

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: «Көбелек»

Өткізу мерзімі: 10 -қыркүйек

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру									
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7	Жалпысаны	Орташадегей	Біліктерменің дағдыларында мұндағы
1	Абылайхан Айым Нурбекқызы	II	II	I	II	II	I	II	12	1.7	II
2	Әмір Төрмұрат Есенжолұлы	II	I	I	II	II	I	I	10	1.4	I
3	Бақтиёр Айлин Искандерқызы	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	III
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	III	II	III	III	II	III	II	17	2.	III
5	Дженгисова Інжу Нұрланқызы	II	III	II	III	III	III	II	18	2.5	II
6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы	III	II	I	III	II	I	II	14	2	II
8	Маханбет Мұслим Қайратұлы	II	I	II	I	II	I	II	11	1	II
9	Махамбетова Айлин Артуровна	II	II	II	III	II	II	I	14	2.2	II

10	Мұқанова АйымБауыржанқызы	II	III	II	II	III	III	II	17		III
11	Нагина Аяла Дәулетқызы	III	II	III	III	II	III	II	18	2.5	II
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
13	Уналбаев Руслан Мұратұлы	I	I	I	II	I	I	I	8	1	I
14	Уналбаева Эмира Максатовна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Серсенбай АяулымҚалдыбайқызы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	III	II	III	III	III	III	III	20	2.8	III
17	Юсуп Айым Кеңесқызы	III	III	II	III	III	III	III	19	2.7	III
Идеңгей 2-23 % Идеңгей7-36% IIIдеңгей8-41%											

Ересек топ (4-жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022- 2023 ж Топ: «Көбелек» Өткізу мерзімі: 10 -қыркүйек

«Қатынас» білімберусаласы																								
№	Баланы цаты - жөні	Сөйлеудідамыту						Көркемәдебиет					Орыстілі (қазақтілінде оқытылатын топтарда)								Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардыдамыудеңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19				3-Қ.20
1	Абылайхан Айым Нурбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2	Әмір Төремұрат Есенжолұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Бақтиёр Айлин Искандерқызы	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	48	2.5	III
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	II	II	II	II	II	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	45	2.2	II
5	Джесенгисова Інжу Нұрланқызы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.9	III
6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	57	2.8	II

7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы	III	II	III	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	47	2.3	II	
8	Маханбет Мұслим Қайратұлы	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	29	1.4	I
9	Махамбетова Айлин Артуровна	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1.1	I
10	Мұқанова АйымБауыржанқызы	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	1.9	II
11	Нағиша Аяла Дәулетқызы	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	II	II	II	III	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
13	Уналбаев Руслан Мұратұлы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	58	2.9	III
14	Уналбаева Эсмира Максатовна	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	44	2.2	II
15	Серсенбай АяулымҚалдыбайқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	58	2.9	III
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.1	I
17	Юсуп Айым Кеңесқызы	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2.2	II
Идеңгей 4-24% Идеңгей 9-52% Идеңгей 4-24%																								

Ересек топ (4- жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022-2023ж Топ:«Көбелек» Өткізу мерзімі:10 -қыркүйек

«Таным» білімберусаласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларды дамыту деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9		3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Абылайхан Айым Нұрбекқызы	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	31	1.9	II
2	Әмір Төрешұрат Есенжолұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Бақтияр Айлин Искандерқызы	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	37	2.3	III
5	Джесенгисова Інжу Нұрланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	34	2.1	II

6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	41	2,5	II
7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	41	2,8	III
8	Маханбет Муслим Қайратұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
9	Махамбетова Айлин Артуровна	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	25	1,6	I
10	Мұқанова Айым Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,9	I
11	Нагина Аяла Дәулетқызы	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	22	1,3	I
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
13	Уналбаев Руслан Муратұлы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
14	Уналбаева Эмира Максатовна	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
15	Серсенбай Аяулым Қалдыбайқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,9	III
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	25	1,6	I
17	Юсуп Айым Кеңесқызы	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	38	2,3	II
		І деңгей 4-24%			ІІ деңгей 7-41%			ІІІ деңгей 6-35%												

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Кобелек» Өткізу мерзімі: 10 -қыркүйек

Сканировано с CamScanner

4	Болат Ақайым Жалғасқызы	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	55	2.6	III
5	Дженисоева Инжу Нурланқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	56	2.7	III
6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	52	2.4	II
7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұл ы	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	54	2.6	III
8	Маханбет Муслим Қайратұлы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	46	2.1	II
9	Махамбетов а Айлин Артуровна	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	37	1.7	I
10	Мұқанова АйымБауыр жанқызы	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
11	Нагина Аяла Дәулетқызы	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	33	1.5	I
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	42	2	II
13	Уналбаев Руслан Мұратұлы	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	47	2.2	II
14	Уналбаева Эсмира	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2.1	II

	Максимова																									
15	Серсеибай АяулымҚалдыбайқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	57	2.7	III	
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	37	1.7	I	
17	Юсуп Айым Кеңесқызы	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.1	II	
		Ідеңгей <u>4-24%</u>				Ідеңгей <u>8-47%</u>				Ідеңгей <u>5-29%</u>																

Ересектоп (4- жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 ж

Топ: «Көбелек»

Өткізу мерзімі: 10 -қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу								
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендегі лардыңамуденге iii
1	Абылайхан Айым Нурбекқызы	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
2	Әмір Төремұрат Есенжолұлы	II	II	II	II	II	II	12	1,9	I
3	Бақтиёр Айлин Искандерқызы	III	III	III	III	III	III	18	2,9	III
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	II	III	III	II	III	II	15	2,5	II
5	Дәсенгисова Інжу Нұрланқызы	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	III	III	III	III	III	II	17	2,8	II

7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы	III	III	III	III	III	III	18	2,9	III
8	Махамбет Мұсаим Қайратұлы	III	II	II	III	II	II	14	2	II
9	Махамбетова Айлин Артуровна	II	II	II	II	I	II	11	1,8	I
10	Мұқанова Айым Бауыржанқызы	II	III	II	III	II	II	14	2	II
11	Нәзипа Аяла Дәулетқызы	II	I	II	II	I	II	I	1,6	I
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
13	Уялдаева Руслан Мұратұлы	II	II	II	II	I	II	11	1,8	I
14	Уялдаева Әсемира Максатовна	II	III	III	III	II	II	15	2,5	III
15	Серсенбай Анулым Қалдыбайқызы	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	II	III	II	III	II	II	14	2	II
17	Юсуп Абым Кеңесқызы	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
		Іденгей 4-24%			ІІденгей 8-47%		ІІІденгей 5-29%			

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Көбелек» тобы 2022-2023 оқужылы

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулы» білімберусал асы	«Қатынас»білімб ерусаласы	«Таным» білімберусаласы	«Шығармашылы» білімберусаласы	«Әлеумет» білімберусаласы	Жалпысаны	Орташа еңгей	Біліктермен дағ дылардың даму де ңгейі
1	Абылайхан Айым Нурбекқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Әмір Төремұрат Есенжолұлы	I	II	II	I	I	7	1.4	I
3	Бақтиёр Айлин Искандерқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	III	II	III	III	II	14	2.8	III
5	Джеңгісбаева Інжу Нұрланқызы	III	III	II	III	III	14	2.8	III
6	Дүйсебай Айша Орақбайқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы	III	II	III	III	III	14	2.8	III
8	Маханбет Мұслим Қайратұлы	II	I	II	II	II	9	1.8	II
9	Махамбетова Айлин Артуровна	II	II	II	II	II	10	2	II

10	Мұқанова АйымБауыржанқызы	II	II	I	II	II	9	1.8	II
11	Назина Аяла Дәулетқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Назарбай Бақдәулет Маратұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Уналбаев Руслан Мұратұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Уналбаева Эмира Максатовна	II	II	III	II	III	12	2.4	II
15	Серсенбай АяулымҚалдыбайқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Талғатов Бауыржан Саматұлы	III	III	III	II	II	13	2.6	III
17	Юсуп Айым Кеңесқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -17									
Идеңгей 4-23% II деңгей 7 -42% III деңгей 6-35%									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 4-23%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 7-42%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 6-35%			

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Көбелек

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, еңбектейді:	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді
1	Абылайхан Айым Нұрбекқызы		1			1		1			1				1			1
2	Әмір Төремұрат Есенжолұлы			1		1		1					1			1		
3	Бақтиер Айлин Искандерқызы		1			1		1				1			1			1
4	Болат Ақайым Жалғасқызы	1			1			1			1				1		1	
5	Дженгисова Инжу Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1	
6	Диханбай Рамазан Әскербайұлы		1				1			1			1	1				1
7	Дүйсебай Айша Орақбайқызы		1			1				1		1			1			1
8	Жеңіс Ахан Нұрсұлтанұлы		1			1			1				1		1			1
9	Маханбет Муслим Қайратұлы		1				1			1			1			1		1
10	Махамбетова Айлин Артуровна		1			1			1			1			1			1
11	Мұқанова Айым Бауыржанқызы		1			1				1		1		1				1
12	Нагина Аяла Дәулетқызы	1			1				1		1				1		1	
13	Назарбай Бәкдәулет Маратұлы		1		1				1			1			1			1
14	Уналбаев Руслан Мұратұлы		1			1			1			1			1			1
15	Уналбаева Әмира Максатовна	1			1			1			1			1			1	
16	Серсенбай Аяулым Қалдыбайқызы	1				1			1			1			1		1	
17	Талғатов Бауыржан Саматұлы		1		1				1			1		1				1
18	Құралбай Заңғар	1				1			1				1		1			1
19	Юсуп Айым Кеңесқызы			1		1				1			1			1		
Барлығы		6	11	2	6	10	3	5	9	5	5	8	6	5	11	3	5	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	58	11	32	53	16	26	47	26	26	42	32	26	58	16	26	63

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф 38 7
Орташа 4-Ф 31 6
Төмен 4-Ф 31 6

	4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12		
төрттағандап	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		
төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген
		1		1			1					1		1			1	
1			1		1			1		1			1				1	
		1		1					1			1		1			1	
	1			1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1			1	
			1			1		1				1		1				1
		1				1			1			1		1		1		
		1			1				1			1		1		1		1
			1			1			1				1		1			1
		1			1				1			1			1		1	
		1			1				1			1			1		1	
	1				1		1				1				1		1	
	1				1				1			1			1		1	
		1			1				1			1			1		1	
	1			1			1				1		1					1
	1				1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1		1			1	
1		1				1			1	1		1			1	1		
2	6	10	3	5	9	5	5	3	11	2	6	11	3	7	9	5	13	1
11	32	53	16	26	47	26	26	16	58	11	32	58	16	37	47	26	68	5

Дене шынықтыру																	
4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:		
өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	кимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	кимылды ойындарды ойнауға талпынбайды
1			1		1			1		1			1		1		
	1			1		1					1			1		1	
1			1				1			1			1		1		
		1			1			1	1			1			1		
		1			1			1	1			1			1		
1				1			1			1				1			1
1			1			1				1			1				1
1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1				1	
			1				1			1			1			1	
				1			1			1			1			1	
		1					1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
11	3	5	11	4	4	8	7	4	5	11	3	5	11	3	5	9	5
58	16	26	58	21	21	42	37	21	26	58	16	5	58	16	26	47	26

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24		
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:		
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді
1		1			1		1			1		1			1		1
			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1
1				1			1			1				1			1
1				1			1			1				1			1
		1				1			1			1				1	
		1			1		1		1			1			1		
		1			1			1		1		1			1		
		1			1			1		1		1			1		
		1			1		1		1			1			1		
		1			1			1		1		1			1		
		1			1			1		1		1			1		
1				1				1		1				1			
		1		1				1			1	1					
		1			1			1			1	1			1		
1				1			1			1				1			1
	1				1			1			1				1		
		1		1				1		1		1		1			
	1							1		1		1					
	1		1					1	1			1	1		1		
5	3	11	2	6	11	3	6	10	5	11	3	12	2	5	11	3	5
26	16	58	11	32	58	16	32	53	26	58	16	63	11	26	58	16	26

4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5		
адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды
		1			1			1		1			1				
1			1			1			1				1			1	
					1			1		1					1		
		1		1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
	1				1				1			1			1		
	1				1			1		1		1			1		
1					1			1			1				1		
	1				1				1			1			1		
1					1			1			1				1		
	1				1			1		1		1			1		
1		1		1			1			1		1			1		1
1					1		1				1				1		
1					1			1			1				1		
	1			1						1			1				
	1			1						1			1				
1		1		1			1				1		1				1
1					1			1			1				1		
1					1		1				1				1		
	1			1						1			1				
	1		1			1		1		1		1		1		1	
8	6	5	2	6	11	2	6	11	3	9	7	6	6	3	10	3	4
42	32	26	11	32	58	11	32	58	16	47	37	32	32	16	53	16	21

Жоғары 4-К 26 5
Орташа 4-К 42 8
Төмен 4-К 32 6

Сөйлеуді дамыту																	
4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды
1		1			1		1			1		1			1		1
	1		1					1			1		1				
1		1					1			1		1					1
		1			1	1			1			1			1	1	
		1			1	1			1			1			1	1	
	1			1			1				1			1			1
1				1			1			1				1			1
1			1				1			1			1				1
	1			1			1				1			1			1
1			1				1			1			1				1
1				1			1			1				1			1
			1		1	1			1				1		1	1	
			1				1		1				1				1
1			1			1				1			1				1
					1										1		
1		1		1		1				1			1			1	
1				1				1		1				1			
11	3	5	8	6	5	5	13	2	6	11	3	5	9	6	5	5	13
58	16	26	42	32	26	26	68	11	32	58	16	26	47	32	26	26	68

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17		
тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:		
таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
		1		1			1		1			1		1			1
1			1		1					1			1		1		
		1		1					1			1		1			
	1			1			1	1			1			1			1
	1			1			1	1			1			1			1
			1			1			1				1			1	
		1				1			1			1				1	
		1			1				1			1			1		
			1			1			1				1			1	
					1				1				1			1	
					1				1				1			1	
					1				1				1			1	
	1				1		1	1			1				1		1
	1				1				1		1				1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1	1			1			1			1
		1			1			1			1				1		
					1				1		1				1		
	1				1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1	
1		1				1				1		1				1	
2	6	11	3	5	9	6	5	5	13	2	6	11	3	5	9	6	5
11	32	58	16	26	47	32	26	26	68	11	32	58	16	26	47	32	26

4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23		
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
	1			1		1			1		1			1		1	
		1			1		1					1			1		1
	1			1		1					1			1		1	
1			1			1			1	1			1			1	
1			1			1			1	1			1			1	
	1				1			1			1				1		
	1			1			1	1			1			1			
	1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1				1		
	1			1			1				1			1			1
	1			1			1	1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1
1			1				1		1	1			1				1
	1		1				1				1		1				1
	1			1			1				1			1			1
1			1			1			1	1			1			1	
1			1				1			1			1				1
	1		1				1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1				1		1			
5	13	2	6	11	3	5	9	6	5	5	13	2	6	11	3	5	9
26	68	11	32	58	16	26	47	32	26	26	68	11	32	58	16	26	47

Көркем әдебиет																	
4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды
	1		1			1		1			1		1			1	
				1			1		1					1			1
			1			1		1					1			1	
	1	1			1			1			1	1			1		
	1	1			1			1			1	1			1		
1			1				1			1			1				1
1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1			1	
1			1				1			1			1				1
			1			1			1				1			1	
1			1							1			1				1
			1				1			1			1			1	
	1	1			1				1		1	1			1		
			1		1				1				1		1		
			1			1			1				1			1	
	1	1			1			1			1	1			1		
		1				1			1			1				1	
			1		1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1				1		1	
6	5	5	13	2	6	11	3	5	9	6	5	5	13	2	6	11	3
32	26	26	68	11	32	58	16	26	47	32	26	26	68	11	32	58	16

4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			
сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымды әңгімеле кез
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді
1			1		1			1		1			1		1			1
	1					1			1		1					1		
1					1			1		1					1			1
1			1	1			1			1			1	1				1
1			1	1			1			1			1	1			1	
		1			1				1			1			1			
		1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1				1			1
		1			1				1			1			1			
	1				1			1			1				1			1
		1			1				1			1			1			1
	1		1	1			1				1		1	1				1
	1				1		1				1				1			1
	1				1			1			1				1			1
1			1	1			1			1			1	1				1
	1				1			1			1			1				1
	1				1		1				1				1		1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
		1				1		1				1				1		1
5	9	6	5	5	13	2	6	11	3	5	9	6	5	5	13	2	6	11
26	47	32	26	26	68	11	32	58	16	26	47	32	26	26	68	11	32	58

4-К.36		4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			
ік әңгімеге қатысады, сушінің сөзін бөлмей, іекпен сөйлейді:		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлік кәсіпші:
ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі
	1			1		1			1		1			1			
1		1					1			1		1			1		
	1					1			1		1				1		
	1			1	1			1			1			1			1
	1			1	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1		
		1				1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
		1		1	1			1				1		1			1
		1				1		1				1			1		
		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1	
3	5	9	6	5	5	13	2	6	11	3	5	9	6	5	15	0	5
16	26	47	32	26	26	68	11	32	58	16	26	47	32	26	79	0	26

Қазақ тілі																	
4-К.42		4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			
ті бағатын адамдардың лік атауларын біледі:		төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкерд
ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығу шылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді
1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1				1	
1			1		1				1				1	1			
		1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1				1		1
1				1			1			1		1			1		
1			1				1		1			1		1			
1			1			1		1			1					1	1
1				1			1		1			1		1			
1			1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1		1			
		1				1		1				1			1		1
1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1
1		1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1	
13	2	6	11	3	5	9	6	6	9	5	5	12	3	7	9	4	6
68	11	32	58	16	26	47	32	32	47	26	26	63	16	37	47	21	32

4-К.48		4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			
ің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрд қателік дұрысты
ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
1		1			1			1	1		1			1			1
	1		1				1			1		1				1	
1				1	1				1				1	1			
1			1			1		1	1			1			1		1
1		1				1		1	1		1				1		1
	1		1			1				1		1			1		
1		1			1		1	1			1		1			1	1
1			1		1				1			1		1			
	1		1				1	1			1		1			1	1
1			1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1				1	
1			1		1				1			1		1			
1			1			1		1	1			1			1		1
1			1				1		1			1				1	
1		1				1			1		1				1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1				1	
1			1			1		1	1			1		1			1
1			1		1				1			1		1			
1		1					1		1		1				1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
14	5	5	12	3	7	9	4	6	14	5	5	12	3	7	9	4	6
74	26	26	63	16	37	47	21	32	74	26	26	63	16	37	47	21	32

4-К.54		4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
астарының жауабындағы герді және жауаптың ағын ажырата алады:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ішінара кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығы н ажырата алады	кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығы н ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты ра алмайды	сипаттай ды	ішінара сипаттай ды	сипаттауға талпынба йды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
1		1			1			1	1		1			1			1	1
	1		1				1			1		1				1		
1				1	1				1				1	1				1
1			1			1		1	1			1			1		1	1
1		1				1		1	1		1				1		1	1
	1		1			1			1	1		1			1			
1				1	1				1			1		1				1
		1					1	1			1					1	1	
1			1		1				1			1		1				1
	1		1				1			1		1				1		
1				1	1				1				1	1				1
1			1			1		1	1			1			1		1	1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1	1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		1	1
1			1		1				1			1		1				1
1		1				1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
14	5	5	12	3	7	9	4	6	14	5	5	12	3	7	9	4	6	14
74	26	26	63	16	37	47	21	32	74	26	26	63	16	37	47	21	32	74

Математика негіздері																	
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
сандарды айтпайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді:	
санамайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді
	1			1			1	1		1			1			1	1
1		1				1			1		1				1		
			1	1					1			1	1				1
		1			1		1	1			1			1		1	1
	1				1		1	1		1				1		1	1
1		1			1				1		1			1			
		1		1					1		1		1				1
	1					1	1			1					1	1	
		1		1					1		1		1				1
1		1				1			1		1				1		
			1	1					1			1	1				1
		1			1		1	1			1			1		1	1
		1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1		1	1
		1		1					1		1		1				1
	1				1				1	1				1			1
		1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1		
5	5	12	3	7	9	4	6	14	5	5	12	3	7	9	4	6	14
26	26	63	16	37	47	21	32	74	26	26	63	16	37	47	21	32	74

Жоғары 4-Т 32 6
Орташа 4-Т 47 9
Төмен 4-Т 21 4

	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13		
ы көру және рттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1
			1	1				1				1	1				1	
		1			1		1				1			1		1		
	1				1		1			1				1		1	1	
1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1	1		1			1			1	1	
		1		1				1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1			1
			1	1				1				1	1				1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1
			1	1				1				1	1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1	1			1		1			1	1	
		1			1			1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1	1		1			1			1			1			1
5	5	12	3	7	9	4	6	11	5	5	12	3	7	9	4	6	12	5
26	26	63	16	37	47	21	32	58	26	26	63	16	37	47	21	32	63	26

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1				1	
1					1	1			1					1	1		
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1		
	1						1			1						1	
	1			1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1		
1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	9	5	5	12	3	7	9	4	6	9	5
26	63	16	37	47	21	32	47	26	26	63	16	37	47	21	32	47	26

4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізсе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды
1			1			1	1		1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1				1	
1					1	1			1					1	1		
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	10	5	5	12	3	7	9	4	6	9	5
26	63	16	37	47	21	32	53	26	26	63	16	37	47	21	32	47	26

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			Мүсіндеу 4-Ш.17			4-Ш.18		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1				1	
1					1	1			1				1	1	1		
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1			1		1				1
		1	1	1			1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	9	5	5	12	3	7	9	4	6	9	5
26	63	16	37	47	21	32	47	26	26	63	16	37	47	21	32	47	26

Жоғары 4-Ш 32 6
Орташа 4-Ш 47 9
Төмен 4-Ш 21 4

4-III.19												4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды кияды:											
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды кияды	ішінара жолақтарды кияды	жолақтарды кия алмайды									
1			1			1			1			1			1											
	1				1			1		1				1			1									
		1	1				1				1	1				1										
	1			1		1				1			1		1											
1				1		1			1				1		1											
	1			1				1		1			1				1									
	1		1				1			1		1				1										
1					1	1			1					1	1											
	1		1				1			1		1				1										
	1							1		1			1													
	1			1			1			1			1			1										
	1		1			1				1		1			1											
	1							1		1			1													
	1			1			1			1			1			1										
	1		1							1		1			1											
1				1			1		1				1			1										
	1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1									
5	12	3	7	9	4	6	9	5	5	12	3	7	9	4	6	9	5									
26	63	16	37	47	21	32	47	26	26	63	16	37	47	21	32	47	26									

Жапсыру																	
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды
1			1			1			1			1				1	
	1				1			1		1				1			1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1				1	
1					1	1			1					1	1		
	1		1				1			1		1				1	
		1						1		1				1			1
	1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		
		1						1		1				1			1
1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1							1						1			1
		1						1						1			1
5	12	3	7	9	4	6	9	5	5	12	3	7	9	4	5	10	5
26	63	16	37	47	21	32	47	26	26	63	16	37	47	21	26	53	26

4-III.31			4-III.32			4-III.33			4-III.34			4-III.35			4-III.36		
заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:		
жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1					1			1	1					1
	1			1			1			1			1		1		
1				1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1					1		1		1				1	
1					1	1			1					1	1		
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1
		1	1					1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1							1		1			1				1
	1		1				1			1		1			1		
	1							1		1			1				1
1				1				1	1				1				1
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	8	6	5	12	3	7	9	4	6	8	6
26	63	16	37	47	21	32	42	32	26	63	16	37	47	21	32	42	32

Құрастыру																	
4-III.37			4-III.38			4-III.39			4-III.40			4-III.41			4-III.42		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1					1			1	1					1
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1				1	
1					1	1			1				1		1		
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1			1		1				1
		1	1				1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1		
	1						1			1			1				
1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	8	6	5	12	3	7	9	4	6	9	5
26	63	16	37	47	21	32	42	32	26	63	16	37	47	21	32	47	26

4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48		
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1
		1	1					1			1	1					1
	1			1			1				1		1				1
1				1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1		1		
	1		1					1		1		1			1		
1					1	1			1					1		1	
	1		1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1
		1	1					1			1	1					1
	1			1			1			1			1		1		
	1			1				1		1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1		1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
5	12	3	7	9	4	6	8	6	5	12	3	7	9	4	7	9	4
26	63	16	37	47	21	32	42	32	26	63	16	37	47	21	37	47	21

Музыка																	
4-III.49			4-III.50			4-III.51			4-III.52			4-III.53			4-III.54		
әнді мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:		
мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішнана мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішнана тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішнана анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішнана бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртіледі	ішнана ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртіледі	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішнана ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге
	1			1			1				1			1			1
1		1				1			1	1		1				1	
			1	1				1					1	1			
		1			1			1					1		1		
	1				1		1				1				1		1
1		1			1		1			1		1			1		1
		1		1			1				1	1		1			1
	1					1		1			1					1	
		1		1				1				1		1			
1		1				1			1	1		1				1	
			1	1					1				1	1			
		1			1		1					1			1		1
		1			1			1				1			1		
		1			1			1				1			1		
		1		1			1					1		1			
		1			1		1				1	1		1			1
	1				1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1			1			1	
5	5	12	3	7	9	4	7	9	4	5	5	12	3	7	9	4	7
26	26	63	16	37	47	21	37	47	21	26	26	63	16	37	47	21	37

4-III.55			4-III.56			4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60		
музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішкі нақырға ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішкі нақырға ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішкі нақырға шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішкі нақырға қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішкі нақырға қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішкі нақырға анықтайды	анықтауға талпынбайды
			1			1			1				1			1	
	1	1		1				1			1	1		1			
1					1	1				1					1	1	
1				1			1			1				1			1
			1				1		1				1				1
		1		1			1		1			1		1			1
				1		1			1					1		1	
1			1					1		1			1				
1				1		1				1				1		1	
	1	1		1				1			1	1		1			
	1				1	1					1				1	1	
				1			1		1					1			1
				1			1		1					1			1
1				1						1				1			1
1				1		1				1				1		1	
				1		1			1					1		1	
1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1	1			1		
9	4	5	5	12	3	7	9	4	7	9	4	5	5	12	3	7	9
47	21	26	26	63	16	37	47	21	37	47	21	26	26	63	16	37	47

4-III.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:		
әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды
	1				1			1			1				1		
1			1	1		1				1			1	1		1	
		1						1	1			1					1
		1				1			1			1				1	
	1				1				1		1				1		
	1			1		1			1		1			1		1	
	1					1			1		1					1	
1		1			1					1		1			1		
		1		1		1		1				1		1		1	
1			1	1		1		1		1			1	1		1	
			1					1	1				1				1
	1					1			1		1						1
	1					1			1		1						1
		1				1			1			1					1
		1				1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
					1				1			1			1		
	1			1				1		1			1				1
4	7	9	4	5	5	12	3	7	9	4	7	9	4	5	5	12	3
21	37	47	21	26	26	63	16	37	47	21	37	47	21	26	26	63	16

4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11		
жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:		
туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды
1			1				1			1			1				1
		1			1	1		1				1			1	1	
1				1					1	1				1			
	1			1				1			1			1			
	1		1				1				1		1				1
	1		1			1		1			1		1			1	
1			1					1		1			1				
		1		1			1					1		1			1
1					1			1		1							
		1			1			1		1				1			
		1			1	1		1				1			1	1	
1						1			1	1					1		
	1						1										1
	1		1					1		1			1				
	1		1					1			1		1				
1				1				1			1			1			
1			1					1		1			1				
	1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1	1	
7	9		7	9	4	5	5	12	3	7	9	4	7	9	4	5	5
37	47	0	37	47	21	26	26	63	16	37	47	21	37	47	21	26	26

4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		
мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	ішінара мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық	мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы
		1			1				1			1			1		
1				1			1	1		1				1			1
	1	1				1					1	1				1	
1			1			1				1			1			1	
			1		1				1				1		1		
1			1		1			1		1			1		1		
1		1			1					1		1			1		
				1		1			1					1		1	
1		1				1				1		1				1	
1				1			1	1		1				1			1
	1	1					1				1	1					1
1			1							1			1		1		
1			1			1				1			1			1	
1		1					1			1			1			1	
1				1						1				1			1
1			1							1			1				1
1			1							1			1				1
1		1			1					1		1				1	
1				1		1				1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1		1				1
12	3	7	9	4	7	9	4	5	5	12	3	7	9	4	7	9	4
63	16	37	47	21	37	47	21	26	26	63	16	37	47	21	37	47	21

Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23		
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:		
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды
	1			1			1				1			1			1
1		1				1			1	1		1				1	
			1	1				1					1				
		1			1			1				1			1		
	1				1		1				1				1		
1		1			1		1			1		1			1		
		1		1			1				1	1					1
	1					1		1			1			1		1	
		1		1				1				1					
1		1				1			1	1		1				1	
		1		1								1					
		1			1			1				1			1		1
		1			1			1				1			1		1
		1			1			1				1			1		1
		1		1			1					1			1		
		1			1			1				1			1		
		1		1				1				1			1		
		1		1				1				1			1		
		1			1		1					1			1		1
	1				1			1			1			1	1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1			1			1	
5	5	12	3	7	9	4	7	9	4	5	5	11	4	4	9	5	5
26	26	63	16	37	47	21	37	47	21	26	26	58	21	21	47	26	26

4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29		
қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды
			1			1			1				1			1	
	1	1		1				1			1	1		1			
1					1	1				1					1	1	
1				1			1			1				1			1
			1				1		1				1				1
		1		1			1		1			1					1
				1		1			1					1		1	
1			1					1		1			1				
1				1		1				1				1		1	
	1	1		1				1			1			1			
	1				1	1						1	1		1	1	
				1			1		1					1			1
				1				1	1					1			1
1				1			1			1				1			1
1				1		1				1				1		1	
				1		1			1					1		1	
1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1	1			1		
9	5	5	5	11	3	7	8	4	7	8	4	4	5	10	3	7	9
47	26	26	26	58	16	37	42	21	37	42	21	21	26	53	16	37	47

4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35		
қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		
мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінуге талпынбайды
	1				1			1			1				1		
1			1	1		1				1			1	1		1	
		1					1					1					1
		1					1			1		1				1	
	1				1					1	1				1		
	1			1		1				1	1			1		1	
	1					1					1					1	
1		1			1			3		1		1			1		
		1				1		1				1				1	
1			1			1				1			1	1		1	
			1				1						1				1
	1		1			1			1		1	1				1	
	1		1			1			1		1	1				1	
		1	1			1			1			1				1	
		1	1			1						1				1	
	1		1			1					1					1	
		1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1	1			1
4	8	7	9	5	5	11	5	3	7	5	7	9	5	5	4	12	3
21	42	37	47	26	26	58	26	16	37	26	37	47	26	26	21	63	16

Жоғары 4-Ә 36 7
Орташа 4-Ә 32 6
Төмен 4-Ә 32 6

4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
	1		1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
		1		1			1			1	
1				1			1			1	
		1			1			1			1
1					1			1			1
	1		1			1			1		
	1		1			1			1		
	1			1			1			1	
1				1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4
37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21