

Бекітемін:
№2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі: Мейіс К.С. Мухамбеткалиевна



**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
тәрбиелеу мен білім-беру процесінің
музыка оқыту қызметінің «Балапан» кіші тобының перспективалық жоспары**

**2023-2024 оқу жылына арналған «Музыкадан» ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек – мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қазан	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармаларың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Қараша	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарын сермеу.

желтоқсан	Музыка тыңдау: қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
қаңтар	Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда грындалған таныс әуендерді тыңдау, , бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдард музыкалық аспатармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
ақпан	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
наурыз	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
сәуір	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдард музыкалық аспатармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

мамыр	Музыка тыңдау: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
--	--

3 бет

нөмірленді

тігілді

мөрленді

 Т. Ж. Жармагамбетова

