

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	секірудің, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынады
1	Аяпбергенқызы Ақпаша	1			1			1	
2	Бахыт Рахым	1			1			1	
3	Болат Әли-Мансур	1			1			1	
4	Ермұхамбет Тілекжан		1			1		1	
5	Ертай Жансая		1			1		1	
6	Жаңабай Айсәуле	1				1		1	
7	Жұманғалиева Райяна			1	1			1	
8	Кикбай Нұрәли			1		1			1
9	Қонысбай Райана		1			1			1
10	Мақсет Рамазан	1			1			1	
11	Назарбаева Гауһар	1					1	1	
12	Нұртас Ернұр		1				1	1	
13	Сансызбай Әлібек		1			1		1	
14	Санат Әбілмансұр	1			1			1	
15	Таженова Даяна		1			1			1
16	Талғатов Ескендір	1					1	1	
17	Хайрош Арсен	1					1	1	
Барлығы		9	6	2	6	6	5	11	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		53	35	12	35	35	29	65	35
Жоғары		3-Ф	44	9					
Орташа		3-Ф	38	7					
Төмен		3-Ф	19	1					
			100	17					

						Сөйлеуді дамыту												
3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
өзінше-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1			1		1		1	
	1				1	1				1			1				1	
	1				1		1			1		1					1	
1				1		1			1				1				1	
	1				1	1				1			1		1		1	
	1				1	1		1		1			1			1		
	1				1		1			1		1		1		1		
1				1		1			1				1				1	
	1			1		1			1				1			1		
1				1				1	1				1		1		1	
	1				1	1				1			1		1			
1				1			1			1			1				1	
	1				1					1		1		1		1		
	1				1		1			1			1		1			
1					1		1			1			1			1		
	1				1	1			1				1			1		
8	9	0	3	5	9	10	5	2	7	10	0	7	10	0	6	11	0	
47	53	0	18	29	53	59	29	12	41	59	0	41	59	0	35	65	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	
1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1					1
	1				1		1			1			1				1
1					1		1		1			1					1
	1				1		1		1				1				1
	1				1		1		1					1			1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1		1				1				1
	1			1			1		1				1				1
1				1		1	1			1			1				1
	1			1			1		1			1					1
1					1		1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
1				1			1		1			1					1
6	11	0	1	8	8	6	11	0	6	11	0	9	7	1	1	8	8
35	65	0	6	47	47	35	65	0	35	65	0	53	41	6	6	47	47

Жоғары 3-К 35 5
Орташа 3-К 49 11
Төмен 3-К 16 1
 100 17

Қазақ тілі															Танымдық және зият		
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
анық айтады	кейбір еуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсін еді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айта алмайды, бірақ айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	1		
	1			1				1			1			1		1	
	1			1			1				1			1			1
1			1			1				1			1			1	
	1			1				1	1				1				1
	1	1			1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1				1
1				1			1				1			1			1
1				1			1			1				1		1	
	1				1			1	1				1		1		
1				1		1					1	1					1
		1			1	1			1					1	1		
	1				1		1			1		1				1	
1				1		1			1			1			1		
8	7	2	3	9	5	6	6	5	7	6	4	6	5	6	6	6	5
47	41	12	18	53	29	35	35	29	41	35	24	35	29	35	35	35	29

Жоғары 3-Т
Орташа 3-Т
Төмен 3-Т

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			смықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделегенде уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделегенде тырыспайды	салыстыра алады	кейбір еуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбір еуін қолдана алады	қолдан ала амайды	дұрыс атайды	кейбір еуін атайды	толық атай алмайды
1				1		1				1			1			1	
1				1		1			1				1			1	
	1		1			1				1		1			1		
		1			1			1	1				1				1
1				1			1				1			1		1	
	1		1					1	1			1				1	
		1		1			1		1				1				1
1			1				1		1					1			1
1			1					1	1			1			1		
	1			1				1		1			1			1	
		1	1					1		1			1			1	
1			1				1			1			1				1
1				1			1				1			1	1		
1				1			1		1				1		1		1
	1		1					1		1		1				1	
		1	1					1		1			1			1	
1			1				1		1			1				1	
9	4	4	9	7	1	3	7	7	8	7	2	7	7	3	6	9	2
53	24	24	53	41	6	18	41	41	47	41	12	41	41	18	35	53	12

41 7
36 5
22 5
100 17

Жоға 3-Ш 49 11
Орта 3-Ш 42 5
Төме 3-Ш 8 1
100 17

Сурет салу									Мүсіндеу								
3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастырады	игерген	дағдылардың ішкі нағыз	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішін ара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1				1	
	1			1			1		1			1					1
	1		1				1		1			1			1		
	1		1			1				1			1		1		
		1		1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1				1
1			1			1			1				1				1
1			1			1			1				1			1	
1			1				1		1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1				1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1			1	
9	6	2	11	6	0	7	10	0	10	7	0	0	13	4	3	10	4
53	35	12	65	35	0	41	59	0	59	41	0	0	76	24	18	59	24

						Жапсыру											
3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін зағтарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
бірік тіреді	шінар а бірікт іреді	бірікт іруге тыры сады	қауі псізд ікті сақт айды	қауіпс іздікті ң кейбір ереже лерін сақта уға талпы нады	ескер тке кезде қауіп сіздік ті сақт айды	игер ген	шіна ра игерг ен	игеру ге талп ынад ы	пішін дерді таңд айды	кейбі реуін таңд ай алады	таңд ауға тыр ысад ы	орнал асты рады және желі мдейд і	орнал асты рады, желім ді қолда на алмай ды	желім деуге талпы нады	қатыса ды, қызығы п жасай ды	қатысп айды, жеке жұмыс жасаға нды ұнатад ы	қатысу ға талап танад ы
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1		
1					1	1			1			1			1		
		1		1				1				1			1		
		1		1		1				1		1			1		
1				1				1		1		1			1		
	1			1			1				1		1			1	
		1			1					1			1				1
		1			1		1				1		1			1	
1				1				1		1				1			1
	1				1			1			1		1			1	
		1			1		1				1		1			1	
	1				1					1			1			1	
		1			1						1		1			1	
		1			1						1		1			1	
	1				1		1			1			1			1	
		1			1						1		1			1	
		1			1		1					1				1	
	1				1					1			1			1	
		1			1		1					1				1	
8	6	3	6	8	3	11	6	0	10	7	0	12	5	0	11	6	0
47	35	18	35	47	18	65	35	0	59	41	0	71	29	0	65	35	0

			Құрастыру														
3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20		
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
ажыратады, безендіреді	кейбір еуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыс тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинамайды
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1			1	
		1		1		1				1			1				1
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
		1	1				1			1			1		1		
		1		1			1			1			1		1		
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
0	9	8	7	10	0	13	4	0	6	8	3	8	8	1	10	7	0
0	53	47	41	59	0	76	24	0	35	47	18	47	47	6	59	41	0

Музыка															Әлеуметтік		
3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ә.1		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1		1				1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1				1			1	
1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1	1			1				1	
	1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1	
11	4	2	11	6	0	11	6	0	10	7	0	12	5	0	17	0	0
65	24	12	65	35	0	65	35	0	59	41	0	71	29	0	100	0	0

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атайды, біледі	ішінара атайды, кейбір еуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсініуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1		1				1	
1			1			1			1		
1				1			1		1		
1				1			1			1	
	1		1			1				1	
	1			1		1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1				1	
	1			1		1			1		
1			1			1				1	
1				1		1				1	
1			1			1			1		
13	4	0	12	5	0	15	2	0	11	6	0
76	24	0	71	29	0	88	12	0	65	35	0

Жоғары 3-Ә 80 15
Орташа 3-Ә 20 2
Төмен 3-Ә 0 0
100 17