

«Бекітіледі»



Актау облысының білім баскармасы  
Мартек ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесі  
№2 «Дайгөлек» бебеңжай бақшасының  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының  
мендерушісі: *Мұхамбеткалиева* К.С.Мухамбеткалиева

## Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балапан» кіші тобы

2022-2023 оку жылы

Музыка жетекшісі: Бекжанова Ф.Т.

**2022-2023 оқу жылына арналған  
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** №2 «Айгөлек» бебекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші топ

**Балалардың жасы:** 2 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек-мамыр 2022-2023 оку жылы

<b>аізы</b>	<b>ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті</b>
<b>Кыркүйек</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музиканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту,</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Музиканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүргү және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Казан</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада білу.</p> <p><b>Ән айту.</b> педагогтің дауыс ырғагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату,</p>
<b>Караша</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну,</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу: денені онға, солға бұзру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

желтоксан	<p><b>Мызыка тындау:</b> қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Мызыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналашу.</p>
қантар	<p><b>Мызыка тындау:</b> әртүрлі мызыкалық аспаптарда грындалған таныс әуендерді тындау, , бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, мызыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Мызыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Қимылдард музыкалық аспатармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
ақпан	<p><b>Мызыка тындау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынкы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Мызыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу: денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>
наурыз	<p><b>Мызыка тындау:</b> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту.</p> <p><b>Мызыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
сәуір	<p><b>Мызыка тындау:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен сылдырмак) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Мызыкалық-ырғактық қимылдар:</b> Қимылдард музыкалық аспатармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>

мамыр	<p><b>Музыка тындау:</b> қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің даудыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ыргақтық қимылдар:</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музиканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және қимылдарды бере білу.</p>
-------	---

«Бекітіледі»



*Мухамбеткалиева* К.С.Мухамбеткалиева

**Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**  
**«Гүлдер» орталғы тобы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Музыка жетекшісі: Бекжанова Ф.Т

**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің**  
**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** №2 «Айгөлек» бөбекжай бақшасы  
**Топ:** «Гүлдер» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

<b>аізы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті</b>
<b>қыркүйек</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүргүре үйрету.</p>
<b>казан</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> барлығымен бір қарқында әнді таза айту</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>
<b>қараша</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну</p> <p><b>Ән айту:</b> сөздерді анық айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секріу.</p>
<b>желтоқсан</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сақтауға және білуге</p> <p><b>Ән айту:</b> әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүппен ырғақты қимылдар орындау.</p>
<b>қантар</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> шығарманы соңына дейін тыңдауга үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>

акпап	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазак би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p>
наурыз	<p><b>Музыка тындау:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалардың билейтін музикаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындалуына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</p>
сәуіп	<p><b>Музыка тындау:</b> Ересектердің орындаудың дауысындағы және аудио-бейнежаңбадан музика тындауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызығы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>
мамыр	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыкалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көнілді) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қагып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>

«Бекітіледі»



**Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
«Көбелек» ересек тобы  
2022-2023 оқу жылы**

Музыка жетекшісі: Бекжанова Ф.Т.

**2022-2023 оқу жылына арналған  
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** №2 «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>қыркүйек</b>	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындау).</p> <p><b>Әнайту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауда қызығушылық тудыру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көнілді сипатын қабылдауда үйрету,</p>
<b>казан</b>	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p> <p><b>Әнайту:</b> әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>Билер:</b> музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау</p>
<b>қараша</b>	<p><b>Музыка тындау:</b> тындалған музикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p><b>Әнайту:</b> Қысқамузыкалық фразалара расында тынысалуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p><b>Билер:</b> музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,</p> <p><b>Балалар музикалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды қолдану</p>
<b>желтоқсан</b>	<p><b>Музыка тындау:</b> музикалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауда үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),</p> <p><b>Әнайту:</b> Әуенде таза және сөздерді 63 анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p><b>Билер:</b> би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>Балалар музикалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>

кантар	<p><b>Музыка тындау:</b>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),</p> <p><b>Әнайту:</b>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қымылдар:</b>кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,</p> <p><b>Билер:</b>Женіл, ырғакпен қозгалу; жұппен би кимылдарын орындау;</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
акпай	<p><b>Музыка тындау:</b>әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қымылдармен сүйемелдеу,</p> <p><b>Әнайту:</b>әнді созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қымылдар:</b>музыканың екінші бөлігінде қымылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p> <p><b>Билер:</b>билерде ойындағы музикалық қымылдарды қолдану</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
наурыз	<p><b>Музыка тындау:</b>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыннату.</p> <p><b>Ән айту:</b>Қыскамузыкалық фразалара расында тынысалуды дамыту. Өуендерді таза жәнесөздерді 63 анықтайтуға, музиканың сипатын жеткізебілуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қымылдар:</b>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналанауға баулу</p> <p><b>Билер:</b>Музиканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музикалық аспаптарын танужәне атату.</p>
сәуір	<p><b>Музыка тындау:</b>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),</p> <p><b>Ән айту:</b>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қымылдар:</b>, музиканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Билер:</b>шенбер бойымен ән айтап жүру, қымылдарды өзгерту,, шапшаңдық пен ептілік таныту, музиканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білу,</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Балалар музикалық аспаптарын танужәне атату.</p>

**Музыка тыңдау:**казақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

**Әнайту:**Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**Билер:**атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазактың ұлттық би өнеріментастыру. «Қамажай» биінүйрету.

**Балалар музикалық аспаптарында ойнау:**Балалар музикалық аспаптарын тану және атау.