

26146

21 Мекенжайы

Адрес

Маржанин р/ч

и. Маржанин

Телефон

55-02-84

Берілді

Макариев Азат, 2018.

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 21 күні 11 айы 2023 жылы

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями,
ОПР 3-й уровень. Психическое развитие.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.
2. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КПК.

Заключение и рекомендации действительны до 05.2024 г.

ПМПК менгерушісі

Биарстанова Р.К.

Заведующий ПМПК

Мамандар

Специалисты

Невролог
Психолог
Сурдопедагог
Дефектолог
Логопед
2. Кудайберг

Бекітемін:
№2 «Айголек» бобекжай-бақшасы
МКҚК меңгерушісі:
Жармагамбетова Т.Ж.



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен
жеке жұмыс жоспары

Тәрбиешілер Каракулова Н.К.
Тулегенова Б.К.
Педагог-психолог маман
Сабанбай Б.М.

Мақаралы
Әбулға

2023-2024 оқу жылы

**Сөйлеу тілі кеш дамыған 4 жастағы баламен түзету-дамыту
жұмыстарының тақырыптық жоспары**

Баланың толық аты-жөні: Макараев Абдулла Кадырханович

Туған жылы, айы, күні: 03.09.2019ж.

Жасы: 4

ПМПК өткен уақыты: 21.11.2024 ж

ПМПК қорытындысы: Ерекше білім беруді қажет ететін I-II дәрежелі сөйлеу тілінің кеш дамуы, өзін-өзі ұстай алмау.

Ай/ апта	Сабақтың реті	Мазмұны	Міндеттері
қараша 3-4 апта		«Өмірдің алғашқы 7 жасындағы балалардың психоневрологиялық қызметін зерттеудің формальды картасы» негізінде психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу.	
Желтоқсан 1-апта	1 сабақ	Карандашпен сурет салу «Қақпа»	Тік сызықтарды сала білу, ұсақ моториканы дамыту.
		«Не жетіспейді?» «Үй және жабайы жануарлар мен құстар».	Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.
		«Түрлі-түсті бөлмелер»	Негізгі түстер туралы түсініктерін дамыту: қызыл, сары, жасыл, көк, күлгін.
Желтоқсан 2-апта	2 сабақ	«Жиһаз»	Балаларды жиһаз ұғымымен таныстыра отырып, сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. «Ас үй жиһазы» және «жатын бөлме жиһазы» ұғымдарымен таныстыру.
		«Көңілді қыстырғыштар»	Түстер бойынша топтастыру. Ұсақ моторикасын дамыту, түстерді өз бетінше таңдай білу, қиялын дамыту.
		Саусақпен сурет салу «Жастық қапты безендірейік».	Саусақ моторикасын дамыту

Желтоқсан 3-апта	3 сабақ	«Ойыншықтар».	Ойлауды дамыту. Балаларға «ойыншықтар» сөзі, оның зат есім ретіндегі мағынасын ашу. Суреттегі бейнесі бойынша ойыншықты таба білу.
		«Жұптастырылған суреттер: жеуге жарамды -жеуге болмайды».	Көрнекі қабылдауды, сөйлеуді дамыту, сөздік қорын байыту. Жеуге жарамды – жеуге болмайды ұғымдарын бекіту.
		«Шарлар мен текшелер, үлкен және кіші»	Көлемі бойынша топтастыру, шағын дамыту қозғалыс дағдылары.
Желтоқсан 4-апта	4 сабақ	«Киім».	Жалпылау ұғымын қалыптастыру. Киім туралы түсінікпен таныстыру. Суреттерден киім элементтерін тауып, оларды атаңыз.
		«Байқап көр және түймені шеш».	«Киім» ұғымын бекіту. Ұсақ моториканы және дербестік дағдыларын дамыту.
		Қарындаштармен сурет салу «Түрлі-түсті түймелер	Дөңгелек пішінді сала білу, моторикасын дамыту, түстерді қабылдау.
Қаңтар 1-апта	5 сабақ	«Аяқ киім».	Балалардың белсенді сөйлеу мәнерін білдіретін сөздермен таныстыру аяқ киім. Заттарды топтастыру дағдыларын дамыту «киім, аяқ киім».
		Шнуроктар.	Ұсақ моторикасын, зейінін дамыту.
		Д/ойын «Бас киім және аяқ киімдер».	Эмоциялық дамуы, таңдау қабілеті. Берілген түс бойынша түрлі-түсті дайындамалар, нұсқау бойынша жұмыс істей білу.
Қаңтар 2-апта	6 сабақ	«Көліктер».	«Көлік» ұғымын қалыптастыру. Суреттерді көрсету негізінде салыстыру мен жалпылауды енгізу.

		Диен блоктары: «Жүк машинасы», «Трактор».	Түс пен пішінді қабылдау, сызба бойынша жұмыс жасай білу.
		Д/ойын «Себеттер»	Үш өлшемге топтастыру. «Үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдарын бекіту.
Қаңтар 3-апта	7 сабақ	Д/ойын «Себеттер»	Үш өлшемге топтастыру. «Үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдарын бекіту.
		Жанмыру «Саңырауқұлақ»	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту. Трафаретпен жұмыс.
		«Қыс»	Толық сюжеті бар суреттерге қарау қабілетін дамыту. Белсенді сөздікке «қыс» сөзін және «қыс маусымы» сөздерінің тіркесін енгізіңіз.
Қаңтар 4-апта	8 сабақ	«Нені қайда қою керек?»	Объектілерді ортақ белгі бойынша топтастыру (көкөністер, ыдыс-аяқ, жиһаз, киім-кешек, т.б.) Баланы топқа сәйкес келмейтін затты алып тастау қабілетіне жетелейді.
		«Қарап ал да, айт».	Тактильді сезімдерді дамыту
		Қарындаштармен сурет салу «Әуе шарлар».	Түс қабылдау (әр шарға бірдей түсті жіп сызу), зейінін дамыту
Ақпан 1- апта	9 сабақ	«Кім не жейді?» «Кім қайда тұрады?»	Кім не жейтіні және кім қайда туралы түсініктерін нақтылау.
		«Мұнараны тұрғызамыз»	Объектілерді өлшемі бойынша қабаттау және қолдану, объектінің өлшемін анықтау: «үлкен», «орташа», «кіші».
		Қарындаштармен сурет салу	Қозғалыс қабілеттерін дамыту, қызыл, сары, жасыл түстерді бекіту. Зейінін дамыту.
Ақпан 2-апта	10 сабақ	«Не жетіспеді?» («Киім», «аяқ киім», «жиһаз», «ыдыс-аяқ» т.б. тақырыптар негізінде).	Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.

		Дьенеш блоктары: піл, ойыншық, мұнара.	Пішіні мен түсі бойынша қабылдау.
		«Мұнара»	Түсті қабылдау, моторикасын дамыту.
Ақпан 3-апта	11 сабақ	«Қосымша суретті алып тастаңыз.»	Заттарды жалпы түсініктеріне қарай жіктеу дағдыларын дамыту.
		«Сиқырлы тактайшалар»	Әртүрлі фигураларды қабылдауды дамыту
		«Әдемі кілемше».	Түсті, пішінді, өлшемді бекіту. Ұсақ моториканы дамыту.
Ақпан 4-апта	12 сабақ	«Артық суретті алып таста»	Объектілерді топтастыруға жаттықтыру, сәйкес келмейтін элементті алып тастау.
		«Сиқырлы қалта»	Геометриялық фигураларды тактильді қабылдау (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ).
		«Геометриялық фигуралардан құрылыс жаса».	Ұсақ моториканы дамыту
Наурыз 1-апта	13 сабақ	«Бұл қай кезде болады?»	Баланың тәулік бөліктері туралы білімін бекіту, күн бөліктерінің (таңертең, түстен, кешке, түнде) символдық бейнесі үшін сюжеттік суретті таңдауға жаттықтыру.
		«Түстерін таңдап ал».	Суреттегі заттарды қабылдауды дамыту, атап айтқанда, түсті белгі ретінде анықтауға дағдыландыру. Таныс заттардың суреттерін түсі бойынша сұрыптаңыз.
		«Сүйікті ойыншық» модельдеу.	Ұсақ моториканы дамыту. Пластилиннің тұтас бөлігінен мүсіндеу мүмкіндігі.
		Саусақпен сурет салу «Қардағы іздер».	Ұсақ моториканы дамыту (барлық 10 саусақ қатысады).

Наурыз 2-апта	14 сабақ	«Көктем».	Сюжетті суретке карауды үйрену, балалар киімінің кескініндегі кейбір бөлшектерді байқау.
		«Сикырлы қалта».	Әртүрлі пішіндегі кішкентай ойыншықтарды тактильді қабылдау (матрешка, шырша, желу, санырауқұлақ.)
		«Күн, үй, жасыл шалғын».	Түс қабылдау, эмоциялық дамыту.
Наурыз 3-апта	15 сабақ	«Ол кім екенін тап? Не Бұл?»	Ұсыныстарға сәйкес нысанды атай білу белгілері, оның сөздік сипаттамасына сәйкес, көру жалынын, қиялдың, зейіннің дамуы.
		Дыенеш блоктары: «Гүлдер»	Шеңберлердің суретін қабаттастыру және үшбұрыштар.
		Құрылыс «Гүлдер геометриялық пішіндер».	Қозғалыс қабілеттерін, түстерді қабылдауды дамыту.
Наурыз 4-апта	16 сабақ	«Олар қандай пайда әкеледі? Үй жануарлары».	Олардың қандай пайда әкелетіні туралы білімдерін дамыту адамдарға арналған үй жануарлары. Сұрақтарға жауап бере білу.
		Дыенеш блоктары: «Жұлдызқұрт».	Қолдану әдісі, назар аудару, түсті қабылдау.
		Жалпыру: «Жұлдызқұрт»	Үлгі бойынша әрекет.
Сәуір 1-апта	17 сабақ	«Арнайы көліктер».	Арнайы машиналар туралы түсініктерін бекіту. Сипаттама белгілерін байқай білуге үйрету.
		«Фигураларға үй саламыз».	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту олардың дербес көбеюі мақсатында.
		Құрастыру. «Көлікке арналған гараж»	Пластелин «шұжықтардан» ғимарат құрастыру

Сәуір 2-апта	18 сабақ	«Дүкеннен не сатып алдық?»	Объектілерді тану және атау. Бір сюжет арқылы біріктірілген 2-3 сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың ақыл-ой белсенділігін дамыту, диалогқа шақыру.
		«Өрнекті бүкте» - «Жалау».	Зейінін және түстерді қабылдауды дамыту.
		«Түрлі-түсті жалаушалар».	Эмоциялық даму. Жұмыс істеу қабілеті нұсқаулар.
Сәуір 3-апта	19 сабақ	Ертегі «Шұбар тауық».	Суреттер арқылы оқиғалар ретін өз бетінше жаңғырта білуге, суреттерге сүйене отырып (суретке сүйенбей) ертегіні толығымен сюжетін айтып беруге үйрету.
		Лото «Түс және формасы».	Екі белгіге бағдарлауды дамыту үшіншіден абстракциялаумен бір мезгілде (түсі мен пішіні).
		«Түрлі-түсті доптар».	Есту зейінін, түсті қабылдауды, ұсақ моторикасын дамыту.
Сәуір 4-апта	20 сабақ	Ертегі «Шалқан».	Суреттер арқылы оқиғалар ретін өз бетінше жаңғырта білуге, суреттерге сүйене отырып (суретке сүйенбей) ертегіні толық айтып беруге үйрету.
		«Кемпірқосақ».	Түстермен, оның ішінде көк түспен таныстыру.
		Сурет салу. «Кемпірқосақ».	Назар аударыңыз, түс қабылдау, дамыту қозғалыс дағдылары.
Мамыр 1-апта	21 сабақ	«Бауырсақ» ертегісі	Суреттер арқылы оқиғалар ретін өз бетінше жаңғырта білуге, суреттерге сүйене отырып (суретке сүйенбей) ертегіні толық айтып беруге үйрету.
		Моншақ жасау (жіпке тізу)	Түсі мен пішінінің ауысуы, қозғалыс дағдылары.

		«Ол кім екенін тап? Не Бұл?»	Ұсыныстарға сәйкес нысанды белгісіне сәйкес атай білу, оның сөздік сипаттамасына сәйкес, көру жадының, қиялдың, зейіннің дамуы.
Мамыр 2-апта	Занятие 32	«Ол кім екенін тап? Бұл не?»	Ұсыныстарға сәйкес нысанды белгілеріне атай білу, оның сөздік сипаттамасы бойынша, көру жадының, қиялдың және зейіннің дамуы.
		Лото «Түс пен форма».	Өлшемді дәл табумен қатар белгілерді (түс пен пішін) бағдарлауын дамыту.
		D/ойын "Түрлі- түсті" кілем».	Ауызша нұсқауларды қабылдау, бекіту, пішіндер мен түстер, ұсақ моториканы дамыту
Мамыр 3 и 4-апта	«Өмірдің алғашқы 7 жасындағы балалардың психоневрологиялық қызметін зерттеудің формальды картасы» негізінде психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу.		