



Бекітемін:

№2 «Айгөлек» б/б меңгерушісі Ж.Т.Жармагамбетова

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны меңгеру
бойынша мониторинг
«Гүлдер» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Гүлдер

Өткізу кезеңі: қорытынды Ө

№	Баланың аты - жөні									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды
1	Аман Хадиша	1			1			1		1
2	Аяпбергенқызы Ақпатша	1			1			1		1
3	Бақыт Рақым	1			1				1	
4	Болат Әлимансур	1			1				1	
5	Нұртас Ернұр		1		1				1	
6	Ермұханбет Тілекжан	1			1				1	1
7	Жаңабай Айсәуле	1			1			1		
8	Жұмағалиева Раяна		1			1		1		
9	Ертай Жансая	1				1			1	1

10	Кикбай Нұрали		1			1			1		1
11	Жанабай Ағабек		1			1			1		
12	Мақсет Рамазан		1		1			1			
13	Қонысбай Раяна	1			1				1		
14	Назарбаев Гаухар	1			1			1			1
15	Раджап Медина		1		1			1			
16	Сансызбай Әлібек		1			1			1		1
17	Санат Әбілмансур	1			1			1			1
18	Тәженова Даяна		1		1			1			1
19	Талғатов Ескіндір	1			1			1			1
20	Умбетнияз Әсет		1			1			1		1
Барлығы		10	10	0	14	6	0	10	10	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	70	30	0	50	50	0	55

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-ф	40
Орташа	3-ф	44
Төмен	3-ф	17

ткізу мерзімі:қаңтар

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
ғы, аяқтың ұшымен, і бағытта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
	1		1		1	1			1		1		
	1		1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1		1				1			1		1		
	1	1				1			1			1	
		1				1			1			1	

			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1				1
		1			1				1			1	
1		1			1				1				1
		1				1			1				1
		1							1			1	
		1			1				1				1
		1			1				1			1	
		1				1			1				1
4	5	14	6	0	8	12	0	1	19	0	4	12	4
20	25	70	30	0	40	60	0	5	95	0	20	60	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиена дағдыларды сақтау қ біледі	
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген

1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
	1				1		1		1			1	
		1			1		1		1			1	
1				1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			
1					1		1			1			

		1			1		1			1			
	1				1		1			1			
1				1			1			1			
1				1			1			1			
1				1			1			1			
1					1		1			1			
1					1		1			1			
1					1		1			1			
		1		1			1		1				
		1			1		1		1			1	
	1				1		1			1			
		1			1		1			1		1	
10	5	5	1	8	11	1	19	0	9	11	0	7	2
50	25	25	5	40	55	5	95	0	45	55	0	35	10

	3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			
налық ажеттігін	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш деңгей дағды
дағдылар ды сақтауға талпынад ы	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдылар ды меңгерген	дағдылар ды меңгерме ген	түсініктер і бар	ішінара түсінеді	түсінекте рді меңгерме ген	біледі	кейбіреуі н біледі	білуге талпынад ы	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
	1				1			1		1			
		1			1		1			1			
	1			1			1				1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1	1			
1			1		1			1		1			
1			1		1		1				1		
1		1			1		1			1			
1	1			1			1			1			
1			1		1		1				1		
1			1		1		1			1			
1	1			1					1		1		
	1				1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1		
11	8	5	7	6	14	0	9	4	7	11	9	0	2
55	40	25	35	30	70	0	45	20	35	55	45	0	10

3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
лекті велосипед тебу ларын меңгерген		шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынад ы	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығуш ылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайд ы	суға түскенді ұнатпайд ы	анық айтады	кейбіреуі н айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынад ы
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1	1			1		1			1
		1			1			1		1		1	
	1	1			1			1		1		1	
		1			1					1		1	
	1			1			1				1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1			1	
1			1		1			1				1	
1			1		1						1		
1		1			1					1		1	
1	1			1			1			1		1	
1			1		1						1		
1			1		1					1		1	
1	1			1			1		1		1		
	1	1			1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1		
11	7	8	7	5	16	0	4	5	7	8	10	8	2
55	35	40	35	25	80	0	20	25	35	40	0	40	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін ті және түсінеді, өз ойы	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуі не жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыс тыра алады	кейбіреуі н байланыс тырады	байланыс тыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды , түсінеді, ойын айтуға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1			1				1	1	
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1				
1			1		1			1					
1			1		1		1				1		
1		1			1		1			1			
1	1			1			1			1			
1			1		1		1				1		
1			1		1		1			1			
1	1			1					1		1		
	1				1				1		1	1	
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1	1	
11	7	5	7	5	14	0	8	4	7	8	9	6	2
55	35	25	35	25	70	0	40	20	35	40	45	30	10

	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
ындайды лн айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген су оі
тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынад ы	сөйлеспе йді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады	қызығуш ылық танытпай ды	қарастыр ады	ішінара қарастыр ады	қарастыр уға талпынад ы	ойын анық айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1			1				1	1	
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1				
1			1		1			1					
1			1		1		1				1		
1		1			1		1			1			
1	1			1			1			1			
1			1		1		1				1		
1			1		1		1			1			
1	1			1					1		1		
	1				1				1		1	1	
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1	1	
11	7	5	7	5	14	0	8	4	7	8	9	6	2
55	35	25	35	25	70	0	40	20	35	40	45	30	10

Жоғары 3-К 33
 Орташа 3-К 35
 Төмен 3-К 30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
реттері бойынша өз йын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды , түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды , түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдай ды, жанашыр лық танытады	қабылдай ды, жанашыр лық танытуға талпынады	жанашыр лық танытпай ды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды

	1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1			1				1		1			1
		1			1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1			1				1	1	
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1				
1			1		1			1					
1			1		1		1				1		
1		1			1		1			1			
1	1			1			1			1			
1			1		1		1				1		
1			1		1		1			1			
1	1			1					1		1		
	1				1				1		1	1	
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1	1	
11	7	5	7	5	14	0	8	4	7	8	9	6	2
55	35	25	35	25	70	0	40	20	35	40	45	30	10

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөзде қойып тыңдайды жән	
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1			1				1	1	
1					1		1		1		1		
1			1			1			1		1		

1			1				1		1				
1			1					1					
1			1				1				1		
1					1		1			1			
1				1			1			1			
1			1				1				1		
1			1				1			1			
1				1			1		1				
	1				1		1		1			1	
1			1				1		1				
		1			1		1		1			1	
12	5	3	8	5	7	2	14	4	7	8	5	7	2
60	25	15	40	25	35	10	70	20	35	40	25	35	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Қазақ тілі													
	3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			
сөздік мазмұнын түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа санамақта ж
сөздік мазмұнын түсінеді, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерінің құрайды	сөз тіркестерінің құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерінің құрай алмайды	жатқа айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1			1				1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		

1			1		1				1				
1			1		1			1					
1			1		1		1				1		
1		1			1		1			1			
1	1			1			1			1			
1			1		1		1				1		
1			1		1		1			1			
1	1			1					1		1		
	1				1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1		
11	8	5	7	6	14	0	9	4	7	8	9	3	2
55	40	25	35	30	70	0	45	20	35	40	45	15	10

3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
а тақпақтар мен р, жаңылтпаштарды атқа айтады		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
жатқа айтуға талпынад ы	айта алмайды	қолданад ы	ішінара қолданад ы	қолданба йды	сұрақтарғ а жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарғ а ішінара жауап береді	сұрақтарғ а жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарғ а жауап береді	қайталап айтуға талпынад ы	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарғ а жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынад ы
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1	1			1		1			
		1			1			1		1		1	
	1		1		1			1		1		1	
		1			1					1			1
	1			1			1				1		
1		1			1				1		1	1	
1			1		1				1		1	1	

1			1		1				1				1
1			1		1			1					1
1			1		1						1		1
1		1			1					1		1	
1	1			1			1			1			
1			1		1						1		
1			1		1					1			1
1	1			1			1		1		1		
	1		1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1			1				1		1		1
11	7	6	9	5	16	0	4	5	7	8	9	5	6
55	35	30	45	25	80	0	20	25	35	40	45	25	30

Танымдық және зияткерлік дағдылар

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі ө бойынша салысты	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстыра ады, бірақ өлшемін ескермейді

1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1
	1			1		1			1				1
		1		1				1		1			
1				1			1			1			1
		1		1		1				1			1
1			1					1	1				1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1

		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
		1		1			1		1				
	1			1		1				1			
1			1			1				1			1
1				1				1		1			1
	1				1	1				1			
		1	1				1			1			1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			
7	6	7	4	15	1	7	6	7	6	14	0	1	11
35	30	35	20	75	5	35	30	35	30	70	0	5	55

Жоғары

3-Т

23

Орташа

3-Т

44

Төмен

3-Т

33

ы дамыту														
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10				
өлшемі ырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет са бастапк	
салыстыр уға талпынад ы	салыстыр а алады	кейбіреуі н салыстыр ады	салыстыр а алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуі н біледі	білуге талпынад ы	дағдылар ды меңгерген	
1														1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			
			1			1			1			1		
		1		1				1			1			
			1		1			1				1		
					1			1			1			
			1		1			1			1			

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1		1			
		1		1					1	1			
1			1	1					1			1	
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
8	1	9	10	5	6	9	1	8	11	5	6	9	1
40	5	45	50	25	30	45	5	40	55	25	30	45	5

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5		
Сурет салу техникасының дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады

1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1			1	
	1			1		1			1		1		
1		1					1			1	1		
	1			1		1			1		1		
1		1				1		1			1		
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1		

	1			1		1			1		1		
	1			1	1				1		1		
	1			1	1				1		1		
1			1		1				1			1	
1		1				1			1		1		
	1			1	1				1			1	
	1			1		1		1					1
1		1		1	1				1		1		
	1		1		1				1			1	
	1		1		1				1		1		
	1		1		1				1		1		
8	11	5	6	9	14	5	1	3	16	1	14	5	1
40	55	25	30	45	70	25	5	15	80	5	70	25	5

мыту													
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың жермексаздың қасиеттерін біледі	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
		1			1	1				1		1	
		1			1	1				1			1
1			1		1	1				1			1
	1		1		1	1			1				1
		1					1			1			1
		1			1	1				1			1

		1			1	1				1			1
		1			1	1				1			1
		1					1			1			1
		1			1	1				1			1
	1		1		1	1			1			1	
		1					1			1			1
	1	1			1	1				1			1
		1			1	1			1			1	
			1				1			1			1
		1			1	1				1			1
					1	1							
2	4	14	6	0	14	15	5	0	5	15	0	5	15
10	20	70	30	0	70	75	25	0	25	75	0	25	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет													
Мүсіндеу													
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
кәне ерін біледі	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ х бұйы
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемей ді	пайдалан ады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылар дың кейбіреуі н игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей ді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1				1				1			1	
	1				1				1			1	
	1			1					1			1	
		1			1				1	1			
		1			1			1				1	
		1			1				1				

		1				1			1		1		
	1					1			1			1	
	1					1		1			1		
	1					1		1				1	
		1				1			1	1			
		1			1				1	1			
		1			1				1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
0	9	11	0	3	8	9	1	5	14	4	8	8	1
0	45	55	0	15	40	45	5	25	70	20	40	40	5

ін дамыту													
3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
алқының әшекей лмдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
кейбіреуі н біледі	білмейді	мүсіндеуд е дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндей ді	өз бетінше мүсіндеуг е талпынад ы	біріктіред і	ішінара біріктіред і	біріктіруг е тырысады	қауіпсізді кті сақтайды	қауіпсізді ктің кейбір ережелері н сақтауға талпынад ы	ескертке кезде қауіпсізді кті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптыл ыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптыл ықты сақтайды
1		1			1			1			1		
1				1		1			1		1		
1				1	1					1			1
	1		1			1				1			1
1			1				1			1		1	
	1		1				1			1			1
1				1			1			1	1		
	1			1		1				1			1
1				1		1				1			1
				1		1				1			1

	1			1	1					1			1
	1			1	1					1			1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1	
1			1				1	1			1		
1			1				1	1				1	
	1		1				1			1			1
1				1			1			1		1	
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1			1				1			1
8	11	1	9	10	4	6	10	3	1	16	4	4	12
40	55	5	45	50	20	30	50	15	5	80	20	20	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру													
3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыды мен тұрмыстық заттар	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігін қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
		1	1					1		1		1	
		1		1		1			1			1	1
	1			1				1	1				1
		1		1		1			1			1	
	1				1			1			1		1
		1			1	1					1		

		1		1				1			1		
		1			1	1					1		
		1	1					1			1		
		1			1	1					1		1
		1			1			1			1	1	
	1		1					1			1		
		1			1		1				1		
		1		1				1			1	1	
	1				1	1			1			1	
		1		1				1			1		
		1			1			1	1				1
1	5	14	5	7	8	8	1	11	7	2	11	8	5
5	25	70	25	35	40	40	5	55	35	10	55	40	25

өзіндік дамыту													
	3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			
с-аяқтары рын біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастыр қарапа суретте
білуге талпынад ы	қатысады, қызығып жасайды	қатыспай ды, жеке жұмыс жасағанд ы ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіре ді	кейбіреуі н ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерг е қызығуш ылық танытады	пайдалан ады	ішінара пайдалан ады	пайдалан а алмайды	орындайд ы	ішінара орындайд ы	орындауғ а талпынад ы	сызбаларғ а, үлгілерге сәйкес зерттейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
		1			1		1					1	1
		1			1		1					1	1
		1		1			1						1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		1
1		1				1		1			1		

1		1				1	1				1		
1		1			1		1				1		
1		1		1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1		1		1				1			1		
1		1		1			1				1		
	1					1		1			1		
		1				1		1				1	
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
7	6	14	0	9	4	7	11	9	0	3	11	6	7
35	30	70	0	45	20	35	55	45	0	15	55	30	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.29		3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33		
ылатын құрылысты йым сызбаларға, гі үлгісіне қарап, зерттейді		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды		
зерттеуге қызығуш ылық танытады	зерттеуге талпынба йды	ажыратад ы, атайды	ішінара ажыратад ы және атайды	ажыратад ы, бірақ атай алмайды	құрылыст ар тұрғызад ы	құрылыс тұрғызуға талпынад ы	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығуш ылық танытады	қатысуға талпынад ы	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл- күйі болмаса ойнамайд ы

	1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1	1			1		1			1		1	
		1			1		1		1			1	1
		1			1		1		1			1	
		1					1		1				1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		1
1		1				1		1			1		

1		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
1		1		1				1			1		
		1					1	1			1		1
	1			1			1	1			1		
1		1						1			1		
1		1					1	1			1		
	1					1		1			1		
1		1				1		1					
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
8	5	16	0	4	5	7	8	15	3	2	11	4	5
40	25	80	0	20	25	35	40	75	15	10	55	20	25

3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: маршты, биді та	
үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1		1		1				1
		1			1		1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1			1				1	1			1	
		1	1			1		1			1		1
1			1			1		1			1		

1			1			1					1		
1					1						1		
1				1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1				1				1			1		
1				1			1				1		
	1		1			1					1	1	
		1	1			1			1			1	
1			1			1					1		
1			1			1			1				1
9	5	6	8	8	4	7	8	5	7	2	11	8	5
45	25	30	40	40	20	35	40	25	35	10	55	40	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Музыка													
	3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			
ән мен ниды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)			музыкал және сү бірін диапоз
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1						1
		1			1		1					1	
		1		1			1						1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		1
1		1				1		1			1		

1		1				1	1				1		
1		1			1		1				1		
1		1		1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1		1		1				1			1		
1		1		1			1				1		
	1					1		1			1		
		1				1		1				1	1
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
7	6	14	0	9	4	7	11	9	0	2	12	6	7
35	30	70	0	45	20	35	55	45	0	10	60	30	35

3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47		
ық сүйемелдеумен йемелдеусіз ре-ля шші октаваның онында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынад ы	біледі	кейбіреуі н біледі	білмейді	қимылдар ды орындауд а белсенділ ік танытады	ересектің көмегімен орындайд ы	өз бетінше орындауғ а тырысады	мәнерлі, эмоциона лды жеткізеді	эмоциясы н білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынад ы	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуі н біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
	1	1			1		1			1		1	
		1			1		1		1			1	1
		1			1		1		1			1	
		1					1		1				1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		

1		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
1		1						1			1		
		1					1	1			1		
	1			1			1	1			1		
1		1						1			1		
1		1					1	1			1		
1	1	1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
8	5	17	0	3	5	7	8	15	3	2	13	4	3
40	25	85	0	15	25	35	40	75	15	10	65	20	15

Жоғары 3-Ш 36
Орташа 3-Ш 33
Төмен 3-Ш 31

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұр заттарын атай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1		1		1				1
		1			1		1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1			1				1	1			1	
		1		1		1		1			1		1
1				1		1		1			1		

1				1		1					1		
1					1						1		
1				1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1				1				1			1		
1				1			1				1		
	1		1			1					1	1	
		1	1			1			1			1	
1			1			1					1		
		1	1			1			1				1
8	5	7	5	11	4	7	8	5	7	2	11	8	5
40	25	35	25	55	20	35	40	25	35	10	55	40	25

Жоғары 3-Ә 41
Орташа 3-Ә 33
Төмен 3-Ә 26

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			
жұмыстық ды	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халп
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынад ы	біледі	кейбіреуі н біледі	білуге талпынад ы	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынад ы	түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	ішінара түсініктер і бар	біледі
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
		1			1		1					1	1
		1			1		1					1	1
		1		1			1						1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		1
1		1				1		1		1			

1		1				1	1				1		
1		1			1		1				1		
1		1		1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1		1		1				1			1		
1		1		1			1				1		
	1					1		1			1	1	
		1				1		1				1	1
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
7	6	14	0	9	4	7	11	9	0	2	11	7	8
35	30	70	0	45	20	35	55	45	0	10	55	35	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14		
қының дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
	1	1			1		1			1		1	
		1			1		1		1			1	1
		1			1		1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1			1				1				1	
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		

1		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
1		1						1			1		
		1					1	1			1		
	1			1			1	1			1		
1		1						1			1		
1		1					1	1			1		
	1					1		1			1		
		1				1		1				1	
1		1				1		1			1		
		1				1		1					1
7	5	16	0	4	5	7	8	15	3	2	12	5	3
35	25	80	0	20	25	35	40	75	15	10	60	25	15

3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және қауіпсіз мінез-құ ережелерін сақт	
таниды	кейбіреуі н таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1		1		1			1	1
		1			1		1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1			1				1	1			1	
		1	1			1		1			1		1
1			1			1		1			1		

1			1			1					1		
1					1						1		
1				1				1			1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1	1	
1				1				1			1		
1				1			1				1		
	1		1			1					1	1	
		1	1			1			1			1	
1			1			1					1		
		1	1			1			1				1
8	5	7	8	8	4	7	8	5	7	2	11	8	5
40	25	35	40	40	20	35	40	25	35	10	55	40	25

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта ұлық айды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамай ды	әдептілік танытады , алғыс айтады	әдептілік танытады , алғыс айтуға талпынад ы	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпай ды	тазалықт ы сақтайды	тазалықт ы сақтайды, ұқыптыл ыққа талпынад ы	ішінара сақтайды

	1			1		
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
	1			1		
		1				1
1		1				1

1		1				1
1		1			1	
1		1		1		
		1		1		
	1			1		
1		1		1		
1		1		1		
	1					1
		1				1
1		1				1
		1				1
7	6	14	0	8	4	7
35	30	70	0	40	20	35