



Бекітемін:

№2 «Айгөлею» б/б меңгерушісі

К.С Мухамбеткалиева

№ 3 « 1 » қыркүйек 2022ж.

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

№ 2 «Айгөлею» бөбекжай-бақпасы

2022 –2023оқу жылы

Мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Тәрбиеленушілермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед. карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама№
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама№
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек 3,4апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағыэкспресс диагностика»	Хаттама№
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу	Х	Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Йрассик әдісі	Хаттама№
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Х	ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4апта		Хаттама№
1.6	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама№

		саулығын анықтау				
1.7	«Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым- қатынас» тесті		Бала бақша педагогтары	Қаңтар 1 апта		
1.8	"Екіүй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	тұлғааралық қатын астарды бағалау	Түзету- дамыту жұмыстары бала лар тобы	Желтоқсан 1,2 апта		Хаттама №
1.9	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педагогтар	Наурыз 2 апта		Хаттама №
1.10	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайынба?"		Ата-аналар	Сәуір 2 апта		Хаттама №
1.11	"Мектеп туралы әңгіме"		Дайындық тобы	Сәуір 4 апта	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив) Ұ	Жеке дамыту бағдарла масы	ООП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		

2.2	Түзету-дамыту сабақтары Балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	топтық сабақтар	Мектепке дайындық топтары	Қазан- наурыз		
2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан		
2.4						
III. Алдыналу және ағарту жұмыстары						
3.1	Стенді жабықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек- қазан		
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		
3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Жыл бойы		
3.4	Тренинг «психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Жанудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар		
3.5	«Кәсіби Этика, Балабақшадағы мінез-құлық»		Педагогтар	Наурыз		
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»		Ата-аналар	Қараша		
3.7						
IV. Консультативтік жұмыс						

4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек- қазан		Хаттама №
4.2	ООП (білім беру қажеттіліктер ішектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кенестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарамай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және Бақылау	Жеке кенестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың тұлға аралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Дайындық топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		

5.3	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен) x			Қыркүйек		
5.4	Өздігінен білімалу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		
5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін x			Наурыз Сәуір		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қыркүйек (Запта, қаңтар (1 апта)		

		ООП		Мамыр 4 апта		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		