

Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
	Дене шынықтыру														
	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
Аяпберген Ақпатша	1			1			1			1			1		
Бахыт Рахым	1			1			1			1			1		
Болат Әлимансур	1			1			1			1			1		
Ермұханбет Тілеужан	1			1			1			1			1		
Ертай Жансая		1			1			1			1			1	
Жаңабай Айсауле	1			1			1			1			1		
Кикбай Нұрәли		1			1			1			1			1	
Қонысбай Раяна		1			1			1			1			1	
Максет Рамазан	1			1			1			1			1		
Нұртас Ериңір	1			1			1			1			1		
Назарбаева Гаухар	1			1			1			1			1		
Сансызбай Өлібек		1			1			1			1			1	
Санат Әбілмансур	1			1			1			1			1		
Тәженова Даяна	1			1			1			1			1		
Талғатов Ескендір	1			1			1			1			1		
Макараев Абдулла			1			1			1			1			1
Хайрош Арсен	1			1			1			1			1		
	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1
	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	12	71
Орташа	4-Ф	4	24
Төмен	4-Ф	1	6
		17	100

4-Ф.6			Сөйлеуді дамыту														
4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5		
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1		
12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	15	2	0	8	7	2
71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	88	12	0	47	41	12

		Сөйлеуді дамыту		Көркем өдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	12	70	12	71	13	74
Орташа	4-К	4	25	4	24	4	22
Төмен	4-К	1	6	1	6	1	5
		17	100	17	100	17	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті де
қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12
71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
			Математика негіздері													
4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қанықтайды:	
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1
	1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1	
12	4	1	12	4	1	12	4	1	15	2	0	12	4	1	12	4
71	24	6	71	24	6	71	24	6	88	12	0	71	24	6	71	24

Жоғары	4-Т	12	70
Орташа	4-Т	4	25
Төмен	4-Т	1	6
		17	100

Мүсіндеу																
4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1	
12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	12	4
71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	71	24

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		
Жоғары	4-Ш	12	71	13	74	12	71	13
Орташа	4-Ш	4	24	4	22	4	24	4
Төмен	4-Ш	1	6	1	5	1	6	1
		17	100	17	100	17	100	17

Жапсыру

		4-III 14	4-III 15	4-III 16	
--	--	----------	----------	----------	--

тыру	Музыка	
74	13	78
22	3	17
5	0	5
100	17	100

					Құрамыру														
4-III 17		4-III 18			4-III 19			4-III 20			4-III 21			4-III 22			4-III 23		
жұмыстарды орындауға қатысады:		жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:		
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалан алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
4	1	12	4	1	12	4	1	12	4	1	15	2	0	12	4	1	12	4	
24	6	71	24	6	71	24	6	71	24	6	88	12	0	71	24	6	71	24	

Музыка																	
4-Ш 24				4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			Музыка	
ап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады:			өкді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:				
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1				1			1				1		
	1			1				1			1				1		
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1				1
1	12	4	1	15	1	1	13	3	1	13	3	1	13	4	0		13
6	71	24	6	88	6	6	76	18	6	76	18	6	76	24	0		76

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
					Қоршаған ортамен танысу												
4-ІІІ 29		4-ІІІ 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			
жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1			1	
1				1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
3	1	13	3	1	13	3	1	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13
18	6	76	18	6	76	18	6	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76

Жоғары	4-Ә	12	71
Орташа	4-Ә	5	27
Төмен	4-Ә	0	2
		17	100

4-Ә 5		4-Ә 6		
ежелері, қоғамдық көліктегі қ мәдениетінің ережелерін біледі.		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде жарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
			1	
		1		
1			1	
1			1	
			1	
		1		
			1	
			1	
			1	
		1		
		1		
1		1		
			1	
			1	
		1		
1				1
		1		
4	0	7	9	1
24	0	41	53	6