

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Кобелек" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Психологиялық														
		3-ф 1			3-ф 2			3-ф 3			3-ф 4			3-ф 5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа,			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		ұшымен, тізені жоғары	ұшымен, тізені жоғары	аяқтың ұшымен, тізені	сәйкес секіреді, лақтырады	сеңгіруге, лақтыруға талпынады	н, лақтырудың	еңбектейді, өрмелей	арасымен еңбектеуге	заттардың арасымен	өзі қызмет көрсету	дағдыларды меңгер	арды меңгер	дағдыларды сақтай	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Барлық Аделина	1			1			1			1				1	
2	Бердікүл Айсара	1			1			1			1			1		
3	Бижанов Амир	1				1		1				1			1	
4	Бұхарбай Нұрхан	1					1		1		1				1	
5	Дүсейбай Аймира	1			1				1		1			1		
6	Еркен Ернұр		1		1				1			1		1		
7	Есенжолова Қызғалдақ			1		1				1			1			1
8	Елемысов Ибрагим		1			1			1				1	1		
9	Жиснгалиева Аяулым	1			1			1			1			1		
10	Жұмабай Нұржауған	1					1	1			1				1	
11	Ибраева Динара		1			1			1			1		1		
12	Кенжигулов Данияр			1		1				1			1			1
13	Марат Мамай			1		1				1		1				1
14	Мухтар Муслим		1		1				1		1				1	
15	Мұқанова Жанель	1					1	1			1				1	
16	Назарбай Батырхан		1		1				1			1				1
17	Раджап Рауан		1			1			1			1		1		
18	Талғатова Айсәуле	1					1	1			1				1	
19	Тудегенова Адина	1			1			1			1			1		
20	Уналбаев Мадияр		1			1			1			1		1		
21	Мұқанова Нурсана		1		1					1	1					1
Барлығы		10	8	3	9	8	4	8	9	4	11	7	3	9	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі,		48	38	14	43	38	19	38	43	19	52	33	14	43	33	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	9	45
Орташа	3-Ф	8	37
Төмен	3-Ф	4	18
		21	100

3-К 1			3-К 2			Сөйлеуді дамыту 3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлеу қарқыны қалыптаса	сөйлеу қарқыны қалыптасп	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	ды, ойын анық айтады	ды, өз ойын толық	ды бірақ өз ойын айта
1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1	
	1			1				1	1				1				1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1			1				1
	1			1			1		1				1			1	
		1	1					1			1		1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1		1					1			1			1
		1			1			1			1				1		1
1				1				1	1				1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1	
		1			1			1		1			1				1
		1			1			1		1			1				1
7	7	7	6	11	4	4	10	7	9	8	4	6	13	2	4	8	9
33	33	33	29	52	19	19	48	33	43	38	19	29	62	10	19	38	43

		Сөйлеуді дамыту		Көркем өдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	6	30	6	28	5	23
Орташа	3-К	10	47	9	41	9	43
Төмен	3-К	5	23	7	31	7	34
		21	100	21	100	21	100

Танымдық және зияткерлік дағды.

Қызақ тілі									Математика пәні								
3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-1.1			3-1.2			3-1.3		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана	және түсінеді, өз ойын	түсінеді, ойын айтуға	ішінара түсінеді, ойын анық	сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	айта алмайды, бірақ	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды белсенді, жеделдейді,	жеделдейді, жаңа заттарды	заттар мен ойыншықтарды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1				1
	1		1			1				1			1				1
	1			1			1		1			1				1	
	1			1				1	1					1	1		
		1			1		1				1			1			1
	1				1		1			1			1			1	
1				1				1	1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1		1		
	1		1				1		1				1		1		
		1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1			1			1		
			1				1				1			1			
				1			1		1							1	
					1			1									1
5	10	6	6	9	6	4	11	6	10	7	4	8	8	5	12	7	2
24	48	29	29	43	29	19	52	29	48	33	19	38	38	24	57	33	10

Жоғары	3-Т	9	43
Орташа	3-Т	8	37
Төмен	3-Т	4	20
		21	100

парды дамыту			Сурет салу														
3-1.4			3-1.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	ыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға
1				1			1		1				1		1		
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1		
1			1			1				1			1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1
	1				1			1				1		1			1
1				1		1			1			1			1		
1			1			1		1		1			1				1
	1				1			1				1		1			1
		1			1			1			1		1		1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1		1		1		
		1			1			1				1		1			1
1				1			1		1				1			1	
1			1			1		1		1		1				1	
	1				1			1			1		1				1
1				1		1			1			1		1			1
1					1		1		1			1			1		
	1				1			1			1		1				1
1				1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1
1					1			1			1		1				1
11	8	2	4	9	8	7	7	7	10	6	5	7	10	4	8	8	5
52	38	10	19	43	38	33	33	33	48	29	24	33	48	19	38	38	24

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпы
Жоғары	3-Ш	8	37	0	21	9
Орташа	3-Ш	7	34	8	40	7
Төмен	3-Ш	6	29	8	39	5
		21	100	16,6	100	21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	рады және желімдейді	рады, желімді қолдана	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	ы, жеке жұмыс жасағанды	қатысуға талаптанады	ы, безендіреді	ажыратады, бірақ безендіре	алмайды, ою-өрнектерге	рға, үлгілерге	қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1	
	1			1				1	1				1			1	
1			1				1		1				1		1		
1					1			1	1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1	
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1						1				1
		1			1						1			1			
			1						1				1			1	
				1				1						1			
				1						1					1		
					1						1					1	
						1						1					1
							1						1				
								1						1			
									1						1		
										1						1	
											1						1
												1					
9	10	2	7	9	5	10	2	9	13	4	4	6	11	4	10	9	2
43	48	10	33	43	24	48	10	43	62	19	19	29	52	19	48	43	10

3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	жұмысқа қызығушылық	бірақ белсенділік	бойынша және ойдан	бойынша құрастырады, ойдан	бойынша құрастырады	лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ы, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	музыкаға қызығушылық	тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығымен	барлығымен бірге бастайды,	барлығымен бірге бастайды,
1			1			1			1					1	1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1					1		1	
1				1		1				1		1			1		
1					1	1				1			1			1	
1			1			1				1			1				1
		1			1		1				1			1			1
	1			1				1	1					1			1
1			1			1				1			1		1		
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1	
		1			1			1	1					1			1
					1			1			1		1				1
1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1	1				1			1	
	1				1			1			1			1			1
1						1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1			1
	1			1				1			1					1	
12	7	2	10	5	6	11	4	6	9	8	4	8	5	8	10	5	6
57	33	10	48	24	29	52	19	29	43	38	19	38	24	38	48	24	29

Музыка									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қоршаған ортамен танысу								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы		
к танытады, қимылдар	бірге қимылды өз бетінше	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	оларда қуана ойнайды	біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	н есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсінік тері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1				1		1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1		
	1			1		1				1			1			1	
1				1		1			1			1				1	
	1		1			1			1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1				1
1			1			1		1			1		1				1
1			1			1		1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1		1			1		1				1
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1				1
1			1			1		1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
8	7	6	8	8	5	11	6	4	11	7	3	7	10	4	7	7	7
38	33	29	38	38	24	52	29	19	52	33	14	33	48	19	33	33	33

Жоғары	3-Ә	8	38
Орташа	3-Ә	8	37
Төмен	3-Ә	5	25
		21	100

Қосымша 1

қалыптастыру					
3-О.4			3-О.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін		
немесе «жамаан» әрекеттер	қсы» немесе «жамаан»	қсы» немесе «жамаан»	бақылайды , қауіпсіз мінез-	бақылайды , сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды , қауіпсіз
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1		1		
		1			1
		1			1
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			1
		1			1
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1				1
1			1		
1			1		
	1				1
		1			1
7	9	5	8	6	7
33	43	24	38	29	33