

Шығыс № 1258
25.06.2024

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

МЕКЕН ЖАЙЫ г. Актобе, улица Рыскулова 2006
АДРЕС

ТЕЛЕФОН 55-02-84

БЕРІЛДІ музабаб Мирас, 13.06.2024, Мәртке. р/н
ВЫДАНО

КЕҢЕСТЕН ӨТКЕНІ ЖАЙЛЫ 25 КҮНІӨР АЙЫ 2024 ЖЫЛЫ

В ТОМ, ЧТО БЫЛ (А) КОНСУЛЬТИРОВАН (А) ЧИСЛА МЕСЯЦ ГОД

1. КОРЫТЫНДЫ / ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР II уровня

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН СЕБЕБІ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ
БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР / РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И
ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ:

1. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучение в общеобразовательной дошкольной организации.
2. Специальная поддержка логопеда в условиях семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ до 05.2026г.

ПМПК-МЕНТЕРҮШІСІ Доса БИАРСТАНОВА Р.К.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ПМПК

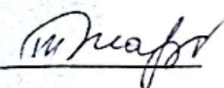
МАМАНДАР

СПЕЦИАЛИСТЫ

мушкетер
невролог
дефектолог Доса
психолог
логопед

Бекітемін:

№2 «Айгөлек» б/б МКҚК

менгерушісі: 

Жармағамбетова Т.Ж.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен
жеке жұмыс жоспары**

Тәрбиешілер: Кубенова Ш.О.

Топеева Ж.С.

Педагог-психолог Сабанбай Б.М.

Мәртөк селосы, 2024 ж-тамыз

**Сөйлеу тілі кеш дамыған 3 жастағы балалармен түзету-дамыту
жұмыстарының тақырыптық жоспары**

Айы. №	Тақырыбы	Жұмыс атауы	Мақсаты мен міндеттері
қыркүйек		«Өмірдің алғашқы 7 жасындағы балалардың психоневрологиялық қызметін зерттеудің формальды картасы» негізінде психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу.	
Қазан 1-2 апта	«Менің отбасым»	1. Сәлемдесу: «Достық локомотиві» «Ушастик» мультфильмінің кейіпкерімен таныстыру. 2. «Жел соғады» динамикалық үзіліс 3. «Бізге кім келді?» ойыны 4. «Көңілді бұршақтар» оқу ойыны	1. Мақсаты: сабаққа деген он көзқарасын қалыптастыру. 2. Пантомиманы дамыту. Балада қуанышты эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыруға көмектесіңіз. 3. Жануарларға тән белгілер туралы түсінік беру.
Қазан 3-4 апта	«Менің балабақшам»	1. Сәлемдесу «Таңертең күн шығады» 2. Ушастикке бару.(4 бөліктен тұратын жұмбақ құрастыру) 3. «Үйлерге қоныстанды» ойыны (шаршы) 4. Қызыл және сары текшелерден үй тұрғызу. 5. «Сұр қоян» динамикалық үзіліс Қорытындылау, ой толғау, қоштасу рәсімі	1. Топта қолайлы атмосфера құру. 2. Ұсақ моториканы дамыту. 3. Қызыл және сары түстерді бекітіңіз. 5. Мақсаты: шаршыны табуды үйрету. 4. Мақсаты: Кубты текпеге қоюды үйрету. 5. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Қараша. 1-2 апта	«Менің достарым»	1. Сәлемдесу. «Сәлем алтын күн» 2 «Саусақтардың өздігінен массажы». Саусақ гимнастикасы» 3. «Жалаулар» қолданбасы 4. «Не жасырылғанын тап» «Не жетіспеді?» 5. «Қауырсын» - Қауырсынга үрлеу. Қорытындылау, рефлексия	1. Топта қолайлы атмосфера құру. 2. Ұсақ моториканы дамыту. 3. Дайын пішіндерді желіммен жағып, қағаз бетіне жапсыру дағдысын дамыту. 4. Өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту. 5.Мақсаты: тыныс алуды дамыту.

Қараша, 3-4 апта	«Менің тұратын жерім»	1. Сәлемдесу. «Қонырау» 2. Үйрек, балапандары бар үйрек («Біреуі көп») 3. «Кім айқайлап жатқанын тап» 4 «Саусақ массажы» Саусақ гимнастикасы» 6. «Таспаны орау» Қорытындылау, ой толғау, қоштасу рәсімі.	1 Позитивті көзқарас қалыптастырыңыз. 2. Ұғымдарды қалыптастыру: «Бір», «Көп» 3. Есту зейінін дамыту, балалардың сөйлеуін белсендіру. 4.Саусақ моторикасын дамыту. 5. Мақсат; - жалпы моторикасын дамыту.
Желтоқсан	«Қыс – тамаша уақыт» «Қыс қылықтары»	1. Сәлемдесу. «Қар түйіршіктері» 2. «Қыс» ұғымымен таныстыру. 3. «Кішкентай шырша» 4. «Қар түйіршіктері ұшады» 5. «Айгерімнің қуыршағын серуендеуге киіндір» Қорытындылау.	1. Сабакка жағымды көңіл-күй туғызу. 2. Қар ұшқынымен танысу арқылы қыс туралы түсінік беру. 3.Ұсақ моторикасын дамыту 4. Психикалық процестерді (зейін, ойлау, қабылдау, есте сақтау) дамыту 5.Мақсаты: қуыршаққа сырт киімді дәйекті түрде киюге үйрету; сырт киімнің атын белгіленіз.
		1. Сәлемдесу. «Қар түйіршіктері» 2. «Қыста не болады». 3. «Қар үйіндісінің артында не жасырылады» 4. Қардың суретін сал. 5. «Қарлы кесек» әнін тыңдайық. Қорытындылау.	1. Мақсаты: жағымды көзқарас қалыптастыру. 2.Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін дамыту 3.Мақсаты: Көру зейінін дамыту 4. Балаларды парак бойына тарата отырып, саусақтарымен нүктелер салуға үйрету.
Қаңтар 1-2 апта	«Бірге еңбектенеміз»	1. Сәлемдесу. «Танертен күн жоғары көтеріледі, жоғары!» 2. «Ғажайып сандық» (еңбек заттарының атаулары: кайшы, балға, шөміш, 3. «Қуыршақтарға дастархан жасайық» ойыны. 4. Саусақ гимнастикасы. «Құлыптау» Қорытындылау.	1.Сабакка деген оң көзқарасты қалыптастыру. 2.Өртүрлі кәсіптердің еңбек құралдарымен таныстыру. 3.Мақсат. Үстел коюды, заттарды атауды (табақ, қасық, майлықтар) үйрету 4.Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.

Қаңтар 3-4 апта	«Біз не жасай аламыз?»	1. Сәлемдесу. «Таң атады, күн шығады» 2. «Кемпірқосақ» жаттығуы 3. «Ағашта не өседі?» (суреттерді көрсетіп, жемістерді атайды) 4. Ойын жағдайы «Қуыршақтарға әртүрлі шаш үлгілерін берейік» 5. Саусақ «Біз жұмыс істедік» ойыны. Қорытындылау.	1. Позитивті көзқарас қалыптастырыңыз 2. Заттың түстерін тану және атау қабілеттерін дамыту. 3. Мақсаты: балаларды жемістерді, олардың пішінін, түсін, көлемін ажырата білуге үйрету. 4. Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, шаштараз мамандығының атауларын нақтылау.
Ақпан 1-2 апта	«Деніміз сау болсын»	1. Сәлемдесу. «Біз апельсинді бөлістік 2. Суреттерді таңдаңыз 3. «Жұбын тап» (көкөністер, жемістер) 4. «Қуыршақты жуу» ойыны 5. «Дәруменді бояу». Саусақ гимнастикасы «Компот пісіреміз» Қорытындылау.	1. «Жеміс-дәрумендер» ұғымымен таныстыру. 2. Түсті, өлшемді түзету. 3. Ойынның мақсаты: байқампаздықты, зейінді дамыту. 4. Мақсаты: Жууға және жууға арналған жеке гигиена құралдары, іс-әрекеттер реттілігі туралы білімдерін бекіту, ұқыптылық әдетін қалыптастыруға ықпал ету. 5. Саусақ моторикасын дамыту.
Ақпан 3-4 апта	«Үлкен болып өсеміз»	1. Сәлемдесу. «Біз апельсинді бөлістік» 2. «Көкөністер» суреттерін қарау 3. Тілге арналған гимнастика «Өткеншек», «Тіс тазалау» 4. Саусақ ойыны «Қырыққабатты тураймыз» 5. Витамин жасайық (алма) 6. Қорытындылау.	1. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, жағымды көзқарас қалыптастыру. 2. Көкөністер туралы білімдерін кеңейту. 3. Тіл бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындауға үйрету. 4. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 5. Алманы алақанмен дөңгелек қозғалыспен домалатуды үйреніңіз.

Наурыз 1-2 апта	«Көктем келді, су ақты»	Сәлем, 1. «Терезедегі күн» 2. «Мұздар тамшылайды» 3. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейік» 4. «Дұрыс суретті тап» 5. «Кішкентай құстар» Қорытындылау.	1.Сабаққа деген оң көзқарасты қалыптастыру. 2. Мұздың бағытына сәйкес штрихтарды қағаз бетіне орналастырып, ырғақты қолдануға үйрету. 3. Мақсаты: Киім заттарын атауға үйрету, киім туралы түсініктерін нақтылау. 4.Көктем туралы суретті табу. 5. Мақсаты: қимылдарды орындауға машықтандыру
Наурыз 3-4 апта	«Күн шығады жарқырап»	1. Сәлемдесу «Күн шуағы» 2. «Кокерель және оның отбасы» 3. «Ананы тап» 4. «Күн мен жаңбыр» ойыны 5. «Құстар әні» жазбасын тыңдау 6. Олең оқу (К.Ахметова) «Жан, анық жану!» Қорытындылай келе.	1. Сабаққа жағымды көңіл-күй туғызу. 2. Құс туралы білімдерін бекіту, сөйлеуге еліктеуді белсендіру. 3. Жануарлар мен олардың баласының атын бекітіңіз. 4.Мақсаты: Бубеннің дыбысына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. 5. Мақсаты: Құстардың әнімен таныстыру
Сәуір 1-2 апта	«Көліктер»	1. Сәлемдесу ойыны «Міне автобуста отырмыз» 2. Дидактикалық ойын «Көліктерді айдайық» 3. «Гараж» құрылысы 4. «Көлік бөліктері» ойыны 5. Қорытындылау.	1. Сабаққа жағымды және эмоционалды көңіл-күй туғызу. 2. Педагогтің бұйрығы бойынша көлікті жылдам және баяу жүргізіңіз. (Көліктің бөліктеріне қараңыз) 3. Педагогтің іс-әрекетін көрсету арқылы гараж тұрғыза білуге үйрету; 4. Мақсаты: Көлік бөліктері туралы білімдерін бекіту

Сәуір 3-4 апта	«Біз немен жүреміз?»	1. Сәлемдесу. «Біз жүргізушінің қасына отырамыз» 2. Саусақ гимнастикасы «Қайық» 3. «Үнақтар» ашық ойыны 4. «Арбаға дөңгелектер жасайық» модельдеу 5. Қорытындылау.	1.Сабаққа жағымды және эмоционалды көңіл-күй тугызу. 2.Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдау және ауызша сигнал бойынша қозғалысты бастау. 4. Пластилиннен жасалған шарларды алақанның арасына айналдырып, саусақпен тегістеп домалатуды үйреніңіз.
Мамыр 1-2 апта	«Алақай, жаз келді»	1. Сәлемдесу. «Күн шуақты қояндар» 2. Күммен ойнау. «Жасырын нысандарды іздеу» 3. «Жәндіктер» ойыны 4. Гүлді жинаңыз (сары жапырақшалардан) 5. «Кемпірқосақ» суреті	1.Мақсаты: Эмоциялық күйзелісті жеңілдету. Тікелей, еркін қарым-қатынас пен эмоционалды жақындықтың қолайлы атмосферасын құру. 2. Заттардың белгілерін, қасиеттерін ажырата білуге үйрету. 3. Жәндіктерді жіктеп, атауды үйрету. 4.Мақсаты: Сары түсті түзету. 5.Түстерді бекіту, қарындашты ұстай білу
		1. Сәлемдесу. «Жайдарлы жаз келді» 2. «Бүтін жасау» (2-3 бөліктен қиылған суреттерді құрастыру), 3. Саусақ ойыны. «Мен үй салғым келеді» 4. «Гүлзарда не өседі?» Қорытындылау.	1. Позитивті көзқарас қалыптастырыңыз. 2. Ұсақ моториканы дамыту Психикалық процестерді (зейін, ойлау, қабылдау, есте сақтау) дамыту 3.Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 4. Заттарды топтастыру
Мамыр 3-4 апта	«Өмірдің алғашқы 7 жасындағы балалардың психоневрологиялық қызметін зерттеудің формальды картасы» негізінде психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу.		