

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ МӘРТӨК
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ-НІҢ «№2 «АЙГӨЛЕК» БӨБЕКЖАЙ -
БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРЫНЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ
АНЫҚТАМА**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары жөнінде қосымшаға». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 23.10.2024 жылғы №18-2-06/2603 хаты негізінде және 2025 жылы 30 мамыр кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңестің (№6 хаттама) шешімі негізінде № 2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы 02.06-30.06.2025 жыл аралығында өзін-өзі аттестаттаудан өтті. №2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасында МКҚК-да өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін төмендегідей комиссия құрамы бекітілді:

Т.Ж.Жармагамбетова - меңгеруші: Аттестаттау комиссиясының жұмысына басшылық, комиссия мүшелеріне кеңес беру, пед кеңес өткізіп, жұмысын қорытындылау – комиссия төрайымы.

А.З.Панина - әдіскер: Әдістемелік жұмыс құжаттарын мамандардың, тәрбиешілердің жұмыстарын қарау. «Балдырған» ортаңғы тобының оқу-тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістерін зерттеу.

Ж.С.Топеева - тәрбиеші: Кадрларды іріктеу және орналастыру іс жүргізу, педагогтардың біліктілігін көтеру жағдайын зерттеу.
Оқу-тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістерін зерттеу.

Д.Ж.Джаймагамбетова - медбике : Материалдық техникалық, медициналық әлеуметтік жағдай жасалуы мен медициналық қызмет көрсетуді зерттеу.

К.Хиват- тәрбиеші: Оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұны мен әдістерін зерттеу.

№2 «Айгөлек» мектепке дейінгі ұйымының МКҚК өзін – өзі аттестаттау қорытындысының анықтамасы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Өзін – өзі аттестаттаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1) «Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік (білім беру ұйымдарының толық атауы, құрылған жылы, заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі)

№2 «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік мекемесі 2006 жылдың 03 сәуір айында Мәртөк ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Мәртөк аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы бар. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады. Қайта тіркеуден: 2021 жылы 18 қаңтар айында өткен. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны. Құрылған жылы: 2006 жылы. Заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі: Индексі 030600, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Байғанин көшесі-135үй, факс телефон 8(71331) 31-9-14, электрондық почтасы: sad.aigolek@mail.ru

2) Құрылтайшылар келісімі, білім беру ұйымының жарғысы

Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

3) Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарламасы бар. Хабарлама №KZ13RVK00029935 . Берілген күні: 02.02.2021 ж.

4) Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрылық нөмері: 02-029-021-374

5) Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пунктерімен қамтамасыз етілуін растайтын құжаттар;

Кабинеттің медициналық лицензиясы бар. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ 2008 жылғы 4 мамырында медициналық қызметпен айналысуға берілген №10202DD серия АК .

Бөбекжай- бақшасында медициналық қызметін штаттық кестеге сәйкес 1-медбике атқаруда.

Медбике: Джаймагамбетова Дайрагүл Жоламановна 13.10.1992 жылы туылған, ұлты-қазақ. Джаймагамбетова Дайрагүл Жоламановнада 17.08.2021 ж. алынған тиісті біліктілік санаты берілген маман сертификаты бар. Сертификат жарамдылығы: 11.08.2026 ж. Бөбекжай-бақшасында 0,5- бірлік медбике қызметін атқарады.

Білімі:

Білімі	Оқу орыны	Оқу жылдары	Мамандығы	дипломның №
орта арнаулы	Ақтөбе медициналық колледжі	2012-2015	«Медбике»	ТКБ№ 0682082

Еңбек өтілі:

Жалпы еңбек өтілі	мамандығы бойынша	Осы мекемеде
10	10 жыл	3 жыл

Медициналық кабинет екі бөлмеден тұрады. Медицина кабинетінің аумағы – 6,5 ш.м., оқшаулау бөлмесінің аумағы - 6,0 ш.м. Медициналық кабинетінде: мұздатқыш-1, дәрі-дәрмекке арналған шкаф-1, үстел - 1, 1-орындық құралдарымен жабдықталған.

Оқшаулау бөлмесі: Жер таразысы-1, бой өлшеуіш – 1, үстел жастықты тақтай төсек (кушетка) -1.

б) Соңғы үш жылдағы сабақ кестелері

Аттестаттау барысында бөбекжай- бақшаның 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

2022-2023оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған іс-әрекеттері Мәртөк аудандық білім бөлімі сараптау комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т¹ бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады. Ол Ересек топта – 1 сағат «Жас экологтар», Бағдарлама балаларды жан-жақты дамыту, денсаулығын нығайту, қорғау мақсатында кірістірілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жұмыс жоспарындағы, апталық жүктемедегі шектеулер мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

7) Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі мен лауазымдық нұсқаулықтары

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75; тәрбиеші көмекшілері-3,6. Қызметкерлерде вакансия болмаған, толық қамтылған.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75 тәрбиеші көмекшілері-3,6. Педагогтарда музыка жетекшісі орнына вакансия болған, ал бала күтімі бойынша демалыста отырған педагог-психолог маманының орнына уықитша педагог-психолог міндеттерін атқару үшін Сабанбай Балгүл Мұратқызы қабылданды. Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75, тәрбиеші көмекшілері-3,6. Қызметкерлерде вакансия болмаған, толық қамтылған.

8) Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары, ережелер, регламенттер

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқу үрдісі бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының ішкі әкімдік құжаттарын, режимін, қызметін реттейтін ережелер заңдарға, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» мен 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған.

9) Педагогикалық кеңестің, оқу – әдістемелік кеңестің, педагогикалық сағаттың жұмыс жоспарлары мен мәжілістерінің хаттамалары, басқа да құрылымдық жоспарлаушы құжаттамалар

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2020 жылы 02 сәуірдегі №125 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Бөбекжай-бақшасында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін жоғарлату мақсатында: «Көңіл-күй айнасы», «Әр қашан көңілді жүруге талпынамыз», «Ойын арқылы балалардың қол моторикасын дамыту», «Шығармашылық жанудың алдын алу», педагог мамандармен тренинг жаттығулар.

«Балабақшадағы өзгерістерге баланың бейімделуі», «Гиперактивті баланы қалай тыныштыруға болады?» тақырыптарында кеңестер жүргізілген. Оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында шығармашыл педагогтардың инновациялық бағыттағы жұмыстары: оқу-әдістемелік құралдары, бейімделген бағдарламалар мазмұны талқыға алынған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

10) Білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің контингенті туралы (соңғы үш жылдағы тәрбиеленушілердің жалпы саны, соңғы үш жылдағы мәліметтер)

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдар	Бала саны	2- жас	3-жас	4-жас
2022-2023 ж	62	23	20	19

2023-2024 ж	57	20	19	17
2024-2025 ж	63	20	25	18

«МКҚМ №2 «Айгөлек» мектепке дейінгі ұйымында 3 топ жұмыс жасайды, оқу-тәрбие жұмысы 3 топта мемлекеттік тілінде жүргізіледі.

11) Лицензиялық норматив бойынша топтардың жасақталуы (жоспардан аса жасақталу пайызы

Соңғы үш оқу жылында да бөбекжай-бақшасында барлығы - 3 топ болды. Бөбекжай- бақшасының жобалық сыйымдылығы- 70, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -63.

Бөбекжай- бақшасының жалпы аумағы: 395,5 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушіге оқу процесінде пайлананатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 223,6 ш.м.

12) Басқа да құжаттар;

Қабылдау келесідегі құжаттар: электрондық әкімдік жүйесінде құрылған жолдама, баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама, өтініш, сәйкестендіру үшін көрсетілетін қызметі алушының (ата-анасының бірінің немесе заңды өкілінің) жеке басын куәландыратын құжаты (түпнұсқа және көшірмесі) негізінде қабылданған. Мектепке дейінгі мекеме және ата-аналар арасында келісім-шарттар жасалған. Балалардың құжаттары топтарға бөлініп, жинақталған.

Қорытындысы:

Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген барлық құжаттар бар және талапқа сай. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Тәрбиеленушілерді қабылдауда «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет ережелері басшылыққа алынған.

2. Кадрлар құрамын талдау

1) Штаттық кестеге сәйкес білім беру ұйымының педагогтармен қамтамасыз етілуі, вакансияның бар екендігін көрсету;

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75; тәрбиеші көмекшілері-3,6. Қызметкерлерде ваканция болмаған, толық қамтылған.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген .

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75; тәрбиеші көмекшілері-3,6. Педагогтарда-2 педагогқа вакансия болған. Музыка жетекшісі және педагог-психолог маманына ваканция болған, ал қызметкерлерде ваканция болмаған, толық қамтылған.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-0,5; тәрбиешілер-6,75; тәрбиеші көмекшілері-3,6. Қызметкерлерде ваканция болмаған, толық қамтылған.

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

2022-2023 оқу жылы бөбекжай-бақшаға Мухамбеткалиева Клара Советовна басшылық етті.

2023-2024 оқу жылы ротацияға байланысты 2023 жылғы 1 қарашадағы Мәртөк аудандық білім бөлімінің «Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушілерді ауыстыру тәртібімен тағайындау туралы» №02-163 бұйрығына сәйкес бөбекжай-бақша меңгерушісі қызметіне Жармағамбетова Тилеужан Жаксығалиевна тағайындалды.

Жармағамбетова Тилеужан Жаксығалиевна, 01.08.1977 жылы туылған, ұлты-қазақ. Білімі жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2015 ж.

Мамандығы: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман және «Басшы -ұйымдастырушы» біліктілік санаты жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 26 жыл, осы мекемеде -1 жыл 8 ай. Өзін-өзі аттестаттау барысында меңгерушінің облыстық, аудандық, аймақтық деңгейлерде жетістіктері анықталды.

2024-2025 жылға №2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы меңгерушісінің жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Жармағамбетова Т.Ж..	1. Ақтөбе облысының білім басқармасы «Құрмет грамотасы» 2024ж 2. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы «Алғыс хат» 2025 ж. 3. Ақтөбе облыстық кәсіподақ ұйымы «Алғыс хат» 2025 ж. 4. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы. Сертификат 2025 ж.

Шаруашылық жөніндегі меңгерушісі – Оспанова Актоты Аклбековна, 25.06.1977 жылы туылған, ұлты-қазақ. Білімі: орта. Еңбек өтілі – 18 жыл, осы балабақшада-еңбек өтілі – 5 жыл. Өрт қауіпсіздігі саласындағы білімдерді тексеру бойынша біліктілік куәлігі бар. «Өрт техникалық минимумы» біліктілік куәлігі №27 24.04.2024 ж. алынған 24.04.2027 жылға дейін жарамды.

Штат бойынша 0,5 жүктемесі берілген. Бөбекжай- бақшасында шаруашылық бұйымдарын сақтайтын арнайы бөлме бар.

Есепші қызметін Жанабаева Кулян Умбетязовна атқарады. 07.11.1972 жылы туылған, ұлты-қазақ. Білімі- орта арнаулы. Ақтөбе қаржы –экономика колледжі -2005 ж.. Мамандығы: Экономика, бухгалтерлік есеп және аудит. Жалпы еңбек өтілі – 12 жыл. Осы мекемеде – 5 жыл жұмыс жасайды. Бөбекжай- бақшасында штаттық кестеге сәйкес есепші қызметіне -0,5 бірлік берілген.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында қызметтік міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымының материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы қарым-қатынас қалыптастырылған.

2) Берілген пәндерге сәйкес базалық білімі бар тәрбиешілер мен педагогтардың саны

Педагогикалық кадрлардың соңғы үш жылдық білім деңгейі

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	10	5-50%	5-50%	4-40%	1	0
2023-2024	9	4-44%	4-44%	5-50%	0	0
2024-2025	10	5-50%	5-50%	4-40%	1	0

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық білімі бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	10	10	100%
2023-2024	9	9	100%
2024-2025	10	10	100%

2022-2023 оқу жылы - 10 педагогтың (100 %) базалық білімі бар;
 2023-2024 оқу жылы - 9 педагогтың (100%) базалық білімі бар.
 2024-2025 оқу жылы -10 педагогтың (100 %) базалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылындағы 10 тәрбиешінің 10-да берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар және 100% құрайды.

2022-2023 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Мухамбеткалиева Клара Советовна	14.08.1970 ж.	меңгеруші тәрбиеші	жоғары	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2	Панина Айгуль Зейнулловна	29.11.1970 ж.	әдіскер тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Каракулова Назым Куандыковна	29. 08.1967 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Нөкіс пед.училище 1988ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі
4	Топеева Жазира Султановна	11.06. 1981 ж.	тәрбиеші	жоғары	Ақтөбе МПИ 2019ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
5	Башанова Айслу Рыскалиевна	12.01.1979 ж.	тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 2017ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Тулегенова Бибигүл Қаниқызы	08.08.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2012ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Кубенова Шаттық Орысбаевна	16.02.1979 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2014ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
8	Хиват Күлзат	30.07.1990 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2010ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі, мектепалды даярлық тәрбиешісі
9	Отегенова Арай Эсенбаевна	06.11.1996 ж.	Педагог-психолог	жоғары	С.Баишев атындағы АУ 2018ж Педагог-психолог
10	Бекжанова Фариза Темірханқызы	10.12.1998 ж.	Музыка жетекшісі	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2018ж Музыкалық білім беру

2023-2024 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Мухамбеткалиева Клара Советовна	14.08.1970 ж.	меңгеруші тәрбиеші	жоғары	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2	Панина Айгуль Зейнулловна	29.11.1970 ж.	әдіскер тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ , 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Каракулова Назым Куандыковна	29. 08.1967 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Нөкіс пед.училище 1988ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі
4	Топеева Жазира Султановна	11.06. 1981 ж.	тәрбиеші	жоғары	Ақтөбе МПИ 2019ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
5	Башанова Айслу Рыскалиевна	12.01.1979 ж.	тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті 2017ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Тулегенова Бибигүл Қаниқызы	08.08.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2012ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Кубенова Шаттық Орысбаевна	16.02.1979 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2014ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
8	Хиват Күлзат	30.07.1990 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2010ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі, мектепалды даярлық тәрбиешісі
9	Сабанбай Балгул Муратқызы	27.03.1992 ж.	Педагог- психолог	жоғары	Қазақстан инновациялық- технологиялық университет 2020ж Педагог-психолог

2024-2025 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Жармагамбетова Тилеужан Жаксығалиевна	01.08.1977 ж.	меңгеруші тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ , 2015 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2	Панина Айгуль Зейнулловна	29.11.1970 ж.	әдіскер тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ , 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Каракулова Назым Куандыковна	29. 08.1967 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Нөкіс пед.училище 1988ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі
4	Топеева Жазира Султановна	11.06. 1981 ж.	тәрбиеші	жоғары	Ақтөбе МПИ 2019ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
5	Башанова Айслу Рыскалиевна	12.01.1979 ж.	тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 2017ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Тулегенова Бибигүл Қаниқызы	08.08.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2012ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Кубенова Шаттық Орысбаевна	16.02.1979 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2014ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
8	Хиват Күлзат	30.07.1990 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2010ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі, мектепалды даярлық тәрбиешісі
9	Ишанова Алмагуль Амангельдиевна	15.09.1985 ж.	Педагог-психолог	жоғары	АПУ 2008ж Педагог-психолог
10	Бекжанова Фариза Темірханқызы	10.12.1998 ж.	Музыка жетекшісі	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2018ж Музыкалық білім беру

3) Базалық білімі жоқ тәрбиешілер мен педагогтар саны

№2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасында базалық білімдері жоқ мамандар қызмет атқарған жоқ.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы да арттырады, бұл: әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара оқу қызметтеріне қатысу,

жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық, облыстық, аймақтық, республикалық, халықаралық семинарлар-конференцияларға қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліседі.

4) Мемлекеттік тілде сабақ беретін (мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын) тәрбиешілердің саны

Бөбекжай- бақшасында мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын тәрбиешілер саны - 6.

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Каракулова Назым Куандыковна	29. 08.1967 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Нөкіс пед.училище 1988ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі
2	Топеева Жазира Султановна	11.06. 1981 ж.	тәрбиеші	жоғары	Ақтөбе МПИ 2019ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
3	Башанова Айслу Рыскалиевна	12.01.1979 ж.	тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 2017ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
4	Тулегенова Бибигүл Қаниқызы	08.08.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2012ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
5	Кубенова Шаттық Орысбаевна	16.02.1979 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2014ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
6	Хиват Күлзат	30.07.1990 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2010ж Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі, мектепалды даярлық тәрбиешісі

5) Жас құрамы бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	19-30 жас	30-40 жас	40-50 Жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
2022-2023	10	1-10%	2-20%	4-40%	3-30%	-
2023-2024	9	0-0%	2-22%	5-55%	2-22%	-
2024 -2025	10	1-10%	2-20%	5-50%	2-20%	-

2022-2023 ж. педагогтардың орташа жасы – **40;**

2023-2024 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;
 2024-2025 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;

Еңбек өтілі бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1 жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022-2023	10	0	0	2-20%	5-50%	3-30-%
2023-2024	9	0	0	2-22%	4-44%	3-33%
2024-2025	10	0	0	2-20%	5-50%	3-30%

6) Кадрлардың жаңалануы, өсу перспективасы

2023-2024 оқу жылында жұмыстан кеткен педагог - 2

- 1) Педагог-психолог- Ишанова Алмагуль Амангельдиевна (бала күтіміне байланысты)
- 2) Бекжанова Фариза Темірханқызы –музыка жетекшісі-(бала күтіміне байланысты)

7) Біліктілік категориясы бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Жоғары Зертеуші	Бірінші	Сарапшы	Екінші	Модератор	Санаты жоқ
2022-2023	10	0	5-50%	-	3 - 30%	-	2-20%
2023-2024	9	0	1-11%	-	4 - 44%	4 - 44%	-
2024-2025	10	0	1-10%	-	1 - 10%	7 - 70%	1-10%

2024-2025 оқу жылы бөбекжай-бақшаның 2 педагогі – Башанова А.Р. (екінші санат) және Бекжанова Ф.Т. (санаты жоқ) біліктілік санатын көтеру мақсатында аттестациядан өтіп, аттестаттау комиссиясының оң шешімі қабылданып, (хаттама №1 25.06.2025 ж.), педагог-модератор санаты берілді. Ағымдағы оқу жылының аяғына дейін кәуліктері берілді.

Қорытынды: 2025 жылының маусым айында №2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасында санатсыз педагог жоқ, педагогтардың біліктілік құрамының сапасы 100 % құрайды.

8) Соңғы үш жылда біліктілік категориясын арттырған педагогтардың үлесі 2022-2023 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Бірінші санаты			
1	Мухамбеткалиева Клара Советовна	тәрбиеші	№389 06.04.2018ж
2	Каракулова Назым Куандыковна	тәрбиеші	№389 06.04.2018ж

3	Топеева Жазира Султановна	тәрбиеші	№386 06.04.2018ж
4	Тулегенова Бибигул Қаниқызы	тәрбиеші	№386 06.04.2018ж
5	Башанова Айслу Рыскалиевна	тәрбиеші	№386 06.04.2018ж
Екінші санаты			
1	Панина Айгуль Зейнулловна	тәрбиеші	№16 11.04.2018ж
2	Кубенова Шаттық Орысбаевна	тәрбиеші	№16 11.04.2018ж
3	Хиват Кулзат	тәрбиеші	№16 11.04.2018ж

2023-2024 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Педагог-модератор			
1	Панина Айгуль Зейнулловна	тәрбиеші	№638 28.08.2023
2	Каракулова Назым Куандыковна	тәрбиеші	№638 28.08.2023
3	Хиват Кулзат	тәрбиеші	№638 28.08.2023
4	Сабанбай Балгүл Муратқызы	психолог	№638 28.08.2023

2023-2024 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
«Басшы ұйымдастырушы»			
1	Жармағамбетова Тилеужан Жаксығалиевна	меңгеруші	№012 25.08.2023ж

2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Педагог-модератор			
1	Топеева Жазира Султановна	тәрбиеші	№30 29.08.2024ж
2	Панина Айгуль Зейнулловна	әдіскер	№31 05.09.2024ж
2	Кубенова Шаттық Орысбаевна	тәрбиеші	№30 29.08.2024ж
3	Тулегенова Бибигул Қаниқызы	тәрбиеші	№30 29.08.2024ж

9) 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Панина Айгуль Зейнулловна	1.«Ана, әже және мен» республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысушыны дайындағаны үшін І орын. 2. «Алтын күз» атты ІІ республикалық онлайн байқауы І дәрежелі ДИПЛОМ 3.Сертификат «Тағылым» республикалық ғылыми-әдімтемелік журналына материал жарияланды

	4. «Алғыс хат» балабақша ішілік 5. «Алғыс хат» Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы 6. Алғыс хат «Білім ұлт: Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» 7. «Мадақтама» Мәртөк ауданының білім бөлімі
Тулегенова Бибигул Қаниқызы	1.Сертификат-2022ж 2. «Алғыс хат» ақтөбе облысының білім басқармасы 3. І дәрежелі Диплом Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық журналы. 4. І дәрежелі Диплом «Үздік педагогикалық мақала»
Кубенова Шаттық Орысбаевна	«Алғыс хат» облыстық қоғам ұйымы-2022ж
Топеева Жазира Султановна	«Құрмет грамотасы» Республикалық «Өрлеу» ПШДО-2022ж
Хиват Кулзат	1.«Алғыс хат» «Жаңа жылым, жарқыра!» атты республикалық байқауына қатысқан үшін 2. І дәрежелі Диплом «Үздік нәтиже»-2023ж 3. І дәрежелі Диплом «Кел жалам, жарқыра» көл өнер номинация республикалық қашықтықтан өткен байқауы 4. «Қыс қызығы-2023» І дәрежелі Диплом республикалық «Өрлеу»ПШДО 5. Сертификат-2023ж 6. «Құрмет грамотасы» -2023ж
Каракулова Назым Куандыковна	1.Сертификат-2022ж 2. І дәрежелі Диплом «Тағылым» республикалық конкурсының «Үздік сабақ»

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Панина Айгуль Зейнулловна	«Алғыс хат» балабақша ішілік-2023ж
Башанова Айслу Рыскалиевна	1.Сертификат -2023ж 2. «Алғыс хат» Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы 3. «Алғыс хат» Мәртөк ауданының әкімдігі
Тулегенова Бибигул Қаниқызы	II дәрежелі Диплом «Поэзия мен прозадағы күз»
Кубенова Шаттық Орысбаевна	1.«Алғыс хат» тәрбиеленушіні дайындаған үшін «Әнші балапан» 2. Сертификат -2023ж 3. Сертификат «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары»
Топеева Жазира Султановна	1.Сертификат-2023ж
Хиват Кулзат	«Құрмет грамотасы»-2023ж
Каракулова Назым Куандыковна	1.«Алғыс хат» «Жаңа жылым, жарқыра!» республикалық онлайн байқауына тәрбиенушілерді дайындаған үшін

2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Башанова Айслу Рыскалиевна	1.«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» ІІ орын «Мадақтама» 2. «Алғыс хат» «Жаңа замандағы білім беру» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөліскен үшін 3. «Алғыс хат» «Бояу құпиялары» республикалық онлайн сурет байқауы
Тулегенова Бибигул Қаниқызы	1.«Әжем, анам және мен» атты республикалық байқаудың аудандық кезеңі «Алғыс хат» 2. «Алғыс хат» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.Семинарда іс-тәжірибесімен бөліскен үшін 3. ІІІ дәрежелі Диплом Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы 4. ІІІ дәрежелі Диплом облыстық олимпиада 5. «Алғыс хат» Республикалық «ART FEST 2024» атты қашықтан байқауы 6. ІІ дәрежелі Диплом «Мен замануи тәрбиешімін»облыстық эссе байқауы 7. ІІІ орын «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекеті» облыстық байқауы 8. «Алғыс хат» «Бояу құпиялары» республикалық онлайн сурет байқауы
Кубенова Шаттық Орысбаевна	1.«Алғыс хат» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» іс-тәжірибесімен бөліскен үшін 2. ІІІ дәрежелі Диплом Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы 3. «Бояу құпиялары» атты онлайн сурет байқауына тәрбиеленушілерді дайындаған үшін «Алғыс хат» 4. «Ең үздік педагог» атты республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысып ІІІ орын. 5. «Алғыс хат» «Бояу құпиялары» республикалық онлайн сурет байқауы 6. «Мадақтама» өз тәжірибесімен бөліскен үшін Мәртөк ауданының білім бөлімі
Бекжанова Фариза Тімірханқызы	1.ІІІ орын «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекеті» облыстық байқауы 2.«Алғыс хат» «Бояу құпиялары» республикалық онлайн сурет байқауы 3. «Қамажай би байқауы» І орын 4. «Мадақтама» өз тәжірибесімен бөліскен үшін Мәртөк ауданының білім бөлімі
Ишанова Алмагул Амангельдиевна	1. «Үздік түзету-дамыту бағдарлама-2024ж» аудандық кезеңіне қатысып ІІ орын 2. «Ең үздік авторлық мақала» І жүлделі диплом 3. «Мадақтама» өз тәжірибесімен бөліскен үшін Мәртөк ауданының білім бөлімі
Каракулова Назым Куандыковна	1.ІІІ орын «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекеті» облыстық байқауы 2. «Алғыс хат» «Бояу құпиялары» республикалық онлайн сурет байқауы 3. «Мадақтама» өз тәжірибесімен бөліскен үшін Мәртөк ауданының білім бөлімі
Хиват Кулзат	1.ІІІ дәрежелі Диплом «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқаудың облыстық кезеңі

	2.ІІІ дәрежелі Диплом «Менің гүлзарым» қол өнер байқауы.
Топеева Жазира Султановна	1.ІІІ орын «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекеті» облыстық байқауы 2. «Құрмет грамотасы» Ақтөбе кәсіподақ қоғамынан 3.Сертификат «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары» 4. «Алғыс хат» Мәртөк ауданының кәсіподақ қоғамынан 5. «Алғыс хат» «Балалар аманаты» атты республикалық қашықтан байқауға қатысқаны үшін 6. «Құрмет грамотасы» «Өрлеу» Республикалық ПШДО

10) Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспарының барлығы және орындалуы

Бөбекжай-бақшасында бақшасында 2022-2025 оқу жылдар аралығында 5 жылға арналған педагогикалық кадрларды қайта даярлау курсынан өту жоспарына меңгерушінің қолы қойылып, бекітілген.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық	ПШО	Қосымша
2022-2023ж	10	1-10%	2-20%	0
2023-2024ж	9	5-55%	1-11%	0
2024-2025ж	10	6-60%	0	0

№	Аты-жөні, тегі	Курс атауы	Өткен уақыты	Қайдан өткен	Базалық немесе қосымша
2022-2023 оқу жылы					
1	Панина Айгуль Зейнулловна	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»	10.10.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
2	Хиват Кулзат	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	27.10.2022ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
3	Мухамбеткалиева Клара Советовна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	16.06.2023ж	Балаларды ерте дамыту институты	базалық
2023-2024 оқу жылы					
1	Башанова Айслу Рыскалиевна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	10.05-19.05.2023ж	Балаларды ерте дамыту институты	базалық

2	Топеева Жазира Султановна	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»	11.03-20.03.2024ж.	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
3	Тулегенова Бибигул Қаниқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	26.02.-07.03.2024ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
4	Жармағамбетова Тилеужан Жаксығалиевна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	26.02.-07.03.2024ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
5	Кубенова Шаттық Орысбаевна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	26.02.-07.03.2024ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
6	Сабанбай Балгүл Мұратқызы	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	26.09.2023ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО

2024-2025 оқу жылы

1	Панина Айгуль Зейнулловна	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	06.01.-17.01.2025ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
2	Бекжанова Фариза Темірханқызы	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01.-17.01.2025ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу»	базалық

				біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	
3	Ишанова Алмагуль Амангелдиевна	«Білім беру ұйымдарының педагог- психологының кәсіби қызметін дамыту»	06.01.- 17.01.2025ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
4	Хиват Кулзат	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	06.01.- 17.01.2025ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
5.	Каракулова Назым Куандыковна	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	06.01.- 17.01.2025ж	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	базалық
6	Жармагамбетова Тилеужан Жаксығалиевна	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер»	12.05.- 23.05.2025ж	ҚР оқу-ағарту министрлігі «BILIMGE ORLEU» үдіксіз кәсіптік білім беру орталығы	базалық

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бөбекжай-бақша педагогтарының барлығы біліктілік арттыру курстарынан толық 100 % өтті.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдар	Бала саны	2- жас	3- жас	4- жас
2022-2023 ж	62	23	20	19
2023-2024 ж	57	20	19	17
2024-2025 ж	63	20	25	18

«МКҚК №2 «Айгөлек» мектепке дейінгі ұйымында 3 топ жұмыс жасайды, оқу- тәрбие жұмысы 3 топ мемлекеттік тілінде жүргізіледі.

Бөбекжай-бақша топтарына балалар жас ерекшеліктеріне сай қабылданады. 2022-2023 оқу жылы «Көбелек» тобының құрамында 2018 жылғы балалар арасындағы 2017 жылы туылған Бақтиер Айлин Искандерқызы (туған күні 01.12.2017 жыл) қабылданған. Өйткені кіші топқа қабылдау кезінде – 14.01.2020 жылы оның жасы 2 жыл 1 ай болды.

Соңғы 3 оқу жылында да бөбекжай-бақшасында барлығы - 3 топ болды. Бөбекжай-бақшасының жобалық сыйымдылығы- 70, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -63.

Барлық топтарда балалардың «Менің сүлгім», «Менің төсегім» атты тізімдері жазылған, балалардың керуеттер мен сүлгі сөрелері арнайы жеке белгілермен белгіленген.

Бөбекжай- бақшасының жобалық қуаты 70 орын. Өзін-өзі аттестаттау барысында білім орталығындағы балалар саны талапқа сай қабылданған.

Қорытынды:

Білім беру орталығы өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

1) Оқу-әдістемелік құжаттардың: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, оқу бағдарламаларының, мектепке дейінгі білім беруді дамытудың концепциясы, жұмыс оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы

№2 «Айгөлек» МДҰ –да оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

-Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 3 топтың оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

Бөбекжай- бақшасын да штаттық кестеге сәйкес әдіскерлік қызметке -0,5 бірлік берілген. Панина Айгуль Зейнуллоевна - 0,5 бірлік әдіскерлік қызметті атқарады.

Әдіскер Панина Айгуль Зейнулловна 29.11.1970 ж. туылған, ұлты-қазақ. Білімі-жоғары. С.Баишева университеті, 2016 жыл. Мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Біліктілігі педагог -модератор. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі 34 жыл. Әдіскерлік қызметте -5 жыл, осы мекемеде әдіскері қызметінде – 5 жыл. Мектепке дейінгі базалық білімі бар маман.

2024-2025 оқу жылында №2 «Айгөлек» мектепке дейінгі ұйымында мемлекеттік тілде оқу тәрбие жұмыстарын жүргізетін 3 топ бар. Жалпы бала саны- 63.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы, бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, оқу қызмет кестесі 5 білім дағды талабы бойынша базистік жоспарға және ҚР МЖМБС 1.001-2009 талаптарына сай құрылған. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім дағды қамтылған. Пәндік дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары бар, педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген, іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйымның аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу–тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар–практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған. Бөбек бақша ұжымының күшімен балалардың серуендеу, тынығу, еңбектену және демалу мақсатында бөбекжай- бақша жанынан шағын учаскелік жер дайындалды. Онда көктем мезгілінен күзге дейінгі аралықта балалар өз қол еңбектерімен көкөністер егіп, суарып, күтіп -баптау арқылы еңбектенеді. Шыққан өнімді асханаға ұсынады.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған.

Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу–тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Денешынықтыру, экологиядан ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

2) Тәрбиеленушілер мен жұмыста қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар және оқытудың түрлерінің бар болуы, олардың жеке бастарының ерекшеліктерін, мүмкіндіктерін ескеру, олардың оқуға деген ынталандыру әдістері, жорамалданған педагогикалық нәтиже

Бөбекжай-бақшаның педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар, музыкалық орталық) қолданады. Күнделікті сергіту сәті және тақырыпқа қажетті материалдарды көрсету үшін проектор, теледидар пайдаланады. Балалардың тілін жетілдіру мақсатында тірек суреттерді және таным қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық ойындарды кеңінен пайдаланған. Осы жұмыстарды ұйымдастыру барысында тәрбиеленушілердің жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескере отырып, ойындарды, тапсырмаларды жеңіл және күрделі түрінде өткізген.

Ұсыныстар:

- 1.Оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта интеграциялау технологиясын қолдану арқылы жетілдіру.
- 2.Барлық топтарда мультимедиялық құралдар жиынын одан әрі толықтыру.
- 3.Пәндік дамытушы орта сенсорлық тәрбие беруде ұсақ саусақ моторикасын жетілдіруге мүмкіндік тудыратын дидактикалық ойындармен толықтыру.

3) Жылдық жоспарды жасау принциптері;

Тексеріс барысында мектепке дейінгі білім 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлары ұсынылды. Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылауды жоспарлау бөлімі толық ескерілген. Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны инновациялық технологияларды қолдану, білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау, тақырыптық тексерудің нәтижесі, жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында толық ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу толық қамтылған. Мектепке дейінгі білім орталығының жылдық жоспары педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер

жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, түптелген, мөр басылған. Жоспар әдістемелік бөлмеде қызметкерлерге қолайлы жерде сақталған.

4) Педагогтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін жасау принциптері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және СанЕмН-ге сәйкестігі. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуін қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі

Аттестаттау барысында бөбекжай- бақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері ұсынылды.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған оқу қызметтері Мәртөк аудандық білім бөлімі комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т¹ бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады. Ересек топқа «Жас экологтар», компоненттері балалардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін үйрету және балалардың экологиялық қабілеттерін дамыту мақсатында құрастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, апталық жүктемесіне және жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

№2 «Айгөлек» бөбекжай - бақшасының психологы Ишанова Алмагуль Амангелдиевна– педагог- модератор маманы .

Білімі

Білімі	Оқу орыны	Оқу жылдары	Мамандығы
Жоғары	Қ. Жұбанов атындағы АПУ	2004-2008ж.	«Педагогика және психология»

Еңбек өтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Осы мекемеде	Лауазымы
15 жыл	15жыл	10 жыл	10жыл

Біліктілігін көтеру туралы мәлімет

Курс тақырыбы	Мекеме	Мерзімі	Сертификат №
«Білім беру ұйымдарының педагог-психолгының кәсіби қыметін дамыту»	ҚР білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	06.01.- 17.01.2025ж	0752574

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

«Үздік түзету-дамыту бағдарлама-2024ж» аудандық кезеңіне қатысып ІІ орын, «Ең үздік авторлық мақала» І жүлделі диплом және «Мадақтама» өз тәжіребесімен бөліскен үшін Мәртөк ауданының білім бөлімінің

Педагог-психолог жыл басында барлық балалармен бақылау диагностикасын жүргізіп, сол диагностика қорытындысы бойынша жыл бойына балалармен жеке, топтық жұмыстар жүргізіп отырған. Балалардың жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, олармен әртүрлі баланың зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтауын дамытатын ойындар «Не қайда жасырынды?», «көлеңкесінен тап!», «қима суреттерді құрастыр!» ойындарын жүргізіп отырған.

Соңғы 3 жылда педагогтардың өз тарапынан жазылған басылым кестесі

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
2022-2023 оқу жылы	22 дана	1 дана
2023-2024 оқу жылы	22 дана	1 дана
2024-2025 оқу жылы	22 дана	1 дана

Педагогтар облыстық, газеттерге сонымен қатар бөбекжай-бақшасы педагогтарына арналған төменде көрсетілген журналдарға жазылған: («Бала мен балабақша», «Отбасы және балабақша», «Ақтөбе Ұстазы»,)

Журналдар тігіліп, жинақталған, педагогтар ҰІӨ барысында пайдаланады. ҰІӨ барысында қолданылатын көрнекіліктері топтарда жас ерекшеліктеріне сай жинақталған.

Бөбекжай-бақшасында электронды пошта бар.

5) Мектепке дейінгі білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша практикалық материалдармен қамтамасыз ету;

Бөбекжай- бақшасы білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бағытында практикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Атап айтсақ, бөбекжай- бақшасы педагогтары білім берудің жаңа түрлері бойынша және өз кәсіби шеберліктерін жетілдірумен қатар, іс-тәжірибелерімен бөлісе отырып, аудандық, облыстық деңгейлерде жетістіктерге жеткен.

Қорытынды:

№2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасының оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, бөбекжай- бақшасының Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар , ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының, аудандық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар және жүйеленген.

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар) қолданады.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен,

мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған.

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының алдыңғы қатарлы іс-тәжірибелері аудандық, деңгейде таратылған.

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

5. Оқу-тәрбиелік жұмыс

1) Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345-ІІ 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2009 жылдың 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекіткен «Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын» негізге ала отырып, жұмыс жүргізеді. Бөбекжай- бақшасында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Педагогикалық кеңестерде ата-аналармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмыстары бар.

Құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында бөбекжай- бақшасында тәрбиешілерге арналған кеңестер, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша тәрбиешілердің деңгейін анықтау тесттері жүргізілген.

Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қоғам талаптарына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізген.

Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Өндірістік жиналыста қызметкерлерді ҚР Еңбек кодексімен және қосымша өзгерістерімен таныстырылған. Бөбекжай -бақшасында «Сүйікті бөбек бақшамыз» , «Біздің шығармашылығымыз» стендтары бар.

Тәрбие беру жұмыстары ойын барысында және тақырыпқа сай ойын әрекеттері жүргізіледі.

2) Педагогикалық кеңесте тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін қарастыру;

Бөбекжай- бақшасының жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі

құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің 30.07.2024жылғы №194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылына бастап «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы еңгізілді. Осыған орай бөбекжай-бақшамыздың жанына «Әжелер», «Әкелер» және «Аналар» клубы құрылып, жоспарлары бекітілді. Сол жоспарлар бойынша жыл бойы ата-аналармен тұрақты жүргізілді. Жұмыс жоспары барлық айларға толық жоспарланып, жалпы ата-аналар жиналысының хаттамалары толық жазылған. Ата-аналар үшін үнемі ойын-сауықтар, байқаулар, мерекелік шаралар: «Әкелер бізде қонақта», «Аналар - алға!», «Қош келдің, Жаңа жыл» денсаулық аптасы «Әкем, шешем және мен», «Достығымыз жарасқан» көңілді старт, көрмелер: «Күз байлығы» ұйымдастырылып отырған. Экологияны қорғау бағытында «Әкелер мектебінің» жұмыс жоспары аясында бөбекжай-бақшасы ауласында талдар отырғызылды, гүлдер егілді. Отбасы мен бөбекжай-бақшасы арасындағы ынтымақтастық орналасқан. Психолог ата-аналардан сауалнамалар алып отырады. Педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстардың нәтижелілігі, мазмұны және формалары толық қарастырылған, жұмыстар жүргізіліп, жинақталған.

3) Әртүрлі салаларда тәрбиеленушілердің өзін-өзі жетілдіруіне жағдайлар жасау;

Бөбекжай-бақшасы тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес дағды бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда,

«Физикалық қасиеттерді дамыту» білім беру дағды бойынша: Топта бала денесінің дұрыс қалыптасуына септігін тигізетін қимыл-қозғалыс дағдыларын, физикалық қасиетін қалыптастыру үшін денсаулық орталығы ұйымдастырылған. Дамытуға арналған спорттық жабдықтар, жалаушалар, әр түсті ленточкалар, доптар, секіргіш жіптер, балаларға арналған кеглилер, кубиктер, иістерді ажыратуға байланысты емдік шөптер, массаж құралдары, жалаң аяқ жүруге арналған массаждық жолдар, саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған материалдар, атрибуттар, ойын материалдары бар.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдыда: Дамытушы ортаның мазмұны-ұлттық нақыштағы элементтер арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және дүние танымын кеңейту мақсатында «Театр бұрышы» (саусақ театры, үстел үсті театры, конус театры және атрибуттар), «Сәндік бұрышы», «Қазақ бұрышы» бар. Бұл ойындар арқылы ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеуге, жағымды мінез құлыққа, диалог түрінде сөйлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Дамытушы орта заман талабын сай интеллектуалдық жеке тұлғаның дамуына бағытталып толықтырылған.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» білім беру дағдыда: құрастыру ойындары (ағаш конструктор, темір конструктор, мозайка түрлері, леги, пазлы), үлестірілмелі материалдар (ұлттық нақышта жасалған-кесе, торсық, сәукеле, айыр қалпақ), жеміс-жидектер, көкөністер), бала санымен жолақшалар, сандар, пішіндер, фигуралар жиынтығы бар.

«Шығармашылық» білім беру дағдыда: музыкалық аспаптар, бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар арқылы баланың шығармашылық даму деңгейінің артуына жағдайлар жасалған. Мүсіндеуге қажетті құралдарды пайдалана отырып, өз беттерінше әр түрлі заттарды мүсіндеді. Суретті бояуға арналған кітапшалармен

қызықты суреттерді бояды. Театр бұрышында үстел үсті мен қуыршақ театры, саусақ театры, ертегіге арналған атрибуттар бар.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» рәміздер, сюжеттік-рольді ойындар, табиғат бұрыштары, еңбек құралдары, көлік түрлері, жергілікті жерде өсетін ағаш макеттері. Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерінің түрлерімен толықтырылған. Даладағы ойын алаңы ерекше дизайнерлік шеберлікпен көркемделген (балаларға арналған әткеншектер, түрлі-түсті шырмауық гүлдермен әсемделген көпірлер, құм салғыш бар. Сонымен қатар баланы еңбекке баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында гүл (Қызғалдақ, раушан гүлі, бархат, майор т.б.) және жеміс алма ағаштары өсірілген. Сюжеттік-рольдік ойындар («Шаштараз», «Дүкен», «Асхана», «Дәрігер») сюжетті-рольдік ойын бұрыштары толық жабдықталған.

Білім беру саласының орталары балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Дәліздегі стендтер: «Қазақстан Республикасының рәміздері», «Біртұтас тәрбие», «Өрт қауіпсіздігі ережесі», «Біздің жетістіктеріміз», «Сүйікті менің бөбек бақшам», «Кәсіподақ бұрышы», «Ақпарат», «Қызмет көрсету»

Медбике кабинетінде: «Медбике бұрышы»

Әдістеме-кабинетінде: «Психолог бұрышы», «Әдістеме бұрышы»

Асханада: «Астарың дәмді болсын» стендтері бар.

«Гүлдер» ортаңғы тобының жабдықталуы: «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Табиғат бұрышы», «Біздің қол өнеріміз», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Аурухана», «Театр», «Мен құрылысшымын», «Қазақ бұрышы»

«Көбелек» ересек тобының жабдықталуы: «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Біздің жұмыстар», «Табиғат бұрышы», «Біз не үйрендік?», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Мен дәрігермін», «Театр», «Құрылысшылар», «Қазақ бұрышы»

«Балапан» кіші тобының жабдықталуы: «Біздің жұмыстар», «Туған күніңмен!» «Күн тәртібі», «Табиғат бұрышы», «Біздің қол өнеріміз».

4) Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шараларды жоспарлау және өткізу;

Денешынықтыру ҰІӨ-нің маңызды шарттарының бірі дені сау баланы тәрбиелеу. Дене шынықтыру қызметін дене шынықтыру жетекшісі болмауына байланысты әр топтың тәрбиешісі өткізеді. Дене шынықтыру оқу қызметі әрқашан дәстүрден тыс формада, дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі. Өткен жылдары мынадай спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді:

«Біз болашақ спортшымыз», «Толағай» спорттық мереке (Балалардың қорғау күні), «Сумен шыңықтыру», «Көңілді старт» т.б. жарыстары, ата-аналардың қатысумен ойын-сауықтар өткізілді.

Спорттық-сауықтыру шаралары ата-аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған. Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген.

Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған:

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды

төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Түскі ұйқыдан кейін барлық дене мүшелерін ояту мақсатында әр балада массаждық құралды және аяққа арналған щеткасын пайдаланады. Сонымен қатар шапшаңдыққа, дәлдікке, тепе-теңдікті сақтауға арналған, қалдық материалдарынан жасалынған құралдарымен жұмыс жүргізіледі. Тыныс алу мүшелерін нығайту үшін жасалынған урлеу түтікшелері бар. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

5) Белгілінген тәртіппен бекітілген авторлық, эксперименттік, коррекцияланған және интеграцияланған бағдармалар.

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген бейімделген бағдармалар, әдістемелік құралдар.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жыл аралығы

№	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Авторлар
1	«Мектепке дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің жолдары»	Башанова А.Р. Панина А.З Каракулова Н.К.

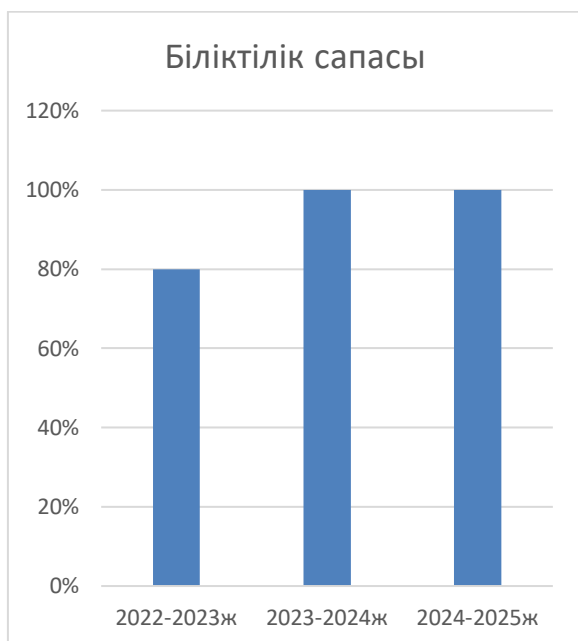
№	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Авторлар
1	«Мектепке дейінгі тәрбие берудегі ұлттық құндылықтар»	Жармагамбетова Т.Ж. Панина А.З.
2	«Музыка әлеміне саяхат»	Бекжанова Ф.Т.
3	«Құм терапия»	Кубенова Ш.О.

Қорытынды:

Бөбекжай- бақшасында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Бөбекжай- бақшасының жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген. Бөбекжай- бақшасы тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Бөбекжай-бақшадағы 3 жыл ішінде өткізілген оқу-тәрбиелік жұмыстарды қорытындылай келе, жұмыс нәтижелерінің өсуі байқалғандығы туралы айталамыз. Яғни 2022-2023 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -80% , байқауларға қатысу үлесі –10% болса, 2023-2024 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -100%, байқауларға қатысу үлесі –22,2. Ал 2024-2025 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы –100%, байқауларға қатысу үлесі –50% құрайды.

2024-2025 оқу жылы бөбекжай-бақшаның 2 педагогі – Башанова А.Р. (екінші санат) және Бекжанова Ф.Т. (санаты жоқ) біліктілік санатын көтеру мақсатында аттестациядан өтіп, аттестаттау комиссиясының оң шешімі қабылданып, (хаттама №1 25.06.2025 ж.), педагог-модератор санаты берілді. Ағымдағы оқу жылының аяғына дейін кәуліктері берілді.



6. Оқу- материалдық активтер

1) Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәліметтердің бар болуы;

Бөбекжай- бақшасының ашылған мерзімі – 2006 жыл

Жобалық қуаты – 70 орын

Жалпы ауданы – 395,5 кв.м.

Жалпы алаңы: 0,2457га

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 1 қабатты ғимарат, типтік емес.

Қызмет жүйесі: 08.00-18.30

2006 жылдың 9-наурызына бастап № 2 «Айгөлек» жалпы үлгідегі мектепке дейінгі ұйым» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып жұмыс жасап келеді. Бөбекжай- бақшасының істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады. Мекеменің мүлігі тиімді басқару құқығы бойынша иеленеді және ол мемлекеттік меншік болып саналады.

2) Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар талаптарына өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтер негізінде қызмет атқаратын, оперативті басқару немесе шаруашылық жүргізу, меншік құқығындағы пайдалы оқу аумағының сәйкестік дәрежесі;

Бөлме атаулары	Қабылдау бөлмесі	Ойын бөлмесі	Жатын бөлмесі
	Шаршы метр	Шаршы метр	Шаршы метр
«Гүлдер» ортаңғы тобы	16,5	59,4	
«Балапан» кіші тобы	20,7	43,3	
«Көбелек» ересек тобы	16,5	67,2	
Меңгеруші бөлмесі	11,0		
Әдіскер бөлмесі	5,2		
Медициналық бөлме	6,5	Оқшаулау бөлмесі	
Асхана	41,9		
Кір жуатын бөлме	9,8		

Медициналық құралдар СанЕЖН талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, термометрлермен жабдықталған.

Санитарлық-ақпараттық жұмыс әңгімелесу, кеңес беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санбюллетеньдер бар (тұмау, вирусты гепатит, желшешек ауруы т.б.).

Бөбекжай- бақшасы асханасының аумағы – 41,9. ш.м Бөбекжай- бақшасында асханасында 1 аспазшы жұмыстануда. Асханада суға арналған жуғыш крандар - 2, электрлік плита (2 камфорлы) - 1, газ плита (4 камфорлы) – 2, тоңазытқыш-1, мұздатқыш-1, электрлі еттартқыш- 1, қамыр илейтін үстел - 1, шикі зат өнімдерін тұрайтын үстел-1, су ысытқыш (бойлер)-1. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер , кастрюльдер, табалар, қазанда, шәйнектер жабдықталған, СанЕЖН талаптарына сай белгіленген.

Санитарлық жағдайы жақсы, бөлмені желдету терезе желдеткіші арқылы, ойын жатын бөлмелерінде күніне бір рет кварцевание жасау арқылы және медбике Д.Ж. Джаймагамбетова балаларды қабылдау бөлмесінде тұмау ауруларын алдын алу шаралары мақсатында ароматерапия жүргізеді.

Тамақ өнімдері келісім - шарттар негізінде сатып алынған.

2022-2023 оқу жылы азық-түліктермен қамтамасыз ету:

ЖШС «Нұр опторг 10» мемлекеттік сатып алу шарттары арқылы жүзеге асырылған. Тамақ өнімдерінің сапасының қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары толықтай бар. Медбике Д.Ж.Джаймагамбетова тарапынан дайын тағамның сапасын анықтау мақсатында бракераждық журналында бақылау жүргізіліп, дайын тағамның күндік сынамасы алынып отырылған.

Соңғы 3 оқу жылындағы мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсартуға жұмсалған қаржы:

Оқу	Жиһаз	Компьютер	Техникалық	Ойынш	Балаларға	бейнеба
-----	-------	-----------	------------	-------	-----------	---------

жылы	алуға жұмсалған қаржы	лік техника	құралдар	ықтар, спорттық тауарлар	арналған дала жабдықтары	қылау
2022 ж.	1271164	126700	234000	1206030	2800638	67590
2023 ж.	313591	-	481889	-	-	-
2024ж.	-	-	143912	-	-	-

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

3) Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиелік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны;

№2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы МКҚК 1 қабатты ғимаратта орналасқан. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

Мемлекеттік мекеменің тұрақты жер пайдалану құқығы берілген актісі бар (№0063420 Кадастрлық номері 02-029-021-283). Жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы берілген. Жер учаскесінің алаңы 0,2457 га құрайды. Жер учаскесінің нысаналы тағайындалуы бөбекжай- бақшасы орналастыру мен қызмет көрсетуге арналған. Жер учаскесінің жоспары, жерді беру жобасы бар. Мекеменің ауданының аймағы қоршалған, көркейтілген, жарықпен қамтылған. Ғимаратта су құбырлары арқылы жан-жаққа тартылады, қол жуатын жерге орнатылған.

4) Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, т.б.)

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Ноутбук – 1шт, проектор – 1шт

2 дербес компьютер, компьютерлердің 2-еуі интернет жүйесіне қосылған. Модем HG531 – 1шт, түсті принтер – 3/1 – EPSON L 3100, принтер лазерлі 3/1 -«HP Laser M1005MFP » - 1шт, ламинатор F6301-1 шт, музыкалық колонка -1шт. Ай сайын байланыс қызметінің ақысы үшін 14330 теңге жұмсалады. Электронды поштасы: : sad.aigolek@mail.ru

5) Соңғы 3 оқу жылындағы білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайының динамикасының өзгеруі;

Соңғы 3 жыл ішінде жергілікті және республикалық бюджеттен мынадай соммада қаржы бөлінген:

Жылдар	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл	2024-2025 жыл
Жалпы	бюджет қаржысы		
	63509000	63375100	79220843
Жалақы, әлеуметтік салық, әлеуметтік төлемдер, сауықтыру.	40047294	50653831	62674465
Коммуналдық қызметке төлеген қаражат	926534	1193210	1376115

Байланысқа бөлінген каражат	190589	196153	223152
Дәрігерлік тексеріс	256308	280000	290000
Ыдыс - аяқ	-	49832	18800
Ойыншықтар	735100	-	26600
Кеңсе тауарлары	-	91871	84708
Ағымдағы жөндеу жұмыстары	781670	3842849	294649
Дәрі - дәрмектерге	103297	66150	39111
Жиһаздар	1271164	-	-
Банк көрсететін қызметтер	32400	-	-
Іссапар шығысы	214410	332100	140296
Төсек орын жабдықтары	287830	166650	-

Қорытынды:

Кәсіпорын ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді. Әр топтың өз ойын алаңдары бар және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады

7. Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтары жыл сайын толықтырылып отырады.

Бөбекжай бақшасында тәрбиеленушілерінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды жабдықтарының көрсеткіші төмендегідей:

№2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы МКҚК-нда ойын территориясы аймағына арналған ірі өлшемдегі ойыншықтармен жинақтамаларымен жабдықталған.

№	Ойыншықтар атауы	Саны
1.	Үйшік (беседка)	3
2	Карусель	2
3	Қалашық (песочница)	3
4	Швед стенкасы	2
5	Гимнастикалық Матрас	1
6	Доп (кенгуру)	6
7	Палаткалық тунель (набор)	2
8	Секіртпе	25

9	Доп (кішкентай)	10
10	Доп (орташа)	5
11	Жұмсақ модульдер	10
12	Доп салуға арналған себет	2
13	Қимылды ойындар арналған құралдар	15
15	Музыкалық орталық	2
16	Үлкен конструктор жиынтық	1
17	Кегли (әр түрлі пішіндегі) (набор)	2
18	Доға	4
19	Эстафеталық ойындарға арналған құралдар	8
20	Жалаушалар	20
21	Қимылды ойындарға арналған жиынтық құралдары	1

Ұсыныстар:

Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры толжай-бақшасы оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында құралдармен, ойыншықтарымен толықтырылсын.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Білім беру сапасы үшін бақша ішілік бақылау туралы ереженің болуы, тәрбиеленушінің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. №2 «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы МКҚК балалардың білім беру сапасын бақылау үшін бақша ішілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі шаралар жүйесі құрылып, нақтыланып, жүргізілген. Олар: ашық қаралымдар, іс шаралар, сайыс-байқаулар т.б.

2022-2023, 2023-2024, және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші жасалған, барлық педагогтар тарапынан мониторинг есебі жинақталған және әдіскер тарапынан мониторинг түрінде қорытындыланған.

2) Мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі бақылауды ұйымдастыру;

МдБО тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылықты ұйымдастырудың жүйелі жұмыстары көрсетілген. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің талдауы өткізілген, құжаттары рәсімделген. Жоспарланған шараларға қатысқаны туралы дәлелдейтін құжаттар (анықтамалар, хаттамалар) жинақталған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған.

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері ретінде: диагностика, мониторинг, диаграмма, кестелер пайдаланылады. Ал тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары ретінде ҚР МЖМБС 1.001-2009 стандартында белгіленген 3 жастан 5

жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикатор құрылымы бойынша жүргізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылық бөлімі оқыту-тәрбиелеу жылдық жоспарында жоспарланған. Материалдары, бақылау қорытындылары жүйелі, нақты жинақталған. Әкімшілік тарапынан оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына үнемі қатысу жүргізіліп, әр бақылау сонында анықтама жазылып, талдау, қорытынды және ұсыныстар жазылған. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің, күн тәртібінің орындалуының, іс-шаралардың талдауы жүргізіліп, құжаттары рәсімделген. Педагогтер өзара тәжірибе алмасу бағытында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған. Бақылау қорытындылары кеңестерде қаралып, шешімдер хаттамаларда шығарылған.

Соңғы 3 оқу жылдарында мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі бақылау мен басшылық жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылып, жүргізілген.

3) Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштерінің болуы;

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес бес дағды бойынша жасалынған. Диагностикалар жазылған. Тәрбиеленушінің білім деңгейінің өлшеуіштері бес білім дағды бойынша тәрбиешілер жүргізіп, әдіскер тарапынан қорытындыланған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025ж (оқу жылының қыркүйек,ақпан, мамыр айларын) оқу жылдары бойынша топтарда балалардың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші (индикатор) толтырылған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру салалары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған. Құзіреттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері, яғни түзету жұмысы мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасында жоспарланған.

Білім беру мазмұнының барлық дағды бойынша салыстырмалы кестесі

№	Білім беру мазмұны	2022-2023ж.	2023-2024ж.	2024-2025ж.
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	82,2%	92,9%	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	77,4%	92,9%	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	80,6%	92,9%	100%
4	Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекетін дамыту	75,8%	92,9%	100%

5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	72,5%	92,9%	100%
---	--	-------	-------	------

3 жылдың индикатор карталары, диаграммасы, мониторингтері толық жинақталған. Тоқсандық білім деңгейінің бағалау көрсеткішіне байланысты түзету жұмыстары толық жүргізілген. Құзіреттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасында жоспарланып, жұмыстар нәтижесі педагогикалық сағат отырысында қарастырылған.

4) Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдарының болуы;

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайлар, баланы ҰІӨ-де бақылау ретінде жүргізілген. Педагогтар тематикалық әңгіме, ойын жаттығулар, карточкалар, ақпараттық –коммуникативтік технологиялар құралдары, сюжеттік ойындарын жеке топпен ұйымдастыру әдістерін қолданумен іске асырылған.

5) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тәртібі;

Тәрбиеленушілердің білікті дамуын бағалау жүйесі жылына үш рет өткізілген (қыркүйек, ақпан, мамыр айларында). Тәрбиеленушілердің білім деңгейі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі бойынша игерілілгендігі анықталды.

6) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилерінің болуы және қолданылуы;

Педагогтар тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилері дұрыс қолданып анықтай біледі, бірақ қорытындылануына әдістемелік көмек қажет етеді.

Қорытынды:

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс қызметтеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру дағдылары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған.

9. Ғылыми-зерттеу жұмысы

1) Білім беру бағдарламасымен анықталған, әдістемелік біріккен мақсаттар мен міндеттер қызметіне бағытталған басымдықтардың сәйкестігі. Білім беру мекемелеріндегі экспериментальды аумақтардың болуы. Соңғы 3 жылдағы

инновациялық қызметтің бағдарламалары мен жоспарларын жүзеге асырудың толықтығы

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативті бағдарламалар:

№	Бағдарлама	Мақсаты	Авторы	Бекітудің уақыты
2024-2025оқу жылы				
1	«Жас экологтар»	Балалардың туған табиғатқа деген жанапырлық көзқарасын оятып ,қалыптастыру болып табылады	Башанова А.Р..	02.09.2024 ж.

2) Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің облыстық және қалалық әдістемелік семинарларға және конференцияларға қатысуы. Семинарлар, конференциялар

Облыстық:

2025 ж. – «Балабақшадағы ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысының ерекшеліктері» семинар-практикум – бөбекжай-бақша меңгерушісі Жармагамбетова Т.Ж. – іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Алғыс хат»

Аудандық:

- 1) 2022 ж. –«Білімді Ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты аудандық тамыз кеңесі аясында мектепке дейінгі. Білім беру педагогтері секциясында «Іс-тәжірибесімен бөліскені үшін»- «Алғыс хат»- А.З.Панина
- 2) 2024 ж.-«Жаңа замандағы білім беру» атты аудандық тамыз кеңесі аясында өткен мектепке дейінгі ұйым педагогтері секциясының отырысында өз тәжірибесімен «Үздік панорамалық сабақ көрсеткені үшін- Алғыс хат»- Башанова А.Р.

Ұсыныс:

- 1. Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелік жұмысты жүйелендіріп сапалы нәтижеге қол жеткізу.
- 2. Ғылыми-әдістемелік қызметтерін жобалау және жұмыстарының нәтижелілігі мен тиімділігін көрсету.
- 3. Бөбекжай- бақшасы педагогтарының білімін тереңдетіп, біліктілік көрсеткіштерін арттыру.

10. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама алынып, олардың нәтижесі төмендегідей болады.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	67%	33%		
2.Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы	61%	39%		

атмосфера бар				
3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	72%	28%		
4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	72%	28%		
5.Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	76%	24%		
6.Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	72%	28%		
7.Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	72%	28%		
8.Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%		
9.Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	61%	39%		
10.Топ ата-аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселерінде консультациялық көмек көрсетіледі	61%	39%		
11.Сіз балабақша	61%	39%		

жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз				
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе		11%	39%	50%
13. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	38%	50%	11%	
Қатысқан ата-аналар саны: 18				

Өзін-өзі мемлекеттік аттестаттау комиссиясы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, №2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынын «аттестаттауды» ұсынады.