

		#REF!	#REF!
--	--	-------	-------

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы **Топ: Гүлде**

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Альмукашев Арлан	1			1		
2	Әмір Айғаным	1			1		
3	Барлық Әмірхан	1			1		
4	Бахыт Дарын	1			1		
5	Болат Мерейлім	1			1		
6	Болат Төре	1			1		
7	Бұхарбай Нұржан	1			1		
8	Ертай Жібек	1			1		
9	Жаңабай Айкөркем	1			1		
10	Жапахов Тамерлан	1			1		
11	Жомарт Аяжан	1			1		
12	Жеңіс Аянат	1			1		
13	Жұмамұрат Нұрдәулет	1			1		
14	Қуаныш Еркежан	1			1		
15	Құлмұхамбет Әмина	1			1		
16	Мырзабай Мирас	1			1		
17	Орынбасарова Медина	1			1		
18	Сагиндыков Алан	1			1		
19	Сарсен Нурасыл	1			1		
20	Суюнбаев Амирлан	1			1		
21	Таңжарбай Нұрислам	1			1		
22	Хожабай Нұрислам	1			1		
23	Шаумен Елжан	1			1		
24	Шакиржан Роман	1			1		
25	Майрам Медина	1			1		

Барлығы	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	24	100.0
Орташа	3-Ф	1	0.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		25	100

|

эр

Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

[illegible]

25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	

0	0	19	6	0	25	0	0	19	6
0	0	75	25	0	100	0	0	75	24

3-К.5				3-К.6			3-К.7		
тына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		

0	19	6	0	11	14	0	19	6	0
0	75	24	0	42	58	0	75	25	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстар
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1

25	0	0	19	6	0	11	14	0	19
100	0	0	75	25	0	42	58	0	75

Қазақ тілі									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын айтады	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	

6	0	25	0	0	25	0	0	17	8
25	0	100	0	0	100	0	0	67	33

		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	20	85.0
Орташа	3-К	5	14.6
Төмен	3-К	0	0.0
		25	100

				Таны					
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
айды және айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		

0	7	18	0	25	0	0	25	0	0
0	25	75	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
16	66.8	18	73.4
9	33.2	9	26.6
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1

25	0	0	25	0	0	25	0	0	19
100	0	0	100	0	0	100	0	0	75

Жоғары	3-Т	24	100.0
Орташа	3-Т	1	0.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		25	100.0

Сурет салу									
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын иге	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

6	0	25	0	0	25	0	0	25	0
25	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-III.5				3-III.6			3-III.7		
бастапқы еген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Мүсіндеу									
3-III.8			3-III.9			3-III.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағд
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

19	6	0	25	0	0	25	0	0	25
75	25	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам

Жапсыру

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	22	90.0	21	85.0	23
Орташа	3-Ш	3	10.0	4	15.0	4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100.0	25	100	25

ыту

3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	25	0	0
0	75	25	0	75	25	0	100	0	0

сыру	Құрастыру		Музыка	
95.0	23	95.0	18	75.8
5.0	4	5.0	7	25.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	101

[illegible]

25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка									
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
ік шығарманы соңына індайды, музыканың патын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарағ қимылдарын біл	
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
				1		1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	

0	0	19	6	0	1	24	0	25	0
0	0	75	25	0	4	100	0	100	0

0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1</								

25	0	0	19	6	0	25	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

Жоғары	3-Ә	23	95.0
Орташа	3-Ә	2	5.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		25	100.0