

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Кіші жас тобына арналған (2 жаст

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: Балапан кіші тобы

Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дам							
	Дене шынықтыру							
	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолда өз бетінше жуады:	
	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орынды дам айд	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
Альмукашев Арлан		1			1			1
Әмір Айғаным		1			1			1
Балмағамбетов Таир	1			1			1	
Барлық Әмірхан	1			1			1	
Бахыт Дарын	1			1			1	
Болат Мерейлім		1			1			1
Ертай Жібек		1			1			1
Серғали Осман			1			1		
Жаңабай Айкөркем	1			1			1	
Жапахов Тамерлан		1			1			1
Жомарт Аяжан		1			1			1
Жеңіс Аянат		1			1			1
Жумамурат Нурдәулет		1			1			1
Куаныш Еркежан		1			1			1
Құлмухамбет Әмина	1			1			1	
Сагиндыков Алан			1			1		

Сарсен Нурасыл		1			1			1
Таңжарбай Нурислам		1			1			1
Хожабай Нурислам	1			1			1	
Шаумен Елжан		1			1			1
	6	12	2	6	12	2	6	12
	30	60	10	30	60	10	30	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	30
Орташа	2-Ф	12	60
Төмен	2-Ф	2	10
		20	100

шағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: м

ыту				Комп									
				Сөйлеуді дамыту									
	2-Ф.4			2-К. 1		2-К.2			2- К.3				
арын пе :	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағ с тың сұр	
өз бетін ше жума йды	киініп, шешін удің ретін біледі	өзі киініп , шешін уге талпы нады	киініп у ретін сақтам айды	тыңд айды ,	ішін ара түсі неді	тыңда йды, бірақ түсінб ейді	аны қ айта ды	айтуғ а талпы нады	айтп айды	айта ды	айтуғ а талпы нады	айта алма йды	жау ап бере ді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12	2	6	12	2	6
10	30	60	10	30	60	10	30	60	10	30	60	10	30

		йлеуді дамы		К	
Жоғары	2-К	6	30	6	28
Орта	2-К	12	60	13	63
Төмен	2-К	2	10	2	10
		20	100	20	100

муникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ын әңгімелерді көрнекі үйемелдеусіз дап, қарапайым ақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайта лап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
12	2	6	12	2	6	12	2	6	12	2	4	14	2
60	10	30	60	10	30	60	10	30	60	10	20	70	10

|

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1

	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2
20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10

Жоғар	2-Т	4	20
Ортаң	2-Т	14	70
Төмен	2-Т	2	10
		20	100

Сурет салу												
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсін
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	

	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4
20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мү
Жоғары	2-III	4	20	4	20	4	20.0	4	20.0	4
Орташа	2-III	14	70	14	70	14	70.0	14	70.0	14
Төмен	2-III	2	10	2	10	2	10.0	2	10.0	2
		20	100	20	100	20	100	20	100	20

Мүсіндеу											
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			
ңдейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазд қарап (ұсақ бұйым)
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4
70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20

языка
20.0
70.0
10.0
100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
2-Ш.9		2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
ы қолданудың йым әдістерін қтау, жырту, ктеу) біледі:		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналас тырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналас тырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналас тыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4
70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20

Құрастыру											
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педаг ыргағы со дыбысты отыры сөздер м қос
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құраст ыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенді лік танытады	ішінара құрастыр ады	құрасты рмайды	ұқыпты жинастыр ады	жинаст ыруға тырыса ды	жинаст ырмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4
70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20

Музыка											
2-Ш.17	2-Ш.18				2-Ш.19			2-Ш.20			
тоғтң дауыс на, сөздердің зылықкы алуына еліктей п, жекелеген лен буындарды ып айтады:	бұрын естіген әндерді таниды:				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағ айнадан ы
еліктей ді, кейбіре уін қосып айтады	қосып айтуға талпын ады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіре уін таниды	мән бермейді	ересекте рге еліктеп, қайталай ды	кейбіре уін қайтала йды	қайтала уға тырыса ды	барлығ ын ажырат ады	кейбіре уін ажырат ады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4
70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20

Жоғары
Орташа
Төмен

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін көне фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1

1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2
70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10

2-Θ	4	20.0
2-Θ	14	70.0
2-Θ	2	10.0
	20	100