

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балапан** **Өткізу тәртібі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Абылайхан Әділет	1			1		
2	Агзамова Нұрайым	1				1	
3	Базарбаев Дарын	1			1		
4	Бердікүл Елнар	1			1		
5	Дүйсебай Сезім	1			1		
6	Есенжолова Айнәзік		1			1	
7	Марат Айзере	1			1		
8	Марат Ақбота	1			1		
9	Марат Асылым	1			1		
10	Марат Мадияр	1			1		
11	Махамбет Айғаным	1			1		
12	Мырзабай Ақдидар	1			1		
13	Мухаметғалиев Тамерлан	1			1		
14	Қосыбаева Арайлым		1			1	
15	Надырова Дария	1			1		
16	Ражап Раяна	1			1		
17	Серғали Осман	1			1		
18	Серикбай Тілекжан		1			1	
19	Орынбасаров Ерасыл		1			1	
20	Нагин Хан	1			1		
21							
Барлығы		16	4	0	15	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	75	25	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	14	70.0
Орташа	2-Ф	6	30.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	100

I

кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

жеттерді дамыту									
нықтыру									
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстарды
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1	1			1		1	1		
	1			1			1		
1			1			1			1
15	5	0	13	7	0	15	5	0	13
75	25	0	52	48	0	75	25	0	52

Жоғары
Орташа
Төмен

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Сөйлеуді дамыту									
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайта	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
7	0	11	9	0	16	4	0	15	5
48	0	55	45	0	80	20	0	75	25

	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
2-К	14	70.0	12	60.0
2-К	6	30.0	8	40.0
2-К	0	0.0	0	0.0
	20	100	20	100.0

гу

Көркем әдебиет

	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
жекелеген лап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай ды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	11	9	0	11	9		11	9	0
0	55	45	0	55	45		55	45	0

		Сурет салу							
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
емі, пішіні бойынша бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	11	9	0	15	5	0	15	5
45	0	55	45	0	75	25	0	75	25

				Мүсі					
2-III.4				2-III.5			2-III.6		
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

Балалардың шығармашылығы

ндеу

[illegible]

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
ерді фланелеграфта рда, шаршыда), қағаз ды және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрастыр	
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	11	9	0	11	9		15	5
45	0	55	45	0	55	45	0	75	25

Құрастыру									
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ты үлгі рады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырм айды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады	жинастырм айды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5		15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

		Сурет
Жоғары	2-Ш	13
Орташа	2-Ш	7
Төмен	2-Ш	0
		20

Музыка									
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық (барабан)
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
15	5		15	5		15	5		15
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

салу	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
65.0	11	55.0	11	55.0	15	75.0	15	75.0
35.0	9	45.0	9	45.0	5	25.0	5	25.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100.0	20	100.0	20	100.0	20	100.0	20	100.0

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал							
		Қоршаған ортамен танысу							
2-Ш.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
аспаптарды ажыратады, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемі ажыратады және ат	
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
5		20			11	9		11	9
25	0	100	0	0	55	45	0	55	45

Жоғары	2-Ә	13	65.0
Орташа	2-Ә	7	35.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		20	100.0

Қосымша 1

Ыптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша істерді гайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	11	9	0
0	55	45	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам то
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсi
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

Ү парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

[illegible]

Сауат ашу негі

Сауат ашу негі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

5-T.4	5-T.5	5-T.6	
-------	-------	-------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	0	0.0						
Орташа	5-Ф	0	0.0						
Төмен	5-Ф	0	0.0						
		0	0						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Жоғары	5-Т	0	0.0						
Орташа	5-Т	0	0.0						
Төмен	5-Т	0	0.0						
		0	0						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-III	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-III	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-III	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Жоғары	5-Ә	0	0.0						
Орташа	5-Ә	0	0.0						

Төмөн	5-Ө	0	0.0
		0	0

Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарм

[illegible]

[illegible]

пашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0