



Бекітімін: 31.08.2022 ж.
«№2 «Айголек» бебекжай-бақшасы»
МКҚК мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Мухамбеткалиева К.С.

**«№2 «Айголек» бебекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны 2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

МДҰ туралы мәлімет
(мекен –жайы, оқыту тілі, топ саны, бала саны, кадрлармен қамтамасыз ету).

№2 «Айгөлек» бебекжай-бақшасы МҚҚҚ ауданымыздың орталығында Байғанин көшесі-135 мекен-жайында орналасқан. Балабақша 2006 жылы 70 орындық болып ашылған.

Тәрбиеленушілер балабақшада үш топқа бөлінген, 2 жастан бастап «Балапан» кіші тобы, 3 жастан бастап «Гүлдер» орта жас тобы, 4 жастан бастап «Көбелек» ересек жас тобы. Оқыту – қазақ тілінде.

Педагогтар саны – 10

Педагогикалық құрамында 1 меңгеруші, 6 тәрбиеші, 1 әдіскер, 1 психолог, 1 музика қызметкері жұмыс жасайды. Жоғары білімді – 5, арнаулы орта - 5.

Мақсаты:

Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында тәрбиеленушілердің құзыреттілігін қалыптастыру.

Балабақшаның алға қойған басты міндеттері:

- Ойын арқылы балалардың тілін, шығармашылық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- Бұлдіршіндерді салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеп, деңсаулықтарын нығайту.

Шешу жолдары: ұйымдастырылған іс-әрекеттері, семинарлар, кеңестер, мерекелік іс-шаралар, сауықтыру шаралары, сайыстар т.б.

Откен оку жылышың жұмыс қорытындысы.

| Жұмыс бағыттары | Кеңестер иттихесі | Жақын кезеңге ариалған тапсырмалар |
|--|--|---|
| Білім салалары бойынша оқыту жұмыстары | | |
| «Олеумет»: -коршаган ортамен танысу; -экология негіздері | Балаларға қоршаган және әлеуметтік ортада өзінің және оны коршаган адамдардың денсаулығына жауапкершілігі жаксы дамыған. Өзінің тұмутыстары мен басқа адамдарға сыйластық пен камқорлықты сезінеді | Баланың әр түрлі іс-әрекеттерде өзін-өзі көрсете білуіне жағдай жасау. |
| «Коммуникация»: -сейлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -орыс тілі | Балаларды шын көндөн қарым-қатынас жасауға дагыланған. Ойын арқылы тілдерін дамыту | Қарым-қатынасты мемлекеттік ана тілінде қамтамасыз ету. Тілдік –шығармашылық әрекетінің көркеюне көмек көрсету. |
| «Таным»: -математика негіздері; -сенсорика -құрастыру; -жаратылыстану. | Балалардың кеңістіктеге қарым-қатынас түрлерін анық ажыратып, ой-орісінжәне коршаган органды бағалауда жауапкершілігін дамыған. Өз ортасында табигатты аялауды үйрентген. (жан-жануарлар, осімдіктер | Коршаган әлем жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Игерген дағдыларын қолданылғанда үйрету. |
| «Шығармашылық»: -сурет салу; -мұсіндеу; -жапсыру; -музыка. | эстетикалық тәрбиені қалыптастыруды барлық жағдай жасалған. Балаларды музикалық-ритмикалық қозғалыс жасап, олени айту дағдылары қалыптастан. | Балаларды өнер әлеміне баулу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. |
| «Денсаулық»: -дене шынықтыру. | оку-тәрбие жұмысына жасалынған жағдай балалардың аурушандығы мен жаракат алуын көміту бағытында жағымды жетістіктеге жеткізді | Ойын және денсаулық сақтау технологиясын қолдану, әр түрлі сауықтыру шараларын үйимдастыру. |
| Вариативтік компонент: - «Жас спортшы» - «Өнерлі екен он саусақ» - «Сиқырлы қазаздар» | Тәрбиленушілерге түрлі дамытуши ойындар ойнатылып, халық ауыз әдебиеті үлгілері, ертеғілер айтылып, үлттық-салт-дәстүрлердің мағынасы түсіндірілді. | Бағдарламалар арқылы үлттық тәрбие негізінде тәрбиелеу, ертеғілер, табигатты суюге, аялауға үйрету, үлттық ойындардың қадір-қасиетін үгіндіру |
| Кадрлармен жұмыс. | Кадрлармен жұмыс барысында олардың құқықтық сауаттылығын жогарылатып, қатынастық технологиялары, кәсіби жетік менгеру қабілеттерін және т.б. арттырды. | Педагогика және психология мектепке дейінгі тәрбиелеу бойынша теориялық білім деңгейлерін және т.б. көтеру. Тест тапсыруға дайындау. |
| Ата-аналармен жұмыс. | Ата-аналар бірлескен шараларға белсенді атсалысып, сауалнамаларды толтырды. | Балабақшада және отбасында баланың психологиялық-физиологиялық денсаулығын және т.б. қамтамасыз ету. |

I болім. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру:

1.1 Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстары

Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дene дамуын жетілдіру, медициналық - педагогикалық бақылауды қадағалау.

| № | өткізілетін шаралар | уақыты | Жауапты |
|----|---|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Балалардың денсаулығын сақтау және ныгайту, салауатты өмір сүруді насиҳаттауда гигиеналық талаптардың орындалуы мен баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу жұмыстарын камтамасыз ету. | Жыл бойына | Медбике |
| 2 | Балалардың дene дамуының деңгейін анықтау | Жыл бойына | Медбике |
| 3 | Дене шынықтыру шаралары: -танертенгі жаттығу; -дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері; -қимыл-козгалыс спорттық ойындар. | Жыл бойына | Әдіскер |
| 4 | Денсаулық сақтау технологиясы әдіс-тәсілдерін дамыту: -шынықтыру алашаларымен жүріп ету; -арқага массаж жасау; -көз жаттығулары; -саусақ жаттығулары; -серуен (аяу ванналары), т.б. | Жыл бойына | Медбике Тәрбиешілер |
| 5 | Топтарда санитарлық-гигиеналық шараларды күнделікті орындау. | Жыл бойына | Медбике |
| 6 | Салауатты өмір сүруді насиҳаттау (балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әнгімелесу) | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 7 | Балабақшада жаракат алудың алдын алу шаралары (қауіпсіздік техникасын сақтау, топтарды жиһаздармен жабдықтай отырып, бекітіп ныгайту жұмыстары) | үнемі | Тәрбиешілер |
| 8 | Балаларға берілетін тамақтың сапасын бақылау, балаларды құнарлы тағамдармен тамақтандыру, үшінші тағамды С дәрүменімен байту. | Күнделікті | медбике |
| 9 | Әр түрлі инфекциялы жүқпалы (ОРВИ) аурулардың алдын алу шаралары (қабырга газеттерін ілу) | Жыл бойына | медбике |
| 10 | Тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің өмір және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жұмыстар: -мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар; -өрт қауіпсіздігі ережесі; -қызметкерлерге қауіпсіздік еңбек жағдайын камтамасыз ету; т.б. шаралармен таныстыру. | Тоқсан сайын | Менгеруші Шар.менг. Медбике |
| 11 | Мдү жоспарлы санитарлық –эпидемиологиялық тексеруге дайындық | акпан | Медбике |
| 12 | Денсаулық бұрыштарын толықтырып отыру | Жыл бойына | тәрбиешілер |
| 13 | Күн тәртібінің дұрыс орындалуын қадағалау | үнемі | Менгеруші Әдіскер |

1.2. Сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспар –кестесі

| Жыл менілдері | айлар | Тақырыбы | жауаптылар |
|---------------|-----------|---|------------------------|
| Күз | Қыркүйек | «Біздің әсем балабақшамыз!» эстафета | Тәрбиешілер |
| | Қазан | «Мен спортты сүйемін!» эстафета | Тәрбиешілер |
| | Қараша | Денсаулық күні: «Дәрумендер әлемінде!» сайысы | Тәрбиешілер |
| Қыс | Желтоқсан | Спорттық мереке: «Қыс қызығы!» балалар арасында спорттық сайыс. | Тәрбиешілер |
| | Қантар | Медбике кеңесі: «Сақ бол, балақай!». | Медбике |
| | Ақпан | Денсаулық күні: «Кел шыныгайық!» | Тәрбиешілер |
| Көктем | Наурыз | Кеңес: «Айболит қонақта!» | Медбике |
| | Сәуір | «Шынықсан шымыр боласың!!» денсаулық күні | Тәрбиешілер |
| | Мамыр | Денсаулық сақтау шарасы. | Тәрбиешілер Медбике |

1.3. Аурушаңдық талдауы.

| № | Жыл бойына ауырган балалар саны | Оның ішінде тұмау | Пнев мон ия | Инфек циялы қ конъю ктивит | Лари ногт рахаб | Афти озный стомат ит | Бр он хит | Тон зил лит | Фар инг ит | Инфек ция моч. пут ей | Ане мия легк степ | Стрепт одерми я | Жел шеш ек | Ката ральн конъ юкти вит |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|-----------|-------------|------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------|--------------------------|
| 1 | 90 | 52 | - | - | 5 | 2 | 24 | 5 | 2 | - | - | - | - | - |

II.белім. Кадрлармен жұмыс

2.1. Өз білімін жетілдіру жұмысы.

| № | Педагогтың аты –жөні | Өз білімін жетілдіру тақырыбы | Күтілетін нәтиже |
|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Мухамбеткалиева Клара Советовна | «МДУ-да материалдық техникалық базаны жетілдіру» | Кажетті материалдармен толықтыру, нәтижелілігі |
| 2 | Панина Айгул Зейнуловна | «МДУ-да Ойын технологияларды қолдану арқылы балалардың тілін, шығармашылық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту жолдары» | Оку-тәрбие процесінің деңгейінін жақсаруы, нәтижелілігі |
| 3 | Кубенова Шаттық | «Оку іс-әрекетінде ертеңі | МДУ-да ертеңі терапиясын қолдану |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | Орысбаевна | терапиясын колданудың ерекшелігі» | арқылы балалардың оку іс-әрекетіне қызыгуышылығын арттыру |
| 4 | Тулегенова Бибигул Каникызы | «Мектеп жасына дейінгі балалардың сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы ақыл-ойын дамыту.» | Тәрбиеленушілердің рөлдік ойындар арқылы ақыл-оыйн дамыту, есте сактау қабілеттерін арттыру. |
| 5 | Бекжанова Фариза Темірханқызы | «Музыка іс-әрекетінде шыгармашылық қабілеттерді дамыту» | Дауыс ыргагын, би кимылы дәғдиларын қалыптастыру, аспалтарды ажырату, колдана білу. |
| 6 | Каракулова Назым Куандыковна | «Дидактикалық ойындар арқылы тілін, ойлау қабілеті мен шыгармашылығын дамыту.» | Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сейлеу тілін, сездік корын ойлау қабілеті мен шыгармашылығын жетілдіру. |
| 7 | Топеева Жазира Султановна | «Театрландырылған іс-әрекет арқылы бала белсенділігін дамыту.» | Баланың театрға деген эмоциясы мен сахнада еркін ұстауы, сейлеу қызыгуышылықтарын арттыру. |
| 8 | Башanova Айслу Рыскалиевна | «Балалардың экологиялық, эстетикалық тәрбиесін дамыту.» | Эстетикалық, экологиялық тәрбие беру арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын арттыру. |
| 9 | Хиват Кулзат | «Балалардың математикалық логикалық дамуын, қызыгуышылықтарын қалыптастыру.» | Түрлі математикалық, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. |
| 10 | Отегенова Арай Эсембаева | «Психологиялық әдістемелерді қолдану арқылы баланың зейінін арттыру» | Әдістемелер арқылы балалардың психикалық таным процесстерін дамыту |

| № | Педагогтардың жүргізілетін жұмыстары | уақыты | жауаптылар |
|---|---|--------------------|---------------------------------|
| 1 | Педагогтар портфолиосын жинау | Қыркүйек-қазан | Аттестаттау комиссиясы мүшелері |
| 2 | Зерттеген мәселелері бойынша жинақтар шыгару (іс-тәжірибесінен) | қыркүйек | Аттестатталуши педагогтар |
| 3 | Газеттерде, педагогикалық басылымдарда мақалалар жариялау | Қыркүйек-желтоқсан | Аттестатталуши педагогтар |
| 4 | Аттестатталуши педагогтардың жүргізілген жұмыстарының корытындысы | қантар | Аттестаттау комиссиясы төрагасы |
| 5 | Педагогтардың жүргізілген жұмыстарына өзіндік саралтамасы. | Қантар | Аттестатталуши педагогтар |
| 6 | Ата -аналарга және педагогтарға нұсқау берудегі ақыл-кенестерге дайындық. | Қыркүйек-қантар | Аттестатталуши педагогтар |
| 7 | Ашық оку іс-әрекетін откізу. | Наурыз-сәуір | Аттестатталуши педагогтар |

2.3. Недиғектарды аттестаттаудан откізу кестесі

| № | Аты-жөні | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Муамбеткалиева К.С. | + | | | | | + | |
| 2 | Нанина А.З. | + | | | | | + | |
| 3 | Башанова А.Р. | + | | | | | + | |
| 4 | Бекжанова Ф. Г. | | | | | | + | |
| 5 | Ишанова А.А. | + | | | | | + | |
| 6 | Каракулова Н.К. | + | | | | | + | |
| 7 | Кубенова Н.О | + | | | | | + | |
| 8 | Топеева Ж.С. | + | | | | | + | |
| 9 | Түлегенова Б.К. | + | | | | | + | |
| 10 | Хиват Г. | + | | | | | + | |

2.4. Жас мамандармен жұмыс жоспары

| № | Мазмұны | Уақыты | Жауаптылар |
|---|--|----------|------------------|
| 1 | Жас мамандармен танысу. Жас мамандармен жұмыс істей жоспарымен, тәрбиесі міндеттері, тәрбиеленушілердің ережелерімен таныстыру. Жас маманга арналған жаднама мен 10 кеңеспен таныстыру. | қыркүйек | Тәлімгер |
| 2 | Білім беру стандартымен таныстыру. 2021-2022 оқу жылының адістемелік- нұсқау хатымен таныстыру. ҰІӘ адістемесімен таныстыру. Циклограмманы, перспективалық жоспарды дұрыс толтыру, күру жұмысы. | қыркүйек | Тәлімгер |
| 3 | Өз білімін жетілдіру жұмысын үйымдастыру Үйымдастырупедагогикалық шараларды жүргізу бойынша адістемелік комек коресту | Үнемі | Каракулова Н.К |
| 4 | Жас маманның жасаған жұмыстары бойынша тәлімгерлер есебі | мамыр | Каракулова Н.К . |
| 5 | Ата-аналармен жұмыс жасау жоспары, ата-аналар жиналысын үйымдастыру жұмыстарын карастыру | Жыл бойы | Каракулова Н.К |

2.5. Балабақша педагог қызметкерлері

| № | Аты-жөнітегі | қызметі | санаты | Білімі (диплом бойынша мамандығы, бітірген жылы) |
|----|---------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| 1 | Мухамбеткалиева Клара Советовна | Менгеруші | I №386 06.04.18 | Жоғары Актөбе пед.институты, 1994ж. «Тәрбиеші. Мектепке дейінгі үйымның әдіскері.» |
| 2 | Бекжанова Фариза Темірханқызы | Саз жетекшісі | - | Арнаулы орта АГК, 2018ж. «Музыкалық білім». |
| 3 | Отегенова Арай Эсембаевна | психолог | - | Жоғары Акtyбинский университет С.Баишева, 2018ж. «Педагогика және психология» |
| 4 | Панина Айгул Зейнулловна | әдіскер | II №16 26.03.18 | Жоғары С.Бәйішев атындағы АУ, 2016ж. «Мектепке дейінгі тәрбие және окыту». |
| 5 | Кубенова Шаттық Орысбаевна | тәрбиеші | II №16 26.03.18 | Арнаулы орта «Мектепке дейінгі тәрбие және окыту». |
| 6 | Каракулова Назым Куандыққызы | тәрбиеші | I №386 06.04.18 | Арнаулы орта Некіс пед.училищесі, 1988ж. «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі». |
| 7 | Топеева Жазира Султановна | тәрбиеші | I №386 06.04.18 | Жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбислеу». |
| 8 | Тулегенова Бибигул Каникызы | тәрбиеші | I №386 06.04.18 | Арнаулы орта АГК, 2012ж. «Мектепке дейінгі тәрбие және окыту». |
| 9 | Башанова Айслу Рысқалиевна | тәрбиеші | I №386 06.04.18 | Жоғары «Мектепке дейінгі тәрбие және окыту». |
| 10 | Хиват Кулзат | тәрбиеші | II №16 11.04.18 | Арнаулы орта «Мектепке дейінгі тәрбие және окыту». |

2.6. Семинарлар

| № | Тақырыптары | Жұмыс түрі | өткізілетін уақыты | жауаптылар |
|---|---|----------------|--------------------|------------------------|
| 1 | «Сейлеу қарым-қатынас қажеттілігін қалыптастыратын жағдайлармен, коммуникативтік дағдыларын дамытуды, баланын байланыстырып сейлеуін басқа білім салалармен кіріктіру арқылы жетілдіру» | Дөңгелек үстел | сәуір | Әдіскер Тәрбиешілер |

III. болім. Білім беру процесін ұйымдастыру

3.1. Ашық қаралымдар.

| № | Педагогтың аты жөні | Кызметі | Тақырыбы | Уақыты |
|---|---------------------|------------------|---|---------------|
| 1 | Башанова А.Р. | Тәрбиеші | Сейлемді дамыту «Құстар біздін досымыз» | Сәуір 2 апта |
| 2 | Кубенова Ш.О. | Тәрбиеші | «Гажайып білім әлемі» Сейлемді дамыту | Ақпан 4 апта |
| 3 | Топеева Ж.С. | Тәрбиеші | «Санаймыз жараймыз, бәрін білуді қалаймыз» математика негіздері | Ақпан 2 апта |
| 4 | Тулеғенова Б.К. | Тәрбиеші | «Түрлі-түсті дәңгелектер» | Қараша 4 апта |
| 5 | Бекжанова Ф.Т. | Музыка жетекшісі | «Музыка әлемі» | Қантар 4 апта |
| 6 | Хиват К | Тәрбиеші | Кұрастыру «Көліктер» | Сәуір 2 апта |
| 7 | Каракулова Н.К. | Тәрбиеші | «Қысқы саяхат» | қантар 2 апта |
| 8 | Отегенова А.Э | психолог | «Отбасы өмір шуагы» | Ақпан 3 апта |

3.2. Әдістемелік кеңестер

| № | Жұмыс бағыттары | Уақыты | Жауаптылар |
|---|--|-----------------------|---------------------|
| 1 | 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспарды талқылау және бекіту | қыркүйек | менгеруші |
| 2 | Айна бір рет әдістемелік күн | эр айдың соңғы апталы | әдіскер |
| 3 | Педагогикалық сагаттар отырыстары | Тоқсан сайын | әдіскер |
| 4 | Әдістемелік бұрышты жаңарту, мәліметтермен толықтырып алмастырып отыру. | Тоқсан сайын | әдіскер мамандар |
| 5 | Ойын технологиясы негізінде ойын бұрыштарын жасақтап отыру | Жыл бойына | тәрбиешілер |
| 6 | Көрмелер ұйымдастыру | Қазан Наурыз | Тәрбиешілер |
| 7 | Педагог қызметкерлердің іс-тәжірибелерін басылымдарга шыгару | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 8 | Білім басқармасының әдістемелік кабинетінің жоспары бойынша аудандық іс-шараларға қатысу | Тұрақты | Әдіскер Тәрбиешілер |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------------------|
| 9 | Оку-тәрбие жұмысының процесіне әдістемелік көмек | Тұрақты | Әдіскер Тәлімгерлер |
| 10 | Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету мен мәдени гигиеналық дағдыларын бакылау | Жоспар бойынша | Менгеруші Әдіскер, медбике |
| 11 | Аттестациядан өтетін тәрбиешілердің тізімін бекіту | Қаңтар | Менгеруші Әдіскер |
| 12 | Озық педагогикалық тәжірибелі қарастыру, жинактау, тарату. | жыл бойына | Әдіскер Тәрбиешілер |
| 13 | Жас мамандармен жұмысты үйымдастыру, тәлімгерлікті бекіту | жыл бойына | Әдіскер, тәрбиешілер |

3.3. Педагогикалық кеңестер.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын жаксартып, балалардың білім алу ортасын ізгілеңдіру.

| № | Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламары | откізілу түрлері | уақыты | жауаптылар |
|-----|---|---|--------|--|
| I | Балабақшаның жана оқу жылына дайындығы. 1. Жазғы маусымдық жұмыс жоспарының орындалуы 2. Жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 3. Жана оқу жылына жаңа міндеттер белгілеу. 4. Психолог тренингі | Жиналас | тамыз | менгеруші әдіскер тәрбиешілер мамандар |
| II | «Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысын жана бағытта үйымдастыру» 1. Балалардың күркүйек айында откізілген даму құзіреттілік көрсеткіштерінің корытындысын жасау. 2. «Ойын арқылы балалардың кол моторикасын дамыту». /тәрбиеші Тулегенова Б.К. іс-тәжірибесімен болісуі/ 3. Ағымдағы мәселелер. 4. Психолог тренингі | дөңгелек үстел | караша | Тәрбиешілер Менгеруші, Әдіскер Медбике Тәрбиешілер |
| III | Балабақшаның басты міндеті: «Бұлдіршіндерді салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеп, денсаулықтарын нығайту» 1. Басты міндет бойынша тәрбиешілердің аткарған жұмыстарының есептері. 3. «Балалардың ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту» Каракурова Н.К. /баяндама/ 4. Майтабанға арналған жаттыгулар түрлері /кеңес/ 5. «Әрқашан көnlіді журуге талпынамыз» Отегенова А.Э. | Іс-тәжірибемен болісу. Шеберлік сағаты | акпан | Менгеруші Тәрбиешілер: Әдіскер Психолог |
| IV | Педагогикалық ұжымның жыл бойы жұмысын корытындылау. 1. Оқу жылының жылдық міндеттерінің орындалуы. 2. Балалардың даму мониторингі бойынша жүргізілген түзету жұмыстары туралы 3. Жыл бойына ауру-сырқау анализі. 4. Жазғы маусымдық жұмыс жоспарын бекіту.. 5. Тәрбиешілердің жылдық сараптама есептерін тындау. | Жиналас | мамыр | Менгеруші Тәрбиешілер Медбике Психолог Әдіскер |

IV болім. Элеуметпен жұмыс

4.1 Балалардың өмірін қоргау және денсаулығын сақтау жұмыстары.

Максаты: балалардың өмірін қоргау және денсаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дene дамуын жетілдіру, медициналық -педагогикалық бақылауды қадағалау.

| № | өткізгелін шаралар | уақыты | Жауапты |
|----------|---|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Балалардың денсаулығын сақтау және ныгайту, салауатты өмір сүруді насиҳаттауда гигиеналық талаптардың орындалуы мен баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу жұмыстарын қамтамасыз ету. | Жыл бойына | Медбике |
| 2 | Балалардың дene дамуының деңгейін анықтау | Жыл бойына | Медбике |
| 3 | Дене шынықтыру шаралары: -танертеңгі жаттығу; -дене шынықтыру оку іс-әрекеттері; -қимыл-қозгалыс спорттық ойындар. | Жыл бойына | Әдіскер |
| 4 | Денсаулық сақтау технологиясы әдіс-тәсілдерін дамыту: -шынықтыру алашаларымен жүріп оту; -арқага массаж жасау; -коз жаттығулары; -саусақ жаттығулары; -серуен (аяу ваниналары), т.б. | Жыл бойына | Медбике Тәрбиешілер |
| 5 | Топтарда санитарлық-гигиеналық шараларды күнделікті орындау. | Жыл бойына | Медбике |
| 6 | Салауатты өмір сүруді насиҳаттау (балалардың өмірі мен денсаулығын қоргау туралы әңгімелесу) | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 7 | Балабақшада жаракат алудың алдын алу шаралары (қауіпсіздік техникасын сақтау, топтарды жиһаздармен жабдықтай отырып, бекітіп ныгайту жұмыстары) | үнемі | Тәрбиешілер |
| 8 | Балаларға берілетін тамақтың сапасын бақылау, балаларды құнтарлы тағамдармен тамақтандыру, үшінші тағамды С дәрүменімен байыту. | Күнделікті | медбике |
| 9 | Әр түрлі инфекцилы жұқпалы (ОРВИ) аурулардың алдын алу шаралары. (қабырга газеттерін ілу) | Жыл бойына | медбике |
| 10 | Тәрбиленушілер мен қызметкерлердің өмір және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жұмыстар: -мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қоргау бойынша нұсқаулықтар; -өрт қауіпсіздігі ережесі; -қызметкерлерге қауіпсіздік еңбек жагдайын қамтамасыз ету; т.б. шаралармен таныстыру. | Тоқсан сайын | Менгеруші Шар.менг. Медбике |
| 11 | Мдұ жоспарлы санитарлық –эпидемиологиялық тексеруге дайындық | акпап | Медбике |
| 12 | Денсаулық бұрыштарын толықтырып отыру | Жыл бойына | тәрбиешілер |
| 13 | Күн тәртібінің дұрыс орындалуын қадағалау | үнемі | Менгеруші Әдіскер |

4.2. Жалын ата-аналар жиналышы

Мақсаты: мектепке дейінгі мекеме мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты артыруда балабақшаның әдістемелік тақырыбын іске асыру шараларына ата-аналарды жұмылдыру, баланың жеке тұлаасының дамуына қажетті жағдайлар

| № | Тақырыбы | Мерімі | Жауаптылар |
|---|--|--------|---|
| 1 | 1. «Келіңіз, танысайың!» Жаңа келген ата-аналармен байланыс, қызыметкерлермен, жаңа оку жылының мақсаттарымен таныстыру. 2. Баланың тамақтануына толенетін бір күндік толемақы. 3. Ата-аналар комитетін сайлау 4. «Сұраңыз, жауап береміз.» түрлі мәселелер | Қараша | Менгеруші Әдіскер Медбике Пед.ұжым |
| 2 | 1. «Біз не үйрепдік?» Оқу-грбие жұмысына мониторинг жасау. 2. Сауықтыру- шынықтыру жұмысы барысында тигисалық дагдыларың тәрбиелік мәні. 3. Әр түрлі мәселелер. | мамыр | Менгеруші Әдіскер Медбике Пед.ұжым мамандар |

4.3. Топтар жиналышы

| № | Тақырыбы | Мерімі | Жауаптылар. |
|---|--|-----------|--|
| 1 | 1.«Ата-аналарға алдында қойылатын мақсаттар мен міндеттер» Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау 2.«Баланың балабақшага бейімделуі» /Баяндама/ 3.Балабақша ережелерімен және жаңа стандарт талаптарымен таныстыру. 4.Біздің созімізге құлақ асыныз. /психолог кеңесі/ | қыркүйек | тәрбиешілер мамандар. |
| 2 | 1.Ата-аналармен балалардың бірлескен көрмесі «Алтын күз» /корме/ 2.«Алтын күз!» ертеңгілік. 3. «Тұмау ауруы» кеңес/ медбике | қазан | тәрбиешілер мамандар. |
| 3 | 1.«Бала жағымсыз әрекетті кайдан үйренеді?» /Пікірталас 2.«Озінді күт » /кеңес/ медбике | қараша | тәрбиешілер мамандар. |
| 4 | 1.Тұмау басқа да аурулардың алдын алу. 2.Бала болмесін қалай жабдықтаймыз./Пікірталас/ 3. «Қыс кереметі» корме үйимдастыру. 4. «Торлет, Жаңа жыл!» ертеңгілік. | желтоқсан | Тәрбиешілер, Мамандар Ата-аналар |

| | | | |
|---|--|--------|-------------------------|
| 5 | 1.«Өз баланызды жақсы білесізбе?» 2.Оку-тәрбие жұмысындағы жетістігі және кемпілігі. Мониторинг | қантар | Тәрбиешілер Мамандар |
| 6 | 1.«Көтеріңкі көңіл күй» /тренинг/ 2.«Алғыс айту күні» 3.Аналарга мейрам /ертенгілік/ | наурыз | Тәрбиешілер |
| 7 | 1.Ата-аналарға тренинг-тесттер 2.Дәнгелек үстел «Бала құқығы» | сәуір | Тәрбиешілер психолог |
| 8 | 1.«Біз не білдік?» қорытынды есеп/ фото стенд/ 2.Ата-аналарға арналған тренинг 3. «Менің тату отбасым» фото альбом 4.Мониторинг. Білім көрсеткіш. | мамыр | Тәрбиешілер психолог |

4.4.Ата-аналарға кенес

| № | Тақырыптары | уақыты | Жауаптылар |
|---|--|-----------|-------------------------|
| 1 | «Ақпарат бұрышы» жылжымалы папка | Қыркүйек | тәрбиешілер |
| 2 | «Сідің баланыздың қызығушылығы» сауалнама | Қазан | тәрбиешілер |
| 3 | «Балалардың балабақшага бейімделеуі» дәнгелек үстел | Караша | тәрбиешілер |
| 4 | Балалардың дамуындағы адамгершілік-патриоттық тәрбиенің орны | Желтоқсан | тәрбиешілер |
| 5 | Ата-ананың баламен сөйлесу мәнері және мазмұны | Қантар | тәрбиешілер |
| 6 | «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» сауалнама | Ақпан | тәрбиешілер |
| 7 | Ойыншыққа қойылатын медициналық- педагогикалық талаптар ақпарат беру | Наурыз | медбике |
| 8 | «Отбасы мақтандышым » сурет көрмесі | мамыр | Тәрбиешілер психолог |

4.5. Балалармен жаппай өткізілетін шаралар.

| Ie –әрекет түрлері | тақырыбы | откізулу уақыты | Жауаптылар. |
|--------------------|---|-----------------|---------------------------------|
| Тәрбие сағаты | «Ұстазым менің, ұстазым» Тәрбиешілер күні | қыркүйек | Әдіскер Тәрбиешілер |
| Тәрбие сағаты | «Карттар күні» | қазан | Тәрбиешілер Саз жетекшісі |
| Көрме-ертенгілік | «Алтын күз-2023» | қазан | топ тәрбиешілері саз жетекші |
| Ертенгілік | «Қазақстан-туган елім» тәуелсіздік күні ертенгіліктері | желтоқсан | тәрбиешілер саз жетекші |
| Ертенгілік | «Алақай, Жаңа жыл келді!!!» Жаңа жылдық мерекелік | желтоқсан | Саз жетекші Тәрбиешілер |

| | | | |
|-----------------------------|---|--------|---------------------------------------|
| Тәрбие сағаты ертеңгілік | «Алғыс айту күні» «Аяулы анашым» Аналар мерекесіне арналған ертеңгіліктер. | наурыз | тәрбиешілер Саз жетекші |
| ертеңгілік | «Наурыз-думан-2023» Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер | наурыз | Әдіскер тәрбиешілер Саз жетекші |
| Тәрбие сағаты | «Бірлік күні» | мамыр | Барлық топ тәрбиешілері |
| Тәрбие сағаты | «Женіс күні» | мамыр | Тәрбиешілер Саз жетекші |
| Саяхат | «Бабалар рухына мың тағзым» ескерткішке гүл шоқтарын қою | мамыр | тәрбиешілер |
| Ертеңгілік | «Кош бол, сүйікті балабақшамыз!» | мамыр | Тәрбиешілер Саз жетекші |

4.6.Мектеппен сабактастық

| | | | |
|---|---|----------|-------------|
| 1 | Балалармен жұмыс: Мектепке экскурсия. Мектепке дейінгі балалардың даярлық топ окушыларымен танысуы және өзара әрекеттестігі | қыркүйек | тәрбиешілер |
| 2 | Бірлескен білім беру қызметіне, ойын багдарламаларына қатысу; суреттер мен колөнер бұйымдарының көрмелері | ақпан | тәрбиешілер |
| 3 | бірлескен мерекелер мен спорттық сайыстар; театрландырылған қызметке қатысу; мектепке дейінгі балалардың мектеп жаңында ұйымдастырылған сабактардың бейімдеу курстарына қатысуы. | сәуір | тәрбиешілер |

V.белім Бақылау және басшылық

Максаты : балаларды оқыту –тәрбиелеудегі жағдайды жақсарту.

| № | Жұмыс түрлерді | уақыты | жауаптылар | Жүргізілген жұмыс иәтижесі |
|---|--|---------------|------------------------|---|
| 1 | Топ бөлмелерін әр түрлі ойыншықтармен жабдықтап отыру | Жыл бойына | Менгеруші Шар.менг. | Балалардың әр түрлі тақырыптағы ойыншықтармен қызыға ойнауы. |
| 2 | Топ бұрыши, табигат бұрыши, ойын бұрыши, ұлттық бұрыштарын жасақтау. | Жыл бойына | Әдіскер тәрбиешілер | Топ қабыргаларының әдемі безендірілуі. |
| 3 | Денсаулық сақтау | Жыл | Тәрбиешілер | Бұлдіршіндердің массажды |

| | | | | |
|----|--|--------------|--------------------------------|--|
| | технологиясында қолданылатын құрал-жабдықтарды толықтыру | бойына | | құралдар арқылы денсаулығын нығайту. |
| 4 | Ауланы ойын құралдарымен безендіру | Жыл бойына | тәрбиешілер | Балалардың ойнаудың жағдай жасау. |
| 5 | Интерактивті такта алу | I-тоқсан | Менгеруші | Ойын технологиясын қолдануға жағдай жасау |
| 6 | Құжаттарды жинақтау | Сәуір | менгеруші, ата-аналар комитеті | Құжаттардың жинақталуы |
| 7 | Жазғы-сауықтыру жоспарын құру. Жаз мезгілінде білім беру және тәрбиелеуді жоспарлау | Мамыр | Менгеруші, әдіскер | Жазғы мезгілде күн тәртібінің, іс-әрекеттің дұрыс үйымдастырылуы |
| 8 | Мдұ аумагын көркейту | Мамыр-маусым | менгеруші, шар менг. | Балабақша аумагының көркеюі |
| 9 | Далаға шығару материалдарының жеткілікті болуын бақылау | Мамыр | менгеруші, әдіскер | Балалардың серуенге апаратын құралдарды қолдануы |
| 10 | Женіл жөндеу жұмыстарын жүргізу | Шілде-маусым | менгеруші, шар менг. | Мдұ ішкі-сыртқы келбетінің жаңаруы |
| 11 | Мдұ әдіstemelіk құрал-жабдықтармен жабдықтау | Жыл бойына | менгеруші, әдіскер | Мдұ-ның әдіstemelіk құралдармен толықтырылуы |

5.1 . Оқыту –тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық.

Мақсаты: балалармен жүргізілетін оқыту – тәрбиелеу жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

| Уақыты | Бақылау мазмұны | Бақылау мақсаты | Бақылау түрі | әдістері | Кім бақылайды | Кортындысын қайда кашашындаиды. |
|------------|---|---|--------------|---------------|---|----------------------------------|
| Жыл бойына | Тәрбиешілердің, жылдық жұмыс жоспарын тексеру, бекіту, топтардың құжаттарын тексеру | Жылдық жұмыс жоспарының дұрыс болуын қадағалау Құжаттардың дұрыс толтырылуын қадағалау | топтық | тексеру | Менгеруші әдіскер | Пед.кенесте Пед.сагатта |
| Қыркүйек | Топтардың жаңа оку жылына дайындығы | Топтардың жаңа оку жылына дайындықтарын тексеру | топтық | тексеру | Менгеруші Әдіскер Психолог Медбике Кәсіподақ терайымы | Менгеруші жаңындағы кенесте |
| Жыл бойына | Тәрбиешілердің, циклограммаларын тексеру | Тәрбиешілердің балалармен үйымдастырылған іс-әрекеттің бақылау, қадағалау, түзету. | Жеке | Топтарда болу | Әдіскер | Пед сагатта Әдіstemelіk күнде |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Қазан | Ертегілік жаттыгулар мен дene шынықтыру оқу іс-қызметі жүргізуі | Денсаулық сактау технологиясы бойынша жұмыстарын тексеру | Эпизодтық | тексеру | әдіскер | Менгеруші жанындағы кеңесте |
| Қазан | Күн реттілігінің сақталуын бақылау | Күн тәртібінің сақталуын қадагалау | Тақырыптық | тексеру | Әдіскер | Пед.сағатта |
| Қараша | Топтарда тамақтанудың үйымдастырылуы | Мәдени-гигиеналық дагдылардың орындалуын, күн тәртібінің сақталуын қадагалау. | Жедел | Тексеру | менгеруші | Менгеруші жанындағы кеңесте |
| Желтоқсан | Серуеннің өткізілуін бақылау, серуен болімдерінің орындалуы | Серуеннің дұрыс үйымдастырылып ету барысын қадагалау | Жүйелі | тексеру | Әдіскер | Пед. сағатта |
| Желтоқсан | Үйымдастырылған іс-әрекеті бойынша дамытушы ортаны үйымдастыру | Үйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бұрыштардың жасақталуын тексеру | Эпизодтық | Тексеру | әдіскер | Менгеруші жанындағы кеңесте |
| Ақпан | Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша материалдардың жинақталуы және қолданылуы | Қымыл-қозгалыс белсенділігіне, салауатты өмір салтына тәрбиелеудегі жұмыстарды бақылау | Эпизодтық | тексеру | әдіскер | Менгеруші жанындағы кеңес |
| Сәуір | Тамақтанудың үйымдастырылуы | Күн тәртібінің, мәдени-гигиеналық дагдылардың сақталуын бақылау | Жедел | тексеру | Әдіскер | Пед сағатта |
| Сәуір | Ойын арқылы оқыту жолдарын анықтау | Ойын технологиясын қолдану жағдайын тексеру | Эпизодтық | тексеру | әдіскер | Менгеруші жан.кеңесте |
| Жыл бойына | Тәрбиешілердің топта балалармен өткізген үйымдастырылған іс-әрекетін бақылау, қадагалау. | Тәрбиешілердің үйымдастырылған іс-әрекетін бақылау | Жалпылама | Топтарда болу, тексеру | Менгеруші әдіскер психолог | Менгеруші жанындағы кеңесте |
| Тоқсан сайын | Балалардың білім деңгейінің көрсеткішін бақылау | Тәрбиешілер толтырган көрсеткіштерді тексеру, нұсқаулық жасау. | Жалпылама | тексеру | әдіскер | Пед кеңес |
| Сәуір | «Гүлдер» ортанғы тобының мектепке дайындығын байқау | Балалардың деңгейін, мектепке дайындығын карау | Топтық | Сұрап-жаяуп, Диагностика | Әдіскер психолог | Пед.кеңесте |
| Мамыр | үйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммаларын тексеру. | Толтырылған құжаттардың дұрыстығына, түгелдігіне көз жеткізу | Жалпылама | тексеру | әдіскер | Менгеруші жанындағы кеңес |
| Мамыр | Топтардың санитарлық жағдайы | Топтардың санитарлық жағдайын қадагалау | Топтық | тексеру | Менгеруші медбике | Менгеруші кеңес |
| Мамыр | Топтардың жазғы маусымдық жұмысқа дайындығы | Жазғы маусымдықка дайындықты бақылау | Топтық | Тексеру | Менгеруші Медбике Әдіскер Психолог | Менгеруші жанындағы кеңес |

5.2. Ондірістік жиналдыс

| № | Тақырыбы | Уақыты | Жауаптылар |
|---|--|----------|--|
| 1 | Материалды жауапты адамдардың жұмысын, тоңтардағы мұліктердің бүтіндігін бақылау | қыркүйек | менгеруші |
| 2 | Жұмыс орындары қауіпсіздік шаралары | қыркүйек | менгеруші ,әдіскер менгеруші ,әдіскер |
| 3 | Шұтыл тексеру қорытындылары: - күн тәртібінің орындалуы; - Тамақтану; - Сауықтыру жұмыстары. | қантар | |
| 4 | Бөбекжай-балабакшада тазалықтың сақталуы. Емдеу, жаракатты алдын-алу және сауықтыру жұмыстары. | сәуір | медбике |
| 5 | Өрт қауіпсіздігі, балалар өмірі мен денсаулығын қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау нұсқауларын орындау | ақпан | Шаруашылық менгеруші |
| 6 | Жазғы сауықтыру жұмыстарын дайындау | мамыр | Шаруашылық менгеруші |
| 7 | Еңбек демалыс кестесі | қантар | менгеруші |
| 8 | Санэпидемиологиялық станциясының актілерімен танысу, көрсетілген кемшіліктерді жою. | наурыз | менгеруші |
| 9 | Көктемгі жұмыстарға дайындықтар, ауланы көкалдандыру | мамыр | әдіскер |

Помірений, підлі

К бет

боғеке ат-бакыт шептерүүнүсі:

К.С.Мұхамбетқалиева

