

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Гүлдер"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Оқу жылы: 2024-2025				Топ: "Гүлдер"			Өткізу кезені:Бастапқы			Өткізу мерзімі:Қыркүйек					
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді:	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шінара түсінеді		
1	Альмукашев Арлан		1		1			1			1			1	
2	Әмір Айғаным		1		1			1			1			1	
3	Барлық Әмірхан	1				1			1		1		1		
4	Бахыт Дарын	1			1										
5	Болат Мерейлім		1			1					1				
6	Болат Төре		1			1					1			1	
7	Бұхарбай Нұржан		1			1					1			1	
8	Ертай Жібек			1		1					1			1	
9	Жаңабай Айкөркем		1			1		1			1		1		
10	Жапахов Тамерлан		1			1		1			1			1	
11	Жомарт Аяжан		1			1					1			1	
12	Жеңіс Аянат		1			1					1			1	
13	Жұмаұрат Нұрәулет		1		1						1			1	
14	Қуаныш Еркежан		1		1			1			1			1	
15	Құлмухамбет Әмина	1			1			1			1		1		
16	Орынбасарова Медина			1		1					1				
17	Сағиндыков Алан			1		1					1				
18	Сарсен Нұрасыл		1			1					1			1	
19	Суюнбаев Амирлан			1		1					1			1	
20	Таңжарбай Нұрислам		1			1					1			1	
21	Хожабай Нұрислам	1			1			1			1		1		
22	Шаумен Елжан			1		1		1			1				
Барлығы		4	13	5	7	15	0	8	14	0	6	16	0	6	12
Педагог пен Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		18	59	23	32	68	0	36	64	0	27	73	0	27	55

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	28
Орташа	2-Ф	15	66
Төмен	2-Ф	1	6
		22	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
айды және	2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.			шағын өңімелерді көрнекі сүйемелдесізі тыңдап, қарапайым			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.			таныс шығармаларды көріскіліксіз тыңдайды.			күтаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1	
1	1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1	
1	1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
4	5	15	2	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5
18	23	68	9	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23

	Сөйлеуді дамыту			Көркем	
Жоғары	2-К	5	22	4	18
Орташа	2-К	13	60	13	59
Төмен	2-К	4	18	5	23
		22	100	22	100,0

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
			Сенсорика															
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			
педагогтың көмегімен шын тапқандарды қайталап айтады			үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және пішіні салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықтаған дөңгелек сызықтарды			өзінің салған бейн
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ілінісін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	салыстырады және пішіні салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4
18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18

Жоғары	2-Т	4	18
Орташа	2-Т	13	59
Төмен	2-Т	5	23
		22	100

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
суретіне қуанады, онда не еленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпадар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13
59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	18	4	18	5	23	10	45	5	24
Орташа	2-Ш	13	59	13	59	12	55	8	34	8	34
Төмен	2-Ш	5	23	5	23	5	23	5	20	9	42
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Kazuo

[illegible]

тыру			Музыка															
2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			
өз бетінше құрастыруға тырысады.			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дыбысталуына еліктей			бұрын естіген әндерді таниды.			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын қайталайды).			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ).			есімін атып айтады.
белсенділік танытады	ішкінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды
1				1				1		1			1				1	1
	1				1			1		1			1				1	1
1			1				1		1			1				1		1
1				1		1			1			1				1		1
	1		1				1			1			1				1	1
1				1			1			1			1			1		1
	1		1					1		1			1				1	1
	1		1				1			1		1					1	1
	1			1				1		1		1					1	1
	1		1		1			1			1		1				1	1
	1						1				1			1			1	1
1				1			1				1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1				1			1			1			1	1
		1		1				1			1		1				1	1
				1				1			1		1				1	1
		1			1			1			1			1			1	1
1	1		1					1	1			1				1		1
	1				1	1				1			1				1	1
10	10	2	9	9	4	4	6	12	7	8	7	8	11	3	2	5	15	21
45	45	9	41	41	18	18	27	55	32	36	32	36	50	14	9	23	68	95

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1	2-Ә.2				2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды; көңілі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;				дәмі, сыртқы белгілері бойынша кегеністер мен жемістерді ажыратады			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді.		
таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ык	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішпінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1					1		1	
			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1				1			1
		1				1			1	
		1					1		1	
		1				1		1		
		1					1	1		
			1				1			1
		1				1			1	
		1					1	1		
			1				1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1			1
				1		1				1
		1					1		1	
1				1			1			1
		1					1		1	
		1			1				1	
			1				1		1	
1	0	14	5	3	5	5	12	7	10	5
5	0	64	23	14	23	23	55	32	45	23

Жоғары	2-Ә	12	53
Орташа	2-Ә	5	24
Төмен	2-Ә	5	23
		22	100