

Бекітемін:

№2 «Айгөлек» б/б меңгерушісі *Жаф* Ж.Т. Жармагамбетова



Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны меңгеру
бойынша мониторинг
«Балапан» кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі:мамыр

№	Баланың аты - жөні																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			
		өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық : тез
		қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі
1	Бауыржан Ұлдана Исатайқызы	1			1			1			1			1			1			1
2	Бердіқұл Айсара Жандосқызы	1			1			1			1			1			1			1
3	Берікбай Мұхаммед-Әли		1			1			1				1		1			1		
4	Бижанова Амир Руслан	1			1			1				1		1			1			1
5	Дүйсебай Аймира Орақбай		1			1			1			1			1			1		
6	Есенжолова Қызғалдақ		1			1			1				1		1			1		
7	Елемесов Ибрагим Жасланови		1			1			1			1			1			1		
8	Жиенгалиева Аяулым Нүрсейтқызы	1			1			1			1			1			1			1
9	Жуманияз Жансерік Қуанышбайұлы		1			1			1			1			1			1		
10	Жұмабай Нұржауған Медетқызы	1			1			1				1		1			1			1
11	Закрадин Жаһаділ Жанболатқызы		1				1		1			1			1			1		
12	Ибраева Динара Қобланқызы	1				1			1			1			1			1		
13	Кенжетігулова Данияр Серікұлы	1					1		1			1			1			1		
14	Қанатұлы Нұрғиса		1			1			1			1			1			1		
15	Қаржауов Ақан Әділбекулы		1			1			1			1			1			1		
16	Мұхтар Муслим Мұхитұлы	1				1			1			1			1		1			1
17	Мұқанова Жанель Бауыржанқызы	1				1			1			1			1		1			1
18	Назарбай Батырхан Сәбитұлы		1			1			1			1			1			1		1
19	Назарбай Ерасыл Маратұлы		1				1		1			1			1			1		
20	Раджап Рауан Парахатұлы	1				1			1			1			1		1			1
21	Талғатова Айсауле Есетқызы	1				1			1			1			1		1			1
22	Түлегенова Адина Талғатовна	1				1			1			1			1		1			1
23	Уналбаев Мадияр	1				1			1			1			1		1			1
Барлығы		13	10	0	12	9	2	11	12	0	10	11	2	14	9	0	11	12	0	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	43	0	52	39	9	48	52	0	43	48	9	61	39	0	48	52	0	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф

60

Орташа

2-Ф

37

Төмен

2-Ф

3

[illegible]

2-Ф.15																							
2-Ф.15		2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
терген қимылдарды өзінше орындайды		бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауымсыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады,			ойыншы жабаз, я жануарлары атауларын, жеке бас бiлдiре
ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1			1			1			
	1	1				1		1			1			1				1		1			
1		1				1		1			1			1				1				1	
1		1				1		1			1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1				1		1			
1				1		1		1			1			1			1		1			1	
		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1				1		1			
		1				1		1			1			1				1		1			
1				1		1		1			1		1	1			1		1		1		1
		1				1		1			1		1	1			1		1		1		1
		1				1		1			1		1	1			1		1		1		1
		1				1		1			1		1	1			1		1		1		1
		1				1		1			1		1	1			1		1		1		1
7	1	21	0	2	14	9	0	10	11	2	22	1	0	21	0	2	14	4	5	13	7	3	13
30	4	91	0	9	61	39	0	43	48	9	96	4	0	91	0	9	61	17	22	57	30	13	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту																							
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			
с, киім, аяқ киім, ыдыс, өгөніс пен жеміс, үй ішіндегі заттардың аттарын және гигиенасын атайды		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпке (қимылдар)
атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды
		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1				1		1				1	1	
	1		1				1	1				1				1			1			1	
	1			1			1	1			1			1			1		1		1	1	
	1				1		1	1			1					1			1			1	
	1			1			1	1			1				1		1		1			1	
		1			1			1			1				1		1			1		1	
			1			1		1			1				1		1		1		1	1	
		1			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1		1			1				1		1		1		1	1	
				1			1	1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
					1			1			1				1		1			1		1	
6	4	12	8	3	10	7	6	23	0	0	19	4	0	6	9	8	7	8	8	5	11	7	14
26	17	52	35	13	43	30	26	100	0	0	83	17	0	26	39	35	30	35	35	22	48	30	61

Жоғары 2-К 57
Орташа 2-К 26
Төмен 2-К 16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
					Көркем әдебиет																			
2-К.12		2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19				
ерлердің әрекеттерін ын) қайталап ойнайды		ртикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагог тақта	
әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармала рды эмоционалд ы қабылдайд ы	шығармала рды ішінара қабылдайд ы	шығармала рға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ыкпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін е ілктіейді	кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	
		1			1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1				1		1			1	
1				1		1		1				1			1				1		1		1	
	1		1			1		1			1			1					1		1		1	
1			1			1		1				1		1				1			1			
1			1			1		1				1		1					1		1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1		1					1		1			
	1					1		1			1			1		1				1		1		
		1			1			1				1		1				1		1			1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
		1				1		1				1		1					1		1		1	
7	2	14	6	3	10	11	2	23	0	0	11	5	7	19	4	0	6	9	8	10	11	2	14	
30	9	61	26	13	43	48	9	100	0	0	48	22	30	83	17	0	26	39	35	43	48	9	61	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Сенсорика																							
2-К.20	2-Т.1				2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			
тің көмегімен шағын рды қайталап айтады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды				қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
		1			1			1				1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1			1			1		1
		1	1			1			1			1				1		1			1		
		1			1				1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1				1			1			1		1			1			1
3	6	14	8	1	13	10	0	12	9	2	11	12	0	10	11	2	14	9	0	11	12	0	12
13	26	61	35	4	57	43	0	52	39	9	48	52	0	43	48	9	61	39	0	48	52	0	52

Жоғары 2-Т 52
Орташа 2-Т 44
Төмен 2-Т 4

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
		Сурет салу																					
2-T.8	2-T.9				2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			
анын ажыратады (біреу- көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ээрттейді және салыстырады				каламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызыктар, жақпарла салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұхсас заттарды бейнелейді			қағазды
кейбіреун ажыратады	ажыратуга талпынбайды	ээртегейлі, салыстыралады	ішідара ээртгейліді және салыстыралды	ээртгейлді, бїрак салыстыраламайды	дұрыс ұстаылды, сызыктарды жүргїздейдı	дұрыс ұстаылды, сызыктарды жүргїзуге талпынады	дұрыс ұстай алмайлды, сызыктарды жүргїзуде киналады	ажыратады, дұрыс атаылды	ажыратады, ішідара атаылды	ажырата алмайлды	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайлды	бағдарлайды	ішідара бағдарлайды	бағдарлай алмайлды	салады	ішідара салады	сала алмайлды	заттарды куана бейнелейді	кейбіреун бейнелейді	бейнелеуге талпынады	биледи
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
10	1	11	10	2	12	9	2	14	8	1	14	9	0	15	8	0	15	8	0	14	9	0	15
43	4	48	43	9	52	39	9	61	35	4	61	39	0	65	35	0	65	35	0	61	39	0	65

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
					Мүсіндеу																		
2-III.7		2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			
н қасиеттерін біледі		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделме таныс зат
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1		1		1	
		1				1		1			1			1			1			1			
	1	1				1		1			1			1				1			1		
1		1				1			1		1			1				1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1				1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1			1		1				1		1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1		1			1	1			1		1	
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1			1
7	1	21	0	2	14	9	0	10	11	2	22	1	0	21	0	2	14	4	5	13	7	3	13
30	4	91	0	9	61	39	0	43	48	9	96	4	0	91	0	9	61	17	22	57	30	13	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Жапсыру																							
2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-III.21			2-III.22			
н заттардың пішіндерін ттармен салыстырады		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғы құрылыс ойыншықтарын ойнайды
кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	бізуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастырады талпынады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра ады,	орналастыра ады, ішінара құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра а алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды
		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1				1			1			1		1
		1				1			1			1			1		1			1		1	
	1			1				1			1				1			1			1		1
			1					1			1				1			1			1		1
	1				1				1			1			1			1			1		1
			1					1			1				1		1			1		1	
				1				1			1				1			1			1		1
			1					1			1				1		1			1		1	
				1				1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
					1			1			1				1			1			1		1
6	4	12	8	3	10	7	6	23	0	0	19	4	0	6	9	8	7	8	8	5	11	7	14
26	17	52	35	13	43	30	26	100	0	0	83	17	0	26	39	35	30	35	35	22	48	30	61

ағармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Құрастыру																							
2-III.23		2-III.24			2-III.25			2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			
зылған қарапайым істарды атайды және гарды қолдана отырып, армен ойнайды		өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепьяноның дыбысталуын ажыратады			педагогтің д. созылымқы отырымын бұйынд.
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1
1				1		1		1			1		1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1	1				1			1	
1		1			1			1			1			1	1				1		1		
		1			1			1			1			1	1			1		1			1
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1
	1			1			1				1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
		1				1		1			1			1	1			1		1			1
7	2	14	6	3	10	11	2	23	0	0	11	5	7	19	4	0	6	9	8	10	11	2	14
30	9	61	26	13	43	48	9	100	0	0	48	22	30	83	17	0	26	39	35	43	48	9	61

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Музыка																							
2-III.31		2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35			2-III.36			2-III.37			2-Ө.1			
ауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей жекелеген сөздер мен арды қосып айтады		әңдегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын басқа ересектермен араласады
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды
		1			1				1					1				1			1		1
		1			1				1					1				1			1		1
		1		1		1				1			1				1		1		1		
		1			1				1				1				1		1		1		1
1			1			1				1			1			1		1			1		
		1		1			1			1			1			1		1			1		
		1		1		1				1			1			1		1			1		
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1		1				1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1		1				1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
		1		1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1				1				1			1		1			1		1
3	6	14	8	1	13	10	0	12	9	2	11	12	0	10	11	2	14	9	0	11	12	0	12
13	26	61	35	4	57	43	0	52	39	9	48	52	0	43	48	9	61	39	0	48	52	0	52

Жоғары 2-Ш 59
Орташа 2-Ш 30
Төмен 2-Ш 10

2-Ө.2		2-Ө.3			2-Ө.4			2-Ө.5			2-Ө.6			2-Ө.7			2-Ө.8			2-Ө.9			
және өзіне қарап отырған жерді таниды, олардың аттарын атайды		өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сырт көңілдері м
таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1		1				1		1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1		1
10	1	11	10	2	12	9	2	14	8	1	14	9	0	15	8	0	15	8	0	14	9	0	15
43	4	48	43	9	52	39	9	61	35	4	61	39	0	65	35	0	65	35	0	61	39	0	65

Жоғары 2-Ө 62
Орташа 2-Ө 31
Төмен 2-Ө 7

суметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу																								
2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17				
ғы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сауаткерді қауіпсіздік	
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды		ажыратады, атай алмайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі
		1			1			1			1			1			1		1		1			1
					1			1			1			1			1		1		1			1
1		1				1			1		1			1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		1		1		1				
	1	1				1		1		1				1		1		1		1				
1		1				1			1		1			1		1			1			1		
1		1				1		1		1				1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
	1				1		1		1		1			1		1		1		1			1	
		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1																			

2-Ө.18							
2-Ө.19							
2-Ө.20							
өмен, құммен ойындарда дік ережелерін біледі		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1		
		1			1		
	1		1				1
1		1				1	
1			1				1
1				1			1
1			1				1
		1			1		
1			1			1	
			1			1	
	1			1			1
		1			1		
			1			1	
				1			1
1			1				1
	1		1			1	
		1			1		
			1			1	
		1			1		1
		1			1		
			1			1	
		1			1		1
			1			1	
			1			1	
		1			1		
			1			1	
			1			1	
		1			1		
6	4	12	8	3	10	7	6
26	17	52	35	13	43	30	26